



୧୬

سلسلة ثقافية شهرية
تصدير عن دار المعارف

[三八]

909.037
671032

مُؤْلِف: رئيس التحرير: رجب البنا

الهيئة العامة للكتبة الأساسية

نظام التحصيل:

رقم التسجيل: ٢٠١٦٥٣٩

تصميم الغلاف : شريفة أبو سيف

دكتورة منى حسين مؤنس

منى بنت حسين مؤنس



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)
جامعة المعرفة



دار المعرفة

إن الذين عنوا بإنشاء هذه السلسلة
ونشرها ، لم يفكروا إلا في شيء
واحد ، هو نشر الثقافة من حيث هي
ثقافة ، لا يريدون إلا أن يقرأ أبناء
الشعوب العربية . وأن يتبعوا ، وأن
تدعوهم هذه القراءة إلى الاستزادة
من الثقافة ، والطموح إلى حياة عقلية
أرقى وأنضج من الحياة العقلية التي
نجاها .

طله حسين

الإهْدَاءُ

إلى روح أبي حسين مؤنس
أول من علمني وحببني
في لغة القرآن وإلى أمي التي
كان لها فضل كبير فيما وصل
إليه أبي رحمه الله .

منى

قبل أن تقرأ

عندما رحل الدكتور حسين مؤنس خسرت مصر أستاذًا وأديباً ومسؤلخاً كبيراً ليس من السهل نسيانه .. ولا تعويضه .. وانطفأت في مجلة « أكتوبر » صفحات مضيئة كانت تشع من روحه وأفكاره روحًا مهمة لقراءه في العالم العربي كله ..

ولكني كتبت أشعاره ذهب .. ولكن قطعة منه مازالت باقية .. لفحة من روحه .. نسمة من رحيقه .. ورقة في زهرة النضرة .. كتبت أشعار أن ابنته الدكتورة منى هي جزء لا يتجزأ منه .. و تستطيع أن تملأ جزءاً من الفراغ .. وتعزف جانباً من اللحن العظيم ..

ولذلك طلبت إليها أن تخرج من حالة الحزن على رحيل الأب والأستاذ .. لتدخل في حالة توحد معه .. لتكون هي هو .. وتمتنا بعض ثمرات فكره التي نرى فيها امتداداً له . وقلت

ها : لتكن البداية عن قصة حسين مؤنس ذاته ..
وهي قصة غنية مليئة بالمشاعر والعمل والفكر ..
فيها جانب الفكر .. وجانب الإنسان .. الزوج
والأب . وقلت لها : قولي لها كيف كان يعيش
في بيته .. لنعرف الجانب الآخر من شخصيته
الذى لا يعرفه غيرك .

ولم تخيب الدكتورة مني رجائى .. وجاءت
هذه الصفحات التى أرى فيها عملاً من أجمل
الأعمال الأدبية والإنسانية معاً .. جاءت بقلم
أستاذة للأدب الانجليزى دارسة .. ويكتفى أنها
تلمندت في بيت حسين مؤنس .. وسألتك لك
سطورها لتحكم بنفسك يا عزيزى القارئ .

شهر المذاق

مُتَّدِّمة

باسم الله أبتدئ ، وبحوله أستعين ، وله الفضل والمنة سبحانه .
إذا تساءلنا من هو حسين مؤنس سنجده أن الجواب سيأتي في
جزعين فأولهما الدكتور حسين مؤنس الشخصية العامة وهو أستاذ
التاريخ الإسلامي بكلية الآداب بجامعة القاهرة ، وكذلك الكاتب
الصحفى المعروف ، ثم هناك أيضاً حسين مؤنس الزوج والأب
والصديق والإنسان وهو الوجه الذى لا يعرفه إلا المقربون منه .
بالنسبة للشخصية العامة فلنقرأ ما يلى في « الموسوعة القومية
للشخصيات المصرية البارزة » (١٩٨٩) الصادرة عن الهيئة العامة
للاستعلامات في ص ١٢١ :

« حسين مؤنس محمود (حسين مؤنس) ولد في ٢٨ أغسطس
١٩١١ محافظة السويس ، حصل على ليسانس آداب (تاريخ)
من جامعة القاهرة (هؤاد الأول - ١٩٣٤) ، ماجستير (١٩٣٧)
دبلوم دراسات العصور الوسطى من جامعة باريس (١٩٣٨) ،
دبلوم الدراسات التاريخية من مدرسة الدراسات العليا بجامعة
باريس (١٩٣٩) ، دكتوراه الآداب من جامعة زيورخ (١٩٤٣) .
عمل مدرساً في معهد الأبحاث الخارجية بجامعة زيورخ (١٩٤٣ -
- ١٩٤٥) وعضو هيئة التدريس بكلية الآداب جامعة القاهرة

وتقىد في سلك الوظائف الجامعية حتى عين أستاذاً في التاريخ الإسلامي بالكلية (١٩٥٤) ، عين مديرًا عامًا للثقافة بوزارة التربية والتعليم إلى جانب عمله بالجامعة (١٩٥٩/١٩٥٥) ، ثم مديرًا لمعهد الدراسات الإسلامية في مدريد (١٩٦٩/١٩٥٩) ، ثم أستاذاً ورئيس قسم التاريخ بجامعة الكويت (١٩٧٧/١٩٦٩) ، ثم رئيساً لتحرير مجلة الملال وروايات الملال وكتاب الملال (١٩٧٧/١٩٨٠) ، ثم أستاذاً غير متفرغ بآداب القاهرة وأستاذاً زائراً في جامعات بيل (بالولايات المتحدة الأمريكية) والرباط (المغرب) ولندن ، وكمبريدج ، ودرهام ، وساندرو ، وإدنبرة ، وهامبورج ، وبوون ، وتوبنجن ، وعضو المجلس الأعلى للفنون والأداب ، وعين عضواً مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، وعضو المجالس القومية المتخصصة ، وعين عضواً بالمجلس الأعلى للثقافة . أنشأ مشروع الألف كتاب وعين بالمجلس والمجلس الأعلى لرعاية الأدب والشعبة القومية لليونسكو . له العديد من الكتب المؤلفة والترجمة العلمية منها : المشرق الإسلامي في العصر الحديث (القاهرة ١٩٣٨) ، رحلة الأندلس (القاهرة ١٩٦٤) ، ابن بطوطه ورحلاته (القاهرة ١٩٨٠) ، معالم تاريخ المغرب والأندلس (١٩٨٠) عالم المساجد (الكويت ١٩٨١) . ومن مؤلفاته المترجمة في الأدب قصة الأندلس ، كتاب وكتاب (جزءان ١٩٦٩) ، إدارة عموم الزير (مجموعة قصصية ١٩٧٤) أبو عوف (أربع روايات) (١٩٧٥) .

دفعه جبه للأدب إلى العمل في الصحافة الأدبية ، فنشر مقالات عربية في صحفبلاغ والأهرام والأخبار ومجلات الاثنين والمصور والهلال ومجلة أكتوبر ، ونتيجة لذلك كسب نجارة طويلة في العمل الصحفي وكتابة المقالات والقصة القصيرة والطويلة . حصل على نيشان الجمهورية من الطبقة الثالثة ، ونيشان الفرنسو العالم من إسبانيا ، وأوسمة أخرى عديدة ، كما حصل على جائزة الدولة التقديرية من مصر (١٩٨٦) » .

أما بالنسبة للوجه الآخر للدكتور حسين مؤنس ، وهو الزوج والأب والصديق والإنسان ، فهذا ما يحتويه هذا الكتاب الذي سميت « في بيت حسين مؤنس » .

أذكر أنني في أول حديث عن هذا الكتاب مع الأستاذ رجب البنا - رئيس تحرير مجلة أكتوبر - وكان ذلك في يوم الثلاثاء ٢٣ يوليو ١٩٩٦ تكلمنا عن بعض مقالات عنه قد يزيد عددها لتصبح كتابا ، وقد توقف عند كونها بضعة مقالات فقط . كان الموضوع جديدا بالنسبة لي وكان يشعرني بقليل من الخوف من شيئا :

أوهما : أنني قد أضطر في هذه الكتابات إلى التعرض لبعض المقربين إلينا وكثير من الناس يحبون الاحتفاظ بخصوصياتهم لأنفسهم .

أما الشيء الآخر الذي كان يخيفني ، فهو إنشي ربما لا أعطي حسين مؤنس إنسان حقه تماما ، فكل إنسان أيا كانت مكانته أكبر وأثوى من أي شيء يكتب عنه لاسيما وأن أبي كانت له

علاقات وثيقة بكثير من الناس الذين أردت أن يتعرفوا على مدى صدق ما أكتب عنه بخصوص تلك العلاقات . وسرعان ما اخترت هذه المخاوف ولا أستطيع أن أنكر أن الفضل في ذلك يرجع إلى الأستاذ رجب البناء ، فوجدت نفسي متحمسة للموضوع ، وكأنه كان موجوداً متضرراً أن يفرغ مكتوبه على ورق ، ولم أدر بذلك إلا عندما بدأته .

و قبل أن أكتب في الموضوع فكرت كثيراً كيف أتناوله ، وكيف أنظم أحداث حياة طويلة وثرية مثل ما كانت حياة أبي ، وبالذات أني كنت أفكّر فيما كان يتدفق على من أحداث وكلام وصور لا أعرف كيف أتناولها وأصوغها حتى تصبح واضحة أمام القارئ ، وحتى يصبح من السهل تتبعها والتعرف على أبي من خلالها . ورويداً رويداً بدأت تأخذ هذه الأفكار والصور والحكايات نظاماً معيناً وهو النظام الذي ظهرت به في مجلة أكتوبر ، إذ تتبع طريقة تيار الوعي ، أي تركت ذاكرتي تعمل بحيث أن كل حكاية أو صورة أو رأي يستدعي من تلقاء نفسه الحكاية أو الصورة أو الفكرة التي تتبعها .

وقد يلاحظ القارئ أن كل ما تحدثت عنه ظهر على شكل تسلسل فكري واحد مستمر يربط ما بين أول مشهد في المذكرات إلى آخر مشهد فيها . وحرصت في ذلك على أن تظهر كل حكاية وفكرة بصورة لناحية من نواحي أبي التي لا يعرفها الناس عموماً إلا المقربين منه .

واعترف أني تعبت في كتابة هذه المذكرات ، لأن أشياء كثيرة

في حياة الإنسان تمر عليها الأحداث بحيث تكاد تصبح منسية تماماً ، ويطلب إحياؤها تركيزاً شديداً ومستمراً حتى تسترجع مضبوطة بدون إضافات أو زخرفة خيالية . إنني في بعض مرات لجأت إلى الدكتور محمود على مكي - وهو صديق قديم للأسرة مدة الله في عمره وأعطيه الصحة - لكي أتأكد من بعض التواريف . ثم لجأت مراراً لأمي حتى أتأكد من بعض تفاصيل حياة أبي التي لم أدركها أنا في حينها لصغر سنى وقتها . وتحاشيت بقدر الإمكان ذكر أسماء بعض الشخصيات وإن كانت المواقف والأحداث توضح من هم .

ثم أضفت في آخر المذكرات نبذجاً من خط أبي وقائمة بيلوغرافية بجميع مؤلفات أبي التي ذكرتها في هذا الكتاب وهي بطبيعة الحال ليست مؤلفاته كلها وأرجو أن يكون الله تعالى وفقني في إظهار صورة حسين مؤنس الإنسان والأب والزوج والصديق كما ينبغي .. وأنهرياً أتقدم بالشكر للأسرة دار المعارف ولكل من ساهم في إخراج هذا الكتاب .

القاهرة في ١٢ يناير ١٩٩٧

د . مني حسين مؤنس
أستاذ مساعد بقسم اللغة الإنجليزية
كلية الآداب - جامعة القاهرة



دكتور حسين مؤنس مع زوجته السويسرية .

في بيت حسين مؤنس

- أين تخلة الموز ؟

- أى موز ؟ وأى تخلة ؟

- التخلة التي قلت لي : إنها أمام شباك غرفة النوم وأنه من الممكن إن أمد يدي وأقطف موزة .

كان هذا أول ما قالته « العروس الأجنبية » التي جاء بها حسين مؤنس رأساً من أوروبا . إنه أمضى هناك سنوات كثيرة يحضر رسالته للدكتوراه ما بين فرنسا وسويسرا ولم يعرف على عروسه إلا في آخر سنة قبل رجوعه إلى مصر . تعرف عليها في إحدى محاضرات الموسيقى الكلاسيكية في جامعة زيوريخ بسويسرا حيث كان - في أوقات فراغه - يحضر محاضرات الموسيقى التي ظل يجدها إلى آخر أيامه . وكانت هي في السنة الأولى بالجامعة تدرس الموسيقى الأوروبية وكانت أتمت الدراسة بالكتسروفوتوار وتجيد العزف على آلة البيانو والأكورديون . كانت جميلة جداً وصغيرة من أسرة سويسرية محافظة ، وكانت تبدو أصغر من سنها . أما هو فكان يكبرها بأكثر من عشر سنوات ، وكان يبدو أكبر من سنها . رآها وتعرف عليها وأكد لنا بعد ذلك أنه أحبها من أول لحظة . واستمر يحضر هذه المحاضرات الإضافية ، وكان ذلك فرصة لكي يزداد التعارف بينهما .

وحدث أن ميعاد عودته لمصر قد قرب فقرر أن يتزوجها .. طلب مقابلة أهلها إذ عرف أنها موافقة مبدئياً . وعندما قابل أهلها صدم بنوع من الرفض .. فكيف تتزوج ابنتهم السويسرية من رجل مصرى؟ إن ما يفرق بين سويسرا ومصر ليس فقط مسافة البعد ، بل هناك مسافة ثقافية وفكرية وتاريخية ، ثم هناك أيضاً فارق السن بينهما . وقد يكون من المهم أن نضيف أننا عندما نذكر كلمة العنصرية نذكر على الفور الفرق بين الشرق والغرب ، ونسى عادة أن هناك عنصرة بداخل أوروبا نفسها . وفيما يخص تقييم البلاد الأوروبية فيما بين بعضها البعض ، نجد أن السويسريين يؤمنون بأنهم أحسن شعوب القارة الأوروبية ، لذلك عندما تقدم هذا الرجل المصرى طالباً ابنتهm كانت دهشتهم كبيرة ؛ ونحوفهم أكبر !

وبعد بعض مقابلات وبعد كلام كثير أعجبوا بشخصيته وكلامه ، ولكنهم ظلوا خائفين على ابنتهm ومصيرها مع الرجل المصرى . فاتفقوا على أن يرجع إلى مصر بدون أن يرتبط بابنتهm ثم يعود بعد إتمام سنة حتى يتأكد الجميع أن الموضوع ذو جدية حقيقية ، وحتى يبدأ هو عمله في جامعة القاهرة ويشعر بنوع من الاستقرار . فمكنت هى في سويسرا وعاد هو إلى مصر .

* * *

ومضت سنة كانا يتراسلان خلاها . ثم وفى هو بوعده وعاد إلى سويسرا ، ووفى أهلها بدورهم بوعدهم . فتروجا . وأخذت هي الجنسية المصرية . وتذكر جيدا أنها - عندما قدمت للسلطات السويسرية الأوراق التي ثبتت تغيير جنسيتها - لم يصدقوا ما يحدث وسألوها إن كانت مدركة لما تفعله ، فقالت نعم . وقالوا هل تتركين فعلا جنسitic السويسرية ؟ وهل تعلمين فعلا أين أنت ذاهبة ؟ قالت نعم . ولم يكن في تقديرها إلا أنها تريد أن تمضي باقى حياتها مع هذا الرجل أينما كان .

وغادرا زيوريخ بالقطار حتى مرسيليا ، ومن هناك أخذا الباخرة حتى بورسعيد ، ثم استقلوا القطار إلى القاهرة . وفي القاهرة ذهبوا إلى منزل في شارع الأخشيد بجزيرة الروضة حيث أنشأ معاً بيت حسين مؤنس . وكان ذلك منذ أكثر من أربعين عاماً .

وعندما وصلا إلى البيت إذا به مليئا بالأقارب ، حضروا ليرحبوا بهما . وكان ذلك في ساعة متأخرة من الليل والعروس متعبة جدًا ، فالسفر كان طويلا وإجراءات الجمارك المعقدة أدت إلى أن يتاخر وصولهما إلى المنزل ساعات طوالا ، وفهمت العروس بعد ذلك بوقت طويل أنهم قدموها ليرحبوا بهما غير أن هذا لم يكن السبب الوحيد ، إنما كانوا أيضا يتظرون المدانا .. ولم تكن تعرف في هذا الوقت أنه كان من العادة - بل من الواجب - أن يجئ القادم من السفر بهدية لكل قريب . وهي لم تأت بشيء

لأنها لم تكن تعلم هذا التقليد . أُمِّي فكان قد نسي موضوع
 المهدايا تماماً . وكانت هذه هي عادته التي لازمته طوال حياته :
 حتى نحن أبناءه كنا نعلم صفة السبيان بسبب اشتغال فكره بأشياء
 أهم من أمر المهدايا ، فكنا نسجل له كتابة في عدد من الأوراق
 ما نحن بحاجة إليه حتى نذكره بما نريد حتى يحضره لنا . ومع
 ذلك كثيراً ما كان ينسى ما نطلب ، فإذا عاتباه قال إن كل شيء
 يمكن أن يشتري حيث نقيم ، بغير أن يفطن إلى أن هدية القادم
 من السفر لها طعمها الخاص . لم يكن سلوكه هذا عن تفتير أو
 استكثار لما نطلب ، فالحقيقة أنها إذا كلفناه بإحضار دواء لازم
 لأحد أو كتاب مهم ، فإنه لا ينسى ذلك أبداً . أُمِّي ما جرت به
 العادة من إحضار تذكرة فـإنه لم يكن يرى في ذلك شيئاً مهما
 لا غنى عنه .

* * *

وكانت أُمِّي تتحدث الألمانية وتجيد الفرنسية .. ولكنها لم تعرف
 كلمة عربية واحدة .. وكان يعيش معهما في نفس البيت جدتي
 - وهي لا تكلم إلا العربية - ثم عمتاي وكانت إحداهما تدرس
 بكلية الآداب والأخرى لم تحصل على شهادة الثانوية بعد . وأدى
 تعايش أُمِّي داخل هذا المحيط المصري مع أفراد عائلة أبي إلى أن
 تعلم اللغة العربية . وهكذا حدث فتعلمتها وأصبحت تجيد الكلام

بها فيما بعد . وبقيت اللغة العربية هي اللغة الوحيدة السائدة في هذا البيت سواء أكانا مقيمين في مصر أو في سفر خارج البلاد . وأضفني توحد اللغة هذا على البيت سمة مميزة . وكثيراً ما كانت أمي على مرور الزمن تتلقى بناس مصريين يحاولون التحدث إليها بلغة أجنبية ظناً منهم أن ذلك سيجعل المخوار أسهل بالنسبة لها ، إلا أنها كانت ترد دائماً بالعربية حتى تثبت لهم ، أنها تجيدها وأنها أصبحت لغتها الجارية .

ومن طرائف السنة الأولى للزواج - على سبيل المثال - أن أمي كانت تخشى أكل اللحوم إذ قيل لها في سويسرا إنهم في مصر يأكلون الفتران فعندما كانت ترى في طبقها قطعاً من اللحم تتصور أنها أجزاء من فتران فلا تستطيع أن تأكلها . غير أنها أدركت بعد فترة قصيرة خطأ ذلك التصور واعتدلت أكل ما يقدم إليها مطمئنة إليه .

كانت هناك سيدات من أقارب العائلة يلاحظن أنها نحيفة ويعتبرن ذلك عيباً في المرأة ولا يدركن أن تلك النحافة نعد من سمات الجمال في أوروبا . فكن ينصحنها بالاستكثار من أكل ما يساعدها على زيادة الوزن مثل سد المخنث . وفي إحدى المناسبات نصحتها إحدى السيدات بأن تضع على « الكومودينو » إلى جانب سريرها « بطاطة » وكوبان من اللبن ، وأن تأكل وتشرب منها ، كلما استيقظت أثناء الليل . وأرشدتها سيدة أخرى إلى أن تصلي كثيراً

حتى يستجيب لها الله سبحانه وتعالى حتى يزيد جسمها امتلاء . ولم تقنع أمي بهذه النصائح فكانت تستمع إليها وتقول « حاضر يا طنط » وظلت على حالتها رشيقه طوال عمرها ، فكانت قد نشأت وتركت على فكرة أن الرشاقة هي أساس الصحة ، ثم إنها سمة من سمات الجمال في المرأة . أما الأقارب المصريات فكن يرين الجمال في السمنة التي كانت أيضاً بالنسبة لهن دالة على الاتساع إلى طبقة اجتماعية مرفهة أما النحافة فإنها كانت دليلاً على الجوع والفقر .

ثم طرأت في البيت فكرة إسلام أمي ، وأبدت هي موافقتها على ذلك ، ولكنها لم تكن تتكلّم اللغة العربية إلا قليلاً . كانت تفهم بعض الكلام ولكنها لا تستطيع تركيب جمل كاملة . فحفظتها ألي الشهادة . ثم جاء اليوم الذي كانت ستشهر فيه إسلامها . وكان من المقرر أن يتم ذلك في الأزهر الشريف ، فذهب كل من ألي وأمي وجنتي وشاهدان في الميعاد المحدد ، وكانت أمي تكرر عبارة الشهادة بينها وبين نفسها حتى لا تخطئ فيها . ووصلوا إلى المكان المحدد وبدأ شيخ الأزهر يتكلّم باللغة العربية الفصحى . وبطبيعة الحال لم تفهم أمي كلمة واحدة مما قال ، وكان كل هماها - حسب كلامها - في تذكر الشهادة في الوقت الذي كان عليها أن تدلّ فيه بتلك العبارة . وجاءت اللحظة المهمة ولكن أمي لم تعلم بها إذ أنها لم تفهم كلمة واحدة مما قاله هذا الشيخ الأزهر فلاحظت أن ألي يشير إليها بهدوء فانطلقت

بالشهادة وبهذا تم إسلامها . وعندما سألتها بعد ذلك بسنوات : ما الذي جعلك تسلمين في هذا الوقت المبكر من الزواج ؟ فقلت : إنني كنت سأسلم في يوم ما فلأننا أؤمن بأن الرب واحد بالنسبة لجميع الأديان والفارق الوحيد بين الأديان ، عموماً هي طريقة العبادة ، فجميع الأديان حيدة مadam الإنسان نفسه جيداً ومؤمناً .

و فكرة أن دين الإنسان مسألة شخصية ترجع لكل فرد على حدة كانت من سمات بيتنا ، فالدين لم يكن أبداً من موضوعات مناقشاتنا . فقد عرفنا ناساً كثيرين ولم يخطر ببالنا أبداً أن نسائلهم إلى أي دين يتبعون . فنحن عشنا في إسبانيا أكثر من عشر سنوات ، وكان معظم أصدقائنا ومعارفنا من الإسبان ، وكان كل ما يهمنا هو الشخص ذاته ، أما دينه أو حالته الاجتماعية أو المالية أو ميوله السياسية ، فهذه كلها كانت أشياء لا تخيل مكاناً من تفكيرنا أو اهتمامنا .

وجاء أول رمضان تقضيه أمي في البيت في مصر ، وكانت الأسرة كلها تؤدى هذا الفرض ، وكذلك صامت أمي . ولكنها كانت كلما شرعت بجوع حاد دخلت إلى غرفتها وأكلت قطعة من الشيكولاتة ، فلم تكن تعلم أن ذلك يخالف تعاليم الإسلام . وكان لديهم في البيت خادمة صغيرة السن لاحظت أن « السيدة الصغيرة » كثيراً ما تدخل غرفتها خلال النهار بدون مبرر واضح .

فذهبت الفتاة ونظرت من ثقب الباب واكتشفت ما يحدث .
فذهبت إلى « السيدة الكبيرة » - وهي جدتي - وقالت لها
ما يحدث ، وعلجت الأمور بهدوء إذ أفهموا أمي جميع متطلبات
شهر رمضان الكريم .

* * *

كان أبي طوال عمره رجلاً مشغولاً بعمله ، لأن مسئولياته كانت
دائماً كثيرة . وكان ذلك هو وضعه في السنة الأولى من زواجه فلم
يكونوا يرون彼此 في البيت إلا وقت الغداء ثم في المساء . وكان قد تعود منذ
ذلك الحين أن يفرغ نفسه تماماً يوماً واحداً في الأسبوع ، وهو في
العادة بعد ظهر يوم الخميس ، فكان في هذا اليوم يخرج مع العائلة
وغالباً ما يذهبون إلى السينما في وسط البلد ثم يتناولون الشاي
والحلويات في أحد الأماكن العامة ثم يعودون للبيت . وحسب
ما سمعت بعد ذلك كانت هذه عادة متتبعة في كثير من البيوت المصرية .
المهم في هذا الأمر أن أبي استمر بهذه العادة حتى بعد سفره من مصر إلى
الخارج . ففي إسبانيا كان اليوم الذي يقضيه مع أمي خارج البيت هو
يوم السبت ، ولم يقبل أى ميعاد أو ارتباط في هذا اليوم أبداً فكان يرى
أن هذا اليوم من حق أمي عليه ويحب أن يخرج فيه معها . أما ما عدا هذا
اليوم فكان دائماً مشغولاً بالقراءة أو الكتابة أو الحديث مع أحد في أمور
العمل ، فهو لم يعتبر هذا العمل واجباً فحسب ، بل كان يجد فيه متعة
حقيقية .

ومرت سنة كاملة على الزواج ولم تحمل أمي ، وفي الحقيقة
نهى لم تفكـر في هذا الموضوع إذ أنه كان سـيـاتـى في يوم من
الأيـام بـطـبـيـعـةـ الـأـمـرـ . فـبـدـأـ بـعـضـ أـقـارـبـ العـائـلـةـ يـتـحـدـثـونـ معـهـاـ فيـ
هـذـاـ مـوـضـعـ وـيـقـولـونـ لـهـاـ «ـ يـجـبـ أـنـ تـشـدـىـ حـيـلـكـ وـتـخـلـفـيـ حـتـىـ
لـاـ يـتـرـكـكـ زـوـجـكـ »ـ . فـكـانـ هـذـاـ طـبـعـاـ كـلـاـمـ غـرـبـيـاـ عـلـيـهـاـ تـمامـاـ
وـلـمـ تـفـهـمـهـ بـمـنـطـقـهـ الـأـوـرـيـ . وـحـدـثـ أـنـهـاـ حـمـلـتـ بـعـدـ ذـلـكـ وـأـنـجـبـتـ
وـعـنـدـ تـسـمـيـتـهـاـ قـالـتـ أـمـيـ إـنـ مـاـ يـهـمـهـاـ فـيـ أـمـرـ تـسـمـيـةـ لـبـنـتـهـاـ هـوـ أـنـ
يـخـتـارـوـاـ لـهـاـ اـسـماـ يـعـجـبـهـاـ تـعـرـفـ أـنـ تـنـطـقـهـ . فـبـعـدـ كـلـامـ كـثـيرـ اـسـتـقـرـ
الـأـسـمـ عـلـىـ «ـ مـنـىـ »ـ . وـكـانـ بـيـتـ أـنـىـ قـدـ اـتـقـلـ خـلـالـ هـذـهـ الفـتـرـةـ
مـنـ شـارـعـ الإـلـخـشـيدـ بـالـرـوـضـهـ إـلـىـ مـيـدانـ الرـوـضـهـ إـذـ كـانـوـاـ فـيـ حـاجـةـ
إـلـىـ شـقـةـ أـوـسـعـ تـمـكـنـ أـنـىـ مـنـ أـنـ يـكـوـنـ لـهـ فـيـهـاـ غـرـفـةـ مـكـبـ .

وـاتـقـلـ بـيـتـ أـنـىـ مـنـ مـكـانـ إـلـىـ مـكـانـ آـخـرـ عـدـةـ مـرـاتـ إـذـ نـقـلـ
إـلـىـ الـعـاصـمـةـ إـلـاسـبـانـيـةـ - مـدـرـيدـ - حـيـثـ عـمـلـ مدـبـرـاـ لـعـهـدـ الـدـرـاسـاتـ
إـلـاسـلـامـيـةـ مـنـذـ مـنـتـصـفـ الـخـمـسـيـنـيـاتـ إـلـىـ أـوـاـخـرـ السـيـنـيـاتـ . ثـمـ
اتـقـلـ الـبـيـتـ مـرـةـ آـخـرـىـ مـنـ أـسـبـانـيـاـ إـلـىـ الـكـوـيـتـ حـيـثـ عـمـلـ أـسـتـاذـاـ
لـتـارـيخـ إـلـاسـلـامـىـ فـيـ جـامـعـةـ الـكـوـيـتـ إـلـىـ مـنـتـصـفـ السـيـنـيـاتـ .
ثـمـ اـتـقـلـ الـبـيـتـ مـرـةـ آـخـرـىـ إـلـىـ الـقـاهـرـةـ ، وـعـمـلـ بـعـدـ عـودـتـهـ إـلـىـ
مـصـرـ رـئـيسـاـ لـتـحـرـيرـ مـجـلـةـ الـهـلـالـ وـرـوـاـيـةـ الـهـلـالـ وـكـتـابـ الـهـلـالـ ؛
ثـمـ أـنـشـأـتـ مـجـلـةـ أـكـتوـبـرـ حـيـثـ انـضـمـ لـأـسـرـتـهـاـ مـنـذـ ١٩٨٠ـ ، وـكـانـ
يـعـمـلـ فـيـ نـفـسـ الـوقـتـ أـسـتـاذـاـ غـيـرـ مـتـفـرـغـ فـيـ قـسـمـ التـارـيخـ بـكـلـيـةـ
الـآـدـابـ بـجـامـعـةـ الـقـاهـرـةـ حـتـىـ وـفـاتـهـ فـيـ ١٧ـ مـارـسـ ١٩٩٦ـ .

والسمة أو السمات التي أعطت بيته دائماً وحدته هي اجتماع أفراد العائلة أى هو وأمى وأنا وأخى صفوان رحمه الله - ثم الطابع المصرى فى عاداته بالإضافة إلى لغة الحوار التى كانت دائماً اللغة العربية ثم كانت هناك دائماً لمسة لا أعرف كيف أصفها .. تضفيها أمى على البيت ..

* * *

وعندما سألت أمى بعد سين طولية هل كانت سعيدة خلال سنة زواجها الأولى . أجبت بأنها كانت عموماً سنة جميلة مليئة بما هو جديد عليها ، وأنها مرت بخير وفي سلام ، لأنها كانت دائماً ترضى بكل شيء فنادرًا ما تخنج أو ترفض شيئاً فاهم ما كان يدور بيها هو أن ينجح زواجها ، وأن تستمر مع الرجل الذى أحبته .. ثم إنها كانت ترى وتشعر أن وجودها أصبح مهمًا بالنسبة له ، وأنه كان يقوم بكل ما يمكن أن يرضيها ويريحها ؛ وكان ألى فى الحقيقة يظهر لها اهتمامه بها دائماً ، وكان - على سبيل المثال - عندما يدخل أى مكان توجد فيه أمى كان يسلم عليها قبل أن يسلم على الغرباء . وكثيراً ما كان يقول خلال حياته : إنه لو كان وصل إلى شيء فى عمله في بعض الفضل فى ذلك يرجع إلى أمى ، فمن أجلها حاول دائماً أن يعرف من شأن نفسه حتى لا تشعر هى أبداً بأنها نادمة على ترك بلدتها سويسرا ، أما باقى الفضل فيرجع إلى حبه لمصر .

وكان أبى يحتل بالنسبة لأمى المقام الأول فى حياتها وبعد أبى كنا نأتى نحن أولادها ، فكانت تهتم براحته وملابسه ومواعيده وتذكره بما قد ينساه - وبطبيعة الحال - ساعده ذلك كثيراً فى أن يتقدم فى قراءاته وكتاباته ، إذ كان يرى لديه زوجة يشق فيها ويطمئن إليها ويعتمد عليها ويحس بأنها هي التى تمنح حياته جواً من الطمأنينة والاستقرار ، وكان دائماً يشكرها على ذلك ولا يتقبله على أنه أمر واقع . وأنا هنا لا أصطنع علاقة رومانسية بين أبى وأمى ، بل إننى أتحدث عن وقائع شاهدتها وشاهدها كل من تعرف عليهما وعاملهما .

وقد يتساءل البعض ألم تكن تقع خلافات فى مثل هذه الزيجة ؟ والرد هو أنه طبعاً كانت تقع خلافات ، ولكنها أشياء عابرة لا توقف استمرار العلاقة . فعلى سبيل المثال لم يتذكر أبى مرة واحدة فى حياته يوم عيد ميلاد أمى ولا يوم زواجهما . وكانت أمى كل سنة تخضب من نسيانه هذا ولم تتقبله أبداً غير أن هذا الغضب كان عارضاً لا يدوم ، إذ أنه دائماً كان يعتذر لها عن ذلك السهو .

وكانت هناك خلافات بالنسبة للنفقات . فكانت أمى لا تدخل بأى شيء يزيد من جمال بيتهما ، وكان هو دائماً يرى أنها تبالغ فى ذلك . وأعتقد أنه بمرور الزمن اقتنع بأنها على حق ، فاصبح يفرج عندما كان يراها مهتمة بالمكان ومظهره .

وكانت تنشأ خلافات أيضاً بسبب إتفاق أمى على ملابسها

بشكل كان يراه هو وبالغا فيه . ولكنها كانت طول عمرها تهتم بمحظتها كثيراً وتحب الملابس الجميلة الهدئة وتحب أن يجاملها الناس على مظاهرها . ولست أذكر أنتي مرة في حياتي رأيت أمى وهي ترتدى ملباً لا يتميز بالأنفة ، أو كان شعرها غير مُسرح : لم يحدث هذا أبداً في أى وقت من النهار .

ثم إن ألى عندما كنت أسأله عن أهم صفة يفضلها في المرأة ، فكان يجيب « أن تكون جميلة » ، فيجب على الرجل أن يرى أمامه شيئاً يعجبه . وبعد الجمال يأتي الحنان ، فيجب أن تكون امرأة كاملة الأنفة والأنوثة في مظاهرها وفي كيانها » . وعندما كنت أسأله عن جمال روح المرأة كان ينظر إلى وينسم ويقول : « إله من الصعب أن توجد روح جميلة في امرأة عندما تشعر وتعرف أن مظاهرها غير مقبول » .

وعندما كان النقاش يدور في المسائل المالية كانت تقول له : « شوف ، أنت لذتك في قراءاتك وكتاباتك أما أنا فلم تكن في بيتي وملابسي » . وهذه كانت حقيقة فلم يكن لأمى مجموعة صديقات تزورهن وزيرنها ، ولم تكن تتغيب عن البيت إلا لأمر مهم ، فحياتها كلها كانت مكرسة لزوجها أولاً ثم لأولادها وبيتها ، ومن المؤكد أن ذلك كان يريحه كثيراً . وقد استمر هذا الوضع طوال زواجهما سواء كانا في مصر أو في إسبانيا أو في الكويت وهى البلدان الثلاثة التى قضينا فيها معظم سنوات حياتنا . وهناك مصدر خلافات آخر .. ربما كان الطعام .. فقد كان

هو يحب الطعام المصري ، وكانت هي تحب الأطباق الأوروبية ، فهي لا تأكل البامية ولا القلقاس ولا الحمام (كيف يأكل إنسان الحمام ؟ كان شيئاً لا تفهمه) . وبعض المأكولات المصرية الأخرى ، ومع ذلك فقد تأكل بعض هذه الألوان لكي ترضيه . فاتفقنا على أن بعض أيام الأسبوع يكون الأكل فيه أوروبا وبعضه الآخر يكون مصر يا .

وفيما يخص الأكل عموماً فلم يكن أى نهـما في الطعام فكان إفطاره خفيفاً يحتوى على عصير فاكهة ثم بسكوت ثم شـى يحلـى بالعسل . ثم وجبة الغداء كانت دائماً كاملة إذ كانت وجبة أكله الأساسية ، أما العشاء فكان دائماً خفيفاً وبه دائماً فاكهة ما .

ولم تكن أمي بطبيعتها تحب الطهي ، فخلال فترات طويلة من حياتنا كان لدينا من يقوم بالطهي في البيت ، وفي فترات أخرى كانت تطبخ هي وتقوم بالواجب من هذه الناحية ، فقد كانت تعتبر المطبخ واجباً بالنسبة لها ولم تمض فيه أى وقت غير الوقت المطلوب ، فالقيام بالواجب ، والشعور بالمسؤولية صفتان متأصلتان لدى الشعب السويسري ، وكانت أمي ملتزمة بهما إلى حد بعيد فلم تخل يوماً بواجب أبداً ولا تعرف تأجيل ما يجب عليها عمله أو تجنبه . فالواجب يعني أن يتم ويتحقق . كانت - وما زالت - هذه هي طريقتها في الحياة فهي لا تعرف الكسل ، وليس لديها مزاج متقلب ، فمن الممكن الاعتماد عليها تماماً ، إذ كل شيء

يتم حسب جدول أعمال تضعه هي لنفسها ولا تدع لإنسان أن يتدخل فيه .

هناك صفة أخرى في أمى كان ألى يقدرها جداً وهي أنها لا تعرف ، لا ، أى فلا تقول إلا الحقيقة وكانت تحكمى له كل صغيرة وكبيرة تحدث في البيت . وكانت هذه الصراحة تساعده لكنى يتصرف في شئون البيت وبالذات في الفترات الصعبة التي قد تطرأ فيها مشكلات . فكانت الصورة دائماً أمامه واضحة ، وكان يعلم تماماً أنه ليس هناك ما تخفيه عنه .

هذه الخلافات لا أذكر أنها كانت تطول ، فكانت من النوع العابر ، أى أنها كانت لا تتسبب في أزمات حقيقية والحمد لله . كان الاثنين قد اتفقا في بداية حياتهما معاً ألا يبيتا على خلافاً ، فكان يجب أن يتم الصلح بينهما قبل نهاية النهار ، وكان غالباً يقدم هو عليه . وكانت هذه هي طريقة معى ومع أخي أيضاً ، فعندما كان يقع خلاف بينه وبين أحدهما كان غالباً هو الذي يأتي « لمناقش الموضوع » ونصل لاتفاق يرضي الطرفين .

أتذكر بهذه المناسبة على سبيل المثال أنا كنا في إسبانيا وكانت سني حوالي أربعة عشر عاماً وكانت تلميذة بالمدرسة الألمانية . وحدث أن بدأت بعض زميلاتي يرتدين الجوارب « النايلون » بدلاً من الجوارب القصيرة المخصصة للمدارس ، فلاحظت ذلك وعدت مرة إلى البيت وقلت لأمى إننى أريد ألا الأخرى أن أرتدي

الجورب النسائي الشفاف . فاندهشت وقالت إن ذلك لن يحدث قبل سن السادسة عشرة على الأقل ، فعرض الموضوع على أبي فائز عج جداً وقال : إبني مازلت صغيرة وإنه يجب ألا أفكر في شيء إلا المذاكرة وأن ذلك لن يتم إلا بعد إنتهاء التعليم المدرسي !!

وكلت حينذاك في أشد التعاسة ، فأنا لم أفك في الجورب الشفاف فقط ، بل كنت أفك أيضاً في الذهاب إلى « الكواifer » واستعمال أحمر الشفاه . وكانت افتراضاتي هذه تغضبه غضباً شديداً ويدركني في هذه الأوقات وأثناء مناقشاتنا الطويلة بأننا مصريون وأننا نختلف في عاداتنا وتقاليدنا عن الأوروبيين ويجب أن أنظر إلى مستقبلي وإلى مذاكري وأن أنسى هذه التفاهات حتى أستمر بأخلاق مصرية جميلة ، وأنذكر أن أمي لم تتدخل في مثل هذه المواضيع أبداً ، فرأى أبي كان هو الصحيح دائمًا بالنسبة لها . وبعد مناقشات طويلة وافق على ارتدائي الجورب النسائي وأنا في سن الخامسة عشرة ولكنه - في نفس الوقت - بدأ يراقبني أكثر ولا يتسامل في أي طلب أطلبه ، وكان شديداً جداً في تربيته ، وكانت شدة لاحظها كل من حولنا .

وكنت أندھش وأتألم جداً لهذه الشدة بالذات عندما كنت أتذكر أن نفس هذا الأب كان - وأنا طفلة - يقوم من مكتبه وينزل ليتنزه معى في الشارع ويشجعني على قراءة كل ما هو مكتوب على اللافتات ، وهو أيضاً الذي كان يحكى لي قصة قبل نومي ، وكانت قصصاً مسلسلة من تأليفه فكان يوكلها وهو جالس

على طرف السرير ، وكان هو نفس الأب الذي كان يجبرني بطريقة غير مباشرة على القيام بما لا أحبه . فكنا مثلاً مرة مسافرين على باخرة إلى أمريكا . وكانت أمي تعانى من دوار البحر وأنا لا أريد أن أنم مبكراً حتى أريحها . فكان هو يأخذنى عند محرك الباخرة ويقول :

- هل تسمعين هذا الصوت ؟ (وكان دوى الماكينات ضخماً مفرعاً)

- نعم . أسمعه .

- هذا صوت سبع كبير وهو الآن غاضب لأنه يعلم أن بعض الأطفال لم يناموا حتى الآن . فلو استمرروا على عدم النوم في ميعادهم فسوف يستدغضبه وسوف يخرج من قفصه هذا ليعقابهم .

ومنذ ذلك اليوم بدأت أيام في ميعاد مبكر ولكن قبل نومي كان يجب على أبي أن يذهب معى حيث يوجد « الأسد » ونسلم عليه حتى لا يغضب . وبعد انتهاء الرحلة وبعد مرور بعض الوقت عليها كنت كثيراً أسأله : « يا ترى ما أخبار « الأسد » ؟ كان يرد ويقول : « إنه أحياناً يتصل بي بالטלيفون ويقول إنه على ما يرام . ويسلم عليك ويقول إنه يتتابع أخبارك عن بعد وأنه مسرور بذلك » .

ذكريات أندلسية

استمرت هذه الشدة في التربية عدة سنوات ، وكانت تصيبني وتصيب أخرى أيضاً ، ولكنها كانت معه أقل ثم زالت بالتدريج . وأظن أن ألي كان لا ي يريد أن تتأثر بالثقافة الأوروبية إلا بما يمكن أن ينفعنا منها . أما العادات والتقاليد والسلوك والمنطق فكان يريد كل ذلك مصرياً . وأظن أن شدته في تربيتنا خفت حينما أدرك أن ما أراد أن يغرسه فيها - أنا وأخري - قد أثمر . والطريف في هذا كله أن أمي لم تتدخل أبداً في تربيته لنا ، فكانت تؤمن بأن ما يفعله هو السلوك الصحيح .

أما الأشياء الأخرى التي جعلت بيبيا مصرياً في إسبانيا ، فهو أنا كنا نصل ونصوم رمضان ونحتفل بالأعياد الدينية والقومية ، ثم أنا - أنا وأخري - كنا نلتقي دروساً خصوصية في اللغة العربية مرتين في الأسبوع . وكان يعطينا هذه الدروس طلاب مصريون أو عرب من كانوا يحضرون رسائل لنيل درجة الدكتوراه . وأنذكر أنا كنا نجلس معًا أمام « الأستاذ » أو « الأستاذة » وبينما كان أحدهما يقرأ ب بصوت عال ثم يستمع إلى الدرس كان الآخر يحمل التمارينات وكان يستغرق ذلك عموماً ثلاثة ساعات تقريباً في كل مرة . وإلى جانب ذلك كان ألي دائماً يجد وقتاً لكي يجلس مع



أبي وأمي مع الأستاذ محمد حسين هيكل وحرمه
عند زيارتهم لاسبانيا في السبعينيات

كل واحد منا على حدة ، لنقرأ معه نصوصاً عربية ، وأنذكر أن أغلبها كان من كتب طه حسين أو العقاد أو شعراً جاهلياً أو آيات قرآنية .

ثم مضت السنون وغادرنا أسبانيا التي أحببناها جداً والتي كان لنا فيها كثير من الأصدقاء نسمع عن أخبار بعضهم حتى اليوم . أما بالنسبة لأبي فكانت الأيام التي أمضها في أسبانيا أجمل أيام حياته على ما أظن .

وكانت نتيجة طريقة في تربتنا أنني بمرور الزمن أصبحت لا أتصرف في الغالب إلا بالرجوع إلى رأيه . وعلمتني التجربة أنه لم يكن في باله أبداً أن يفرض رأيه ليثبت قوته ، فقد أدركتحقيقة أنه كشخصية أكبر من ذلك وأن قوته تبع من ذاته لا من سلطته كأب ، لذلك كان الكثيرون يلجهون إليه للمشورة فكان يُشعر من أمامه دائماً بثقة في نفسه وفي الدنيا ، وهذه الصفات تطورت فيه بمرور الزمن ، ولذلك ترك وراءه فراغاً رهيناً عندما توفي . فوجوده كان بالنسبة لمن عاشره ومن عرفه بمثابة الأمان والاستقرار والحلب بعد أجمل لأنه كان بطبيعته متفائلاً جداً .

* * *

كانت حياتنا في البيت دائماً منتظمة وكان يرجع ذلك إلى أمي . فمواعيد الإفطار ووجبتا الغداء والعشاء كانتا دائماً هي لا تتغير إلا عند انتقالنا من بلد إلى بلد . فكان أبي يستيقظ دائماً مبكراً

في الصباح وفي نفس الميعاد . ثم كان يجمع الأسرة ميعاد وجبة الغداء وكنا دائماً نجتمع فيها . وكان للمائدة دائماً احترامها فنبدأ الأكل معاً . وكانت أمي تعرف الأكل في الأطباق ودائماً تبدأ بطريق أبي فكما قلت من قبل كان يرحمه الله أ أهم ما في حياتها . وكان بعد تناوله كل وجبة من الوجبات ينزل إلى الشارع ليمشي نصف ساعة وكانت هذه نصيحة أعطاها له طبيب صديق في إسبانيا واستمر طوال عمره ينزل لكي يمشي نصف ساعة ثلاث مرات في اليوم وكانت أهمية ذلك المشي أن عمله كان يتطلب منه الجلوس إلى مكتبه ساعات طويلة متصلة . وحتى بعد عودتنا نهايناً إلى مصر - وكان ذلك في منتصف السبعينيات - وجد أنه من الصعب المشي في الشوارع في القاهرة بسبب عدم أمان الأرصفة فكان يتمشى داخل البيت .

وأظن أن انتظام استيقاظه في نفس الميعاد وانتظام مواعيد الأكل بالذات هي من العناصر التي ساعدته في عمله كثيراً حتى استطاع أن يتبع هذا الكم الهائل من الكتب في مجال تخصصه - وهو التاريخ الإسلامي - ومئات المقالات للصحف والمجلات ، وكذلك ما كان يكتب من قصص أدبية . ويرجع الفضل في هذا الانتظام إلى أمي .

وكان ميعاد وقت الغداء هذا من أفضل الأوقات التي كنا نمضيها معاً كعائلة ، إذ كنا نتبادل الأخبار واللاحظات والأراء

وكتنا نشعر أننا كيأن واحد . وفيما عدا ذلك كان ألى دائمًا مشغولا بعمله قارئا أو كتابيا .

وعندما كنا أطفالا أنا وأخي كنا طول وقت وجبة الغداء مثلا تتلقى توجيهاته إذ لا يفوته شيء . فنسمع طول الوقت ملاحظات مثل :

- امسك السكين بالطريقة الصحيحة .
- لا تتكلم وفمك مليء بالأكل .
- أفرد ظهرك على ظهر الكرسي .
- لا تقم عن المائدة إلا عندما ينتهي الجميع من أكلهم .

كان يوجه سلوكنا بصفة مستمرة ليس فقط في البيت بل في الشارع وفي أي مكان حتى انتظمت هذه المبادئ السلوكية بالتدريج ، فلم تعد هناك حاجة لتلك التوجيهات التي لم تقتصر علينا فقط ، بل كان يوجهها أحيانا إلى الغرباء إذا رأهم يتصرفون بطريقة خطاطنة ، والطريف أنهم كانوا دائمًا يتقبلون توجيهاته ، كانت السمة التوجيهية فيه تظهر دائمًا من أول مدرجات الجامعة إلى من حوله في مجال العمل وفي مقالاته ، كما ظهر هذا بوضوح في المقالات التي كتبها لمجلة أكتوبر والتي بدأت تنشر بانتظام منذ عام ١٩٨٠ . وأندكر أن كثيراً من مقالاته في مجلة أكتوبر على وجه التحديد جاءت برد الفعل الذي كان يتظاهر به ، والأمثلة كثيرة لا مجال هنا لذكرها . وكانت هذه السمة التوجيهية تظهر

أيضاً في قصصه القصيرة وكتاباته الأدبية الأخرى إذ كانت كلها ذات طابع إرشادي خلقي . أما عن مؤلفاته في تخصصه فكانت تمتاز بالدقة العلمية الشديدة ، وكان بذلك يقدم نموذجاً لما كان يريد أن يكون العمل العلمي عليه . فسمة الأستاذ الجامعي ، والمعلم ، والمحاجه كانت ظاهرة في جميع نواحي حياته . وكانت الفروق بين ما هو صحيح وما هو خطأ دائمًا واضحة أمامه ولا يعرف التسامح فيها .

كان بيتنا عموماً يتسم بالهدوء والصمت . فكان أبي يعمل في البيت بعد الظهر وكان عمله القراءة والكتابة . فكان يجلس إلى مكتبه ساعات طويلة لا يمل أبداً . وكانت أمي أيضاً تقرأ . وأما أنا فحين كنت صغيرة لم أكن أفهم ما هي القراءة ولا ما الذي يقومان به . فكنت أفتح أي كتاب وأنظر في صفحاته لعلّ به شيئاً يظهر بعد التدقيق فيه ولكن لم يحدث طبعاً شيء من هذا القبيل . فكنت ألعب وغالباً ما كنت أصنع مراكب من الورق وألعب بها إما في الحوض وإما في طشت الغسيل بالحمام . ولأنني لم أفهم قيمة الكتب والكتابة كنت أحياناً آخذ صفحات من كتاب موجود في مكتبة أبي أو جزءاً من مقال كان يكتبه وأصنع منه أسطول المراكب الذي سألعب به ، وكان أبي يغضب حقاً ويلومني على ذلك كثيراً ، ففهمت أن هذا الورق المطبوع مهم وذات قيمة . ثم بدأت أمي تعلمني الحروف وكان أبي يفعل ذلك أيضاً أحياناً ، فتعلمت فك رموز الكتابة قبل دخولي المدرسة بمرة .

وعند خروجنا للشارع بدأناقرأ الإعلانات وأسماء المحلات وكانوا يكافئوننى على ذلك ، وبالتدريج انفتحت أمامى عالم جديدة لم أكن أتصور أنها موجودة وحدث ذلك عن طريق القراءة ، ويرجع الفضل في هذا الكشف إلى كل من أبي وأمى ثم أصبحت القراءة - وبالذات بعد دخول المدرسة - عادة أقوم بها كل يوم حتى أصبح من الصعب التخلص منها . وتابعني أخرى على نفس العاده وأصبح أكثر شغفاً مني بالقراءة ، ويرجع فضل ذلك إلى الأبوين وجود مكتبة بالمنزل واحترام الكتاب ، فالكتب في بيتنا كانت تعامل بعناية وتوضع في مكان آمن وتنظف ولا يكتب فيها إلا بالقلم الرصاص لو لزم الأمر ذلك .

* * *

والقراءة حقيقة شيء جميل ، ولكن لو دخلت بيتي ووجدته كل يوم من أيام الأسبوع صامتا لأن صاحبه يقرأ ويكتب فلا بد أن تشعر الزوجة بالمعاناة من هذا الوضع ، إذ يكون الزوج دائما معها جسدياً ولكنه منهمل في عمله روحياً . ومثل هذا الرجل يحتاج إلى نوع معين من الزيارات فلا أتصور أن أي امرأة تستطيع أن تتقبل ذلك . أما في بيتنا فقد كان أبي يمضى طول عمر زواجه على هذا المنوال جالساً كل يوم ساعات طويلة مشغولا بعمله ، غير أن أمى تكيفت في هذا الجو وتعلمت كيف سلا وقت فراغها دون أن تسبب له أي إزعاج .

ويسبب عمله هذا كانت حياة أى الاجتماعية محدودة جدًا فلم
جُد وقتاً لذلك . فعل سبيل المثال لم أره أبداً يخرج لمقابلة صديق
أَو يستقبل صديقاً لتمضية بعض الوقت إلا لو كان بينهما عمل
ما . ولم أره يطيل المكالمة بالטלيفون أو يذهب إلى أحد النوادي
أَو ينضم إلى شلة أصدقاء يسهر معهم . فحياته كانت فعلاً كلها
عملاً ثم عملاً ثم عملاً . وكان هذا العمل المستمر بالنسبة له هو
لذته الحقيقية في الحياة ومتنته . وكان عادة يتوقف عن العمل في
الثانية مساء ولا يعمل ليلاً أبداً .

وكان طول عمره يكتب بقلم حبر ثم تحول إلى الفولوماستير
عندما اخترع ولم يستعمل - على ما أظن - الأقلام الجافة وذلك
يرجع إلى ضعف بصره بحكم عکوفه المستمر على القراءة والكتابة .
وعندما كان يؤلف كتاباً كان عادة يكتبه في كشاكيل ويرقمه ،
أما المقالات فكان يكتبها على ورق فولسكاب وكان يعلم تماماً
المساحة التي سينطليها ما يكتبه في الجريدة أو المجلة التي يكتب
لها .

* * *

ويسبب انشغاله الذهني المستمر كان نومه قلقاً فيصعب عليه
جداً أن ينام ليلاً .

ومن أسعد لحظات حياته هي دخول ناشر إليه وفي يده نسخة
من الطبعة الأولى لآخر ما ألهه كانت فرحة حيشه لا توصف .

وكان كل كتاب يقدمه فيه الجديد في المضمون أو في المنهج أو طريقة العرض . ثم كان له أسلوب خاص جذاب يصعب على قارئه أن يترك كتابا له أو مقالا قبل أن يتم قراءته للنهاية ذلك لأن الله سبحانه وتعالى منحه موهبة الكتابة التي كانت تتبع من قلمه سهلة شائقة من قلبه . مع غزارة مؤلفاته التي تجاوز عددها سبعين كتابا .

ورغم اشتغاله الدائم بقراءاته وكتباته فلم ينس أبى أمى أبدا ، إذ استمر طول حياته يخصص لها يوما يخرجان فيه وحدهما ويبعدا عن العمل . وكان هذا اليوم هو ظهرة أيام السبت في أسبانيا وأيام الجمعة بالكويت ، وفي هذه الأيام لا يفتح أبى أمى موضوع عمله فكان هذا اتفاقا بينهما . أما عندما عادا إلى القاهرة في السبعينيات فلم يجدا مكانا يذهبان إليه يوم خروجهما فلم تكن هناك دار سينما محترمة ولا مسرح ، فأصبحا يخرجان لتناول الغداء بالخارج حتى تدخلت ظروف أبى أمى الصحية ، ولم يستطع أن يواصل هذه العادة .

أما بالنسبة للأسرة بأكملها فكنا - أثناء وجودنا في أسبانيا - نقوم برحلات في الصيف تتجول خلالها في البلاد الأوربية . وكنا نسافر بالسيارة ويقودها سائق . وكان أبى يعشق السفر فلم يترك - على سبيل المثال - شيئا من أسبانيا لم نزره وبالذات منطقة الأندلس في جنوب البلاد . فقد زرنا مرارا قرطبة وغرناطة وأشبيلية ومالقة وغيرها من المدن الأندلسية ، وكان هو يعتبر هذه المنطقة

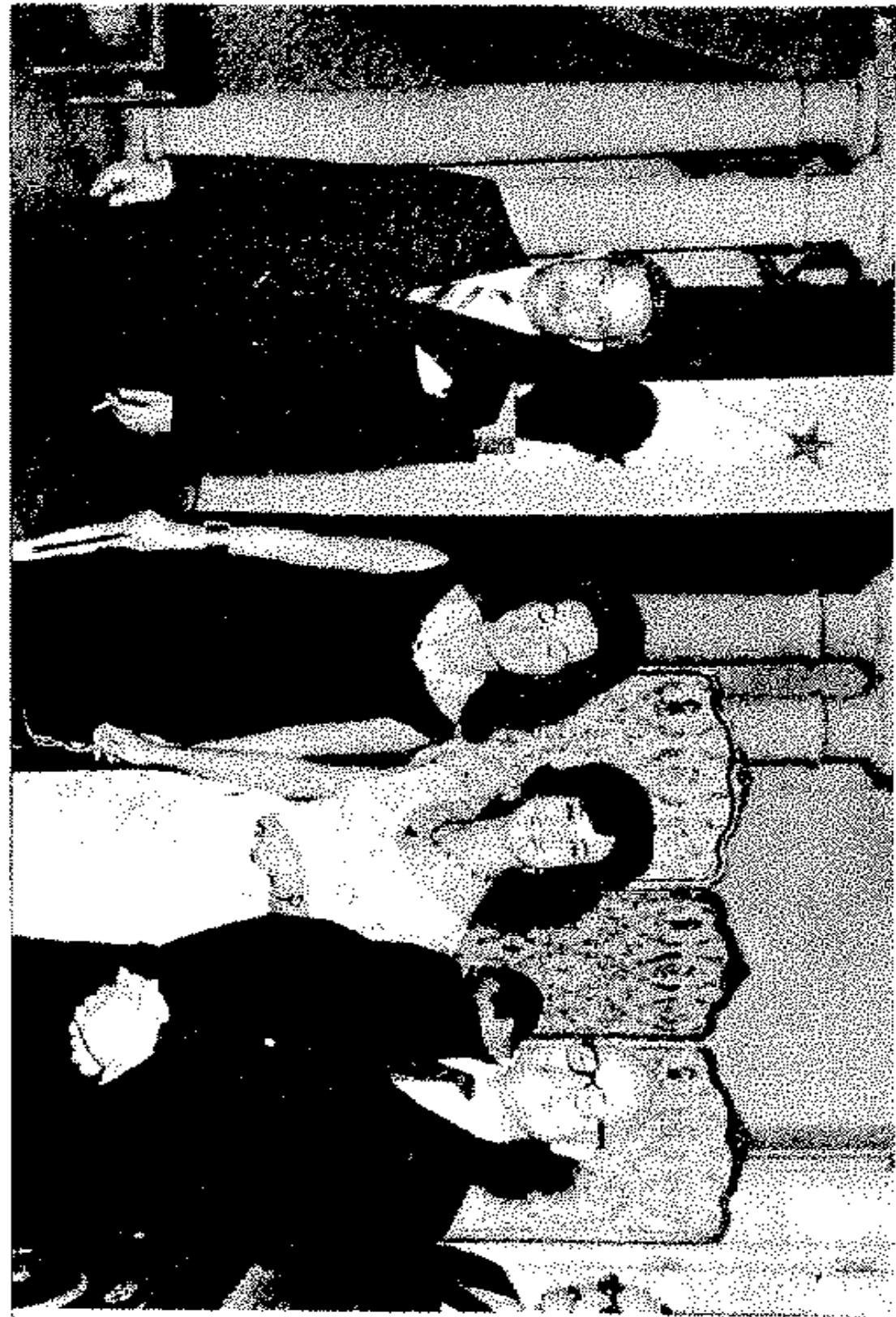
بالذات بمثابة الجنة فكان يعشقها عشقاً . وذهبنا كذلك إلى شمال إسبانيا وغربها والبرتغال والمغرب وتونس ثم فرنسا وإيطاليا وسويسرا . وكانت هذه الرحلات تستغرق شهر أغسطس بأكمله ، ولم تترك مدينة مهمة لم توقف فيها ولا يفوتنا أثر تاريخي لا توقف عنده . وكان لدى أبي الكثير يحكى عما نراه . وكانت هذه الرحلات وبالذات لأنها كانت تتم بالسيارة تمثل بالنسبة لنا جميعاً متعة لا توصف . وأحياناً كانت الرحلة قصيرة فكانت تقتصر على قرطبة وغرناطة ثمقضاء أسبوعين في قرية ساحلية ، وكانت غالباً مربلاً قرب مالقة أو المنكب قرب المرية . وكانت كلها عطلات جميلة جداً ، وكنا نقوم بها لأن أبي كان دائماً منفتحاً وباحثاً عمّا هو جديد ليس في الكتب فحسب ، بل في دنيا الواقع أيضاً . وبطبيعة الحال وبطبيعة عمله ولأنه كان محبوها لشخصه ومكانته ، فقد كان كثير السفر وحده إلى مؤتمرات ، وكان دائماً يتطلب من أبي أن ترافقه إلا أنها كانت دائماً تفضل البقاء في البيت ، لأنها بطبيعتها تتفادى بقدر الإمكان السفر بالطائرة . وبهيا إلى أن أبي كانت دائماً في انتظار أبي سواء عائداً من سفر أو عائداً من العمل أو عائداً من مهمة . وكان دائماً يتنهج عندما يراها . وعندما سألتها مؤخراً لو كانت فعلاً تنتظره دائماً أجابت بقولها : « نعم ، هذا صحيح والفارق الآن أنه هو الذي ينتظرني » .

وبعد عودة أبي وأمي نهائياً إلى مصر حدث أن اضطررتني الظروف إلى أن أعود وأعيش معهما في نفس البيت . وكان ذلك

بعض سنوات قبل وفاته . وجدت حينئذ أن العلاقة بينهما قد تطورت لدرجة أنها متفاہمين أحياناً بدون كلام . فكان هو - كعادته طول عمره - يجلس إلى مكتبه يقرأ أو يكتب وكانت هي تجلس إلى مائدة السفرة القرية منه تقرأ أيضاً فافاجأها بأنها تقول له « ايه ، حالا ! » وكانت تشعر بطلبه قبل أن يقوله فكانتي به . وكان ذلك يحدث كثيراً جداً وأظن أن هذا يحدث في أي زيارة طويلة الأمد بين اثنين وفق كل منهما في اختيار شريكه في الحياة .

* * *

إن جميع البيوت تمر عليها أحداث سارة وأحداث مخزنة . ومن الأحداث المخزنة التي مرت على بيتنا هو حادث أخي صفوان الذي توفى إثر حادث أليم ومفاجئ وهو في منتصف العشرينات من عمره . كان طيباً وحديث التخرج في كلية طب القاهرة ، وأتذكر أن أول من علم بممات أخي كان أبي فكان أول من عاد إلى البيت في ظهر ذلك اليوم وكانوا قد اتصلوا به في دار الهملا وطلبوه أن يجيء للبيت لأمر مهم . فيطبيعة الحال ترك كل شيء وعاد ولم يتظر أمي التي كان من عادتها أن تمر عليه ظهراً بالسيارة حتى يعودا معاً إلى البيت كما كانت عادته . فلم يعلم ما الذي قد حدث ورجع إلى البيت فوراً فرأى ابنه جسداً هاماً . وأتذكر أنني كنت عند عمتي في ذلك اليوم ، إذ ذهبت لزيارتتها بعد



ألى وأمى مع السفر المصرى أحد أنور وحمره فى أسپايان فى البيانات .

انتهاء عملى وكان ذلك فى ٧ يوليو ١٩٨٠ . واتصل بي ألى هناك ورفعت سماعة التليفون ولم أتعرف على صوته فى بداية الأمر فقال لي « منى - صفوان مات » . إنى نم أستوعب ما قاله فأعاد نفس الجملة . فعدت فوراً إلى البيت ووجدت ما هو من الصعب جداً وصفه فكان حزن أبى وأمى كبيراً حتى إنه كان يندو مسيطرًا على المكان كله . وكانت هذه المرة هي المرة الأولى التى رأيت فيها ألى يبكي دموعاً حزينة جداً ومرة للغاية . وقد لا يستطيع فهم ما عشناه كأسرة فى تلك الأيام إلا من مرّ بتجربة مماثلة .

واتخذت كل الإجراءات الرسمية الالزمة ومررت الأيام الأربع التالية للوفاة فى حالة من الوجوم من الصعب وصفها و - بطبيعة الحال - كان حولنا ناس كثيرون يشاركونا حزتنا ولكن بعد بضعة أيام راح كل واحد لمسيبله وينينا وحدنا بحزننا كما جرت العادة فى هذه المناسبات ، فكثير من الناس لا يدركون مدى حاجة من يكون فى مثل حالتنا إلى المعاشرة على مدى أيام كثيرة بل ربما أسابيع بعد أيام العزاء المعتادة حتى يستعيدوا قوتهم ويعودوا إلى مسيرة الحياة اليومية . ولكننا كنا وحيدين والحزن يحيطنا مثل الضباب الذى يمحى الرؤية أو الحائط العالى الذى من الصعب تسلقه .

مَتَاعِبُ عَلَى الْحَدُودِ الْلَّيْبِيَّةِ !

في تلك الأيام خفت فقدان كل من أبي وأمي فكانتا في حالة حزن عميق وكان حادث موت أخي من الطبيعي أن يؤثر فيهما إلى هذا الحد . ومرت الأيام بطيئة لا طעם لها ولا معنى ، فالحزن العميق بمثابة المرض : له آلامه وأعراضه التي تعزل الإنسان عن سير الحياة الطبيعية ، وكان كل من أبي وأمي قليل الكلام ويزيد هذا من أعراض الحزن والألم . وفي الحقيقة خفت عليهما . وبالتدريج تقبلا الأمر الواقع على أنه إرادة ربنا سبحانه وتعالى ، وقرر أبي أنه يجب علينا الابتعاد عن القاهرة حتى نرى الأمور بوضوح أكبر . وحدث أتنا ذهبا إلى الإسكندرية . ولكنها كانت فترة في غاية الصعوبة واجتازها أبي وأمي بشجاعة وإيمان واسعين . ومرة أخرى صح ما يقال عن أن بعد عن الشيء يوضح الرؤية ، إذ أن المشاعر دائما مرتبطة بأماكن محددة وتتصبح - بالوقت - جزءا لا يتجزأ منها ، والقوة العجيبة التي يكتسبها الإنسان في إيمانه بالله هي القادر على أن يعود الإنسان إلى نفس المكان ، ويضيف إليه تجارب أخرى مصطفحة بمشاعر جديدة تجعل من التجربة الأليمة ماضيا يعيش في كيانه ، فالماضي دائما موجود معنا ومن الصعب تجنبه ، ولكن يجب تجاوزه حتى

تستكمل مسيرة الحياة . وهذا كان رأى أبي ، وهكذا تجاوزنا هذه التجربة الأليمة .

وبعد عودتنا من الإسكندرية تغلبنا على حزنا ودخلنا مرة أخرى في سير الحياة اليومية . واستمر أبي وأمى يزوران أخي في قبره كل يوم خميس لمدة عشر سنوات حيث كانا يسمعان تلاوة آيات من القرآن الكريم وبعد ساعة أو ساعتين كانوا يعودان إلى البيت . واستمر هذا الوضع حتى بدأ أبي يشكو من ركبتيه اللتين بدأتا تؤلمانه عند المشي . وكتت كثيراً ما أرافقهما في زيارة مدافن الأسرة هذه ، ولكنني كنت أحياناً اعتذر عن عدم مرفاقتهما . ومنذ أن وقع حادث أخي ساد كلاماً من أبي وأمى لون من الحزن لازمهما حتى وفاة أبي مؤمناً وما زال يلازم أبي حتى اليوم المهم أن أبي رغم كارثة موت أخي قد استكمل مسيرته في الحياة ويرجع ذلك إلى إيمانه القوى وعمقه في الدين ، ثم إنه عرف كيف يفصل بين حزنه الشخصي وبين واجباته في الحياة . ففي سنة ١٩٨٠ التحق بالكتابة في مجلة أكتوبر حيث كان يكتب مقالات تُعد من أجمل ما قرأته أنا في فن المقالة الأدبية بالعربية . ثم أنهى كتابه « أطلس تاريخ الإسلام (١٩٨٧) » الشهير وأتم نشره ، وأنهى أيضاً كتابه عن سيرة الرسول محمد ﷺ وكتابات أخرى كثيرة . فتقبل موت أخي بفضل إيمانه القوى ، ولم يفرض حزنه على أحد أبداً لأن أخي رحمه الله - رغم وفاته - استمر يعيش داخل قلب كل من أبي وأمى فكيف ينسى أبوان فقداً إبنا

لهم ؟ هذا - بطبيعة الحال - مستحيل فلا يعوض فقدان الابن
شئ في الدنيا .

من الأشياء المخزنة الأخرى التي مرت على أبي قبل ذلك كانت نكسة ١٩٦٧ . وكنا في أسبانيا وكنا دائماً نتابع أخبار مصر في الصحف الأجنبية والمصرية والإذاعات وعن طريق سؤال القادمين من مصر . فطوال مدة وجودنا في أسبانيا كانت مصر من أهم المواضيع والمحاور في حياتنا . أذكر كيف فوجئ أبي وأمى بحرب ١٩٦٧ . وتذكر أمى أنها عندما سمعت ببداية الحرب فتحت أطلساً لكي ترى فيه بالضبط موقع إسرائيل والبلاد العربية التي تحاربها على الخريطة ، واطمأنت عندما رأت أحجام البلاد المختلفة على الخريطة . وعندما حدثت النكسة كان خيبة أملها وأندهاشها عظيمين .

وأذكر كيف جمع هذا الحادث المؤلم بين جميع المصريين في مدريد ، أى أعضاء السفارة المصرية وأعضاء معهد الدراسات الإسلامية ، وكانوا كلهم متوحدين ويعايشون الأحداث التي تقع في مصر ومنطقة الشرق الأوسط كلها خطوة خطوة ، وكانوا كلهم في دهشة وتعجب وخوف . وكانت الأخبار التي تسمع من خارج البلاد تظهر أكبر حجماً وأيشع فضاعة . أذكر أنه منذ نكسة ١٩٦٧ بدأ أبي يرتدى ربطة عنق سوداء ولم يخلعها إلا بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣ فقد كانت مصر - كاً كان يردد دائماً -

مرتبطة ببعض دمه . وكان كثيراً ما يحكى لنا أنه لم يخصص في تاريخ مصر أيام إعداده لنيل درجة الدكتوراه بسبب حبه لوطنه . وذلك لأنه كان يخشى أن هذا الحب كان يؤدي إلا إلى كتابة عنها بطريقة موضوعية حيادية وأنه لذلك اختار التخصص في التاريخ الإسلامي وبالذات في تاريخ الأندلس . والحق أنه كان دائماً فيما يخص كتاباته التاريخية موضوعياً بقدر المستطاع إذ كان دائماً يعرض جميع نواحي الموضوع الذي كان يتناوله ، وكان يرجع لمختلف المصادر حتى يصبح ما يكتبه في التاريخ دائماً كلاماً علمياً يعتمد عليه . وكان كثير المراجعة لمؤلفاته التاريخية .

أما كتابته لمقالات مجلة أكتوبر فكان يستخدم لها طريقة أخرى : كان يخصص مقالة أكتوبر يوم الجمعة من كل أسبوع . وكان يبدأ بعد الإفطار مباشرة . وبدوالى أن المقال كان جاهزاً في ذهنه في الصباح ، إذ كان يكتب بدون انقطاع وكان ينهيه قبل ميعاد الغداء بقليل . وكان يتوقف لأداء صلاة الجمعة التي كان يصلحها ظهراً دائماً في البيت ثم يستأنف الكتابة بعد ذلك . ثم كان يتناول الغداء خارج البيت . أما بعد ظهر نفس اليوم فكان يقرأ المقال مرة واحدة بغير أن يدخل فيه أي تغيير ولم يكن يعيد كتابته أبداً ، فكان المقال يخرج في قلمه منضبطاً من المرة الأولى سواء من ناحية الأفكار التي يتضمنها أو الشكل الذي يصدر به . ثم كان يجمع الأوراق ويطويها ويضعها في ظرف أبيض ويكتب عليه « مجلة أكتوبر - مع التحية » ثم يمضي .

أقول إن القارئ سوف يلاحظ أن ألي كان يؤيد دائماً رئيس مصر ألياً كان مادام كان خط عمله متفقاً مع صالح البلاد . ولا يرجع ذلك أبداً إلى أي نوع من المجاملة ، فلم يكن ذلك من صفاتة . لقد كان دائماً يحترم نفسه ويحفظ لقلمه كرامته ، ويشهد بذلك كل من عرفه ولكننى أعتقد أنه كان يؤمن فى إخلاص بـأن الرئيس قدوة مهمة ومادام وجده الشعب قوياً عرف إلى أين يتجه وفي من يتقى . فكان ألي مؤمناً بـأن إصلاح الحال أمر ضروري من أجل التقدم والتزقى والتحسين ولكنه كان يؤمن بإصلاح ما هو موجود وكان عدو فكرة المدم ثم إعادة البناء .

وعندما ننظر إلى هذه المقالات التى كتبها لمجلة أكتوبر عبر ستة عشر عاماً بمعدل مقال أسبوعى فى مجموعها تمثل تاريخ مصر الاجتماعى لمدة ست عشرة سنة ، فهى تتناول جميع الموضوعات التى اجتذبت اهتمام المجتمع المصرى بدءاً بالمشاكل اليومية إلى مواضيع تمس مختلف الشئون الحكومية إلى مجالات الفن المختلفة إلى الشخصيات الأدبية فى مجتمعنا ، فكان رحمة الله يحس بنبض حياة مجتمعنا ويعبر عنه بأسلوب يشد كل من يقرأه . وكثيراً ما كنت أقابل أنساناً من قرائه يقولون لي : « إن ألياك قال في مقالته الأخيرة ما كان على طرف لسانى ولا أجد الكلمات المناسبة لأعبر عنه » .

وكانت مقالاته في مجلة أكتوبر بمثابة ضمير الأمة ، وكان عادة يعرض المشكلة ويناقشها ثم يقترح حلولا لها . فكانت أفكاره تمثل حلولا لمشاكل اجتماعية كثيرة وتفتتحا لطرق ورؤى جديدة ، وكان يساعده على ذلك علمه الموسوعي وحبه لوطنه . وكان دائما مفكرا فعالا ومشاركا برأيه ، وكان قد اختير لذلك عضوا في كثير من المجالس القومية الحكومية التي تناقش وتكون مستقبل مصر .

والمواضيع التي كان يطرقها كانت تمس أساساً مشاكل مصر الاجتماعية ، ثم كان يربط ما بين الماضي والحاضر في المواضيع التي كان يكتبها عن تاريخ مصر المعاصر والتاريخ الإسلامي والدين الإسلامي ، وكانت فكرة أن معرفة الماضي معرفة متعمقة تساعد بدون شك على السير أو التوجّه نحو مستقبل أفضل وتشهد مقالاته في أكتوبر على ذلك .

أتذكر أنه عندما بدأت حرب أكتوبر ١٩٧٣ كان ألي يعمل أستاذاً بجامعة الكويت وكان أخني طالباً في كلية الطب بجامعة القاهرة وكتت أنا قد تخرجت في نفس السنة في قسم اللغة الإنجليزية في جامعة الكويت وكانت في القاهرة أيضاً ولم أعين بعد للعمل . وأتي ألي وأمي من الكويت لحضور جلسة قضية مهمة في محكمة ما في القاهرة وكانت منشغلين بها . وجاءنا ضيف

صديق في البيت يوم ٦.٦ أكتوبر بعد الظهر وسأل إن كان سمعنا عن بداية الحرب ولم نكن قد علمنا شيئاً عن ذلك ، لأنها كانت حرباً فاجأت الجميع وبدأت في ميعاد غير تقليدي أي في الثانية ظهراً . وأخرت الحرب عودة أهل إلى الكويت وذلك لأن المطارات قد أوقفت عملها العادي . فاضطراً أن يسافروا بسيارةأجرة « يسجو » بالنفر عن طريق ليبيا . فركبوا السيارة مع ثلاثة آخرين من بينهم سيدة يوغوسلافية وبدأوا الرحلة بعد الظهر . كان من المقرر أن يصلوا إلى الكويت عن طريق بنغازى بليبيا بالسيارة ثم من بنغازى إلى اليونان بالطائرة ثم من اليونان إلى الكويت بطائرة أخرى . واستوقفت السلطات المصرية سيارة الأجرة هذه أكثر من مرة في الطريق الصحراوى إذ كان هذا الطريق مليئاً بالجندول . ومرة من هذه المرات لم تتوافق السلطات المصرية أن تكمل السيارة رحلتها إذ كانت في السيارة تلك السيدة اليوغوسلافية التي شكوا في أمرها . فحدث كلام كثير وبدأت السيدة تبكي إذ كانت تخشى أن يتركوها وحدهما مع الجنود المصريين في الطريق الصحراوى . وتتدخل ألبى بشهامته المعتادة في الموضوع وقال إذا لم يتركوا السيدة الأجنبية هذه تستكمل السفر معهم فسيظل جميع من في السيارة معها . وكان ذلك في ساعة متأخرة من الليل والمكان صحراء وحالٍ تماماً . كان من عادة ألبى دائماً أن يدافع عن الضعيف أيا كان هذا الضعيف . وكثير الكلام وتدخل في الموضوع كل

الموجودين بآرائهم . واستمرت تلك السيدة في البكاء وأمي تواسيها . وأنهيرًا وافقت السلطات المصرية على أن يكملوا كلهم السفر وبالذات بعد أن تعرفوا على شخصية أُمِّي فكان من بين الجنود من قرأ له في وقت من الأوقات . وعندما دخلوا حدود ليبيا عن طريق السلوم تعرضوا لتفتيش « وحشى » لحقائبهم إذ تركت حقائب الركاب الخمسة مفتوحة وملقة على الأرض . وعندما طلبوا أن يساعدهم أحد في حمل الحقائب رفض الليبيون ذلك قائلين « نحن لا نحمل حقائب مصرىن » .

ويرجع ذلك التصرف الليبي بطبيعة الحال إلى أن علاقات مصر السياسية بليبيا لم تكن على ما يرام في هذه الفترة ، فتصرفت السلطات الليبية على الحدود بمقتضى ذلك الوضع السياسي الرسمي . وتذكر أُمِّي أنها ازعجت ولكنها كانت - في نفس الوقت - قد تعودت على التصرف الانفعالي التلقائي الذي هو من سمات الشخصية العربية . ومن الطريف هنا أنه بعد هذا الحادث ببعض سنوات أتى إلى أُمِّي سيدة ليبية لكي تسجل معه رسالة لنيل درجة الدكتوراه في التاريخ . وكانت محترمة جدًا وتعمل بجدية . وبعد أن ناقشت رسالتها عينت مديرية مكتب الرئيس القذافي في ليبيا . وبناءً على مثل هذه التجارب - وهي كثيرة العدد - تعلمت أُمِّي تقبل شخصية العرب المتقلبة وفهمتهم وأحببت الكثيرين منهم .

المهم ، بعد الرحلة المتعبة من القاهرة لبنغازى بات أُمِّي وأمي

في ليبيا في فندق قابلا فيه مصريين آخرين . وكانوا جميعا يحاولون أن يعرفوا أخبار الحرب ، وفوجئوا بأن أخبار حرب مصر لم تذاع في الإذاعة الليبية إلا بكلمات قليلة وسطوحية في آخر النشرة .

وبعد يومين تقريبا وصل أى وأمى إلى الكويت ودخل البيت بشارع بغداد بحي السالمية بعد منتصف الليل ، ولم يكدر باقى سكان العمارة يعلمون بوصولهما - وكانوا كلهم أساتذة في الجامعة وأغلبهم مصريون - حتى استيقظوا وذهبوا إليهما يسألونهما عن أخبار مصر وكانوا جميعا يسمعون أخبارا جيدة في الإذاعة ولا يصدقونها ، وذلك لأن انتصار أكتوبر ٧٣ كان مدهشاً ومذهلاً وعظيماً ومفاجأة سارة : كان الرئيس السادات قد نبه عن طريق الصحف والإذاعة في عام ١٩٧٢ أنها ستكون سنة حاسمة وأنه سوف يهاجم إسرائيل . وأنذكر أن عام ٧٢ مضى كله بدون أن تعلن أى حرب وكنا ننتظرها - أى الحرب - حتى ٣١ ديسمبر ، وفي صباح أول عام ٧٣ ظننا جميعاً أن الجيش المصري ربما لم يكن مستعداً لمثل هذه الحرب . لذلك عندما وقعت بالفعل شعرنا جميعاً بفخر واستعادة كرامتنا ، وكان وقوعها مفاجأة كبيرة . خلص أى في هذا الوقت ربطنا العنق السوداء التي كان قد بدأ ارتداؤها بعد نكسة ١٩٦٧ .

لتذذكر أى أنه حدث في مرة أنها هي وأى كانوا عائدين من

الكويت لقضاء العطلة الصيفية في مصر . وكان على أبي أن يصر على لبنان لعمل ما يتعلق بنشر كتاب له . فاحتجوا تذاكر على طائرة سودانية كانت ستقلهما من الكويت للبنان ثم - بعد يوم - من لبنان إلى القاهرة . وقرب بيروت تعطل محرك الطائرة السودانية . فأنزلوا الركاب في فندق وقالوا لهم إنهم سيظلون في هذا الفندق على حساب شركة الطيران السودانية حتى يتم إصلاح الطائرة . وقضوا ثلاثة أيام تقريبا في هذا الفندق والطائرة لم تصلح .

كانت إقامتهما - حسب كلام أبي - في فندق « نص - نص » وكانتوا يحضران في مطعم الفندق منضدة طويلة لكي يجلس عليها ركاب الطائرة ، وكان الطعام المقدم كل يوم عبارة عن صينية كبيرة توضع في نصف المائدة وبها « مكرونة سجاجيتي » ويعرف منها كل راكب لنفسه . وإلى جانب ذلك كانوا يقدمون خبزا و « سلطة » فقط . حدث ذلك كل يوم لمدة ثلاثة أيام ، فألجأ أبي على العاملين بالشركة حتى يعرف حقيقة العطل ولماذا لا يأتون بطاولة أخرى فقالوا له إنه ليس بالسودان إلا طائرتان فقط : واحدة منها يستعملها رئيس الجمهورية أما الثانية فهي تمثل الخطوط الجوية السودانية وتخصص للركاب والرحلات ، ولذلك فليس هناك مفر من انتظار إصلاح عطل الطائرة . وعندما علمت أبي بذلك رفضت تماما أن تصافر على هذه الطائرة لأنها

لم تضمن سلامتها واضطرتُ إلى أن يمحجز تذكرتين على خطوط
جوية أخرى .

إن أمي خلال فترة زواجهما من أبي لم تتعزف على مصر
والمصريين وطبيعتهم فحسب بل تعرفت أيضاً على أناس كثيرين
من بلدان عربية أخرى ، ويرجع ذلك أساساً إلى انشغال أبي في
شخصيه الذي كان يجعله يخالط عرباً يشاركونه التخصص وكان
بينه وبينهم اتصالات وعلاقات عمل . ثم ساعد على ذلك أيضاً
إقامةهما في دولة الكويت التي تجمع جميع الجنسيات العربية .
وأذكر أنهما حكياً لقصة وصولهما من إسبانيا رأساً إلى الكويت
وهما بلدان يختلف كل منها عن الآخر في كل شيء . كانوا قد
سافرا إلى الكويت وحدهما إذ كنا أنا وأخي لا نزال نستكمل
دراستنا في أماكن أخرى .

أكواب
مجلة
واسرة عروض
بإسراع مع



أيام في الكويت !

وحسب كلام أمي - أنها وصلت إلى مطار الكويت ليلاً وعندما نزلت من سلم الطائرة لاحظت أن المكان في وسط الصحراء الواسعة والجو رطب وبه رائحة البترول ثم سمعت اللهجة الكويتية وكانت اللهجة عربية من الصعب فهمها في البداية . وكان في انتظارها عدد من الأساتذة الجامعيين المصريين العاملين بالكويت من كانوا يعرفونها من زمن طويل .

ثم انتقلوا بسيارة إلى السكن الذي خصصته لها الجامعة بحي السالمية . وشد انتباهم الشوارع العريضة والدوارات الكثيرة التي عرفت بها الكويت ثم السكون الكامل . كان عالماً غريباً ليس بينه وبين أسبانيا أي صفة مشتركة .

وذكرت أمي أنها كثيراً ما كانت ، تبكي في بداية إقامتها في الكويت لأنها كانت تشعر أنها منعزلة عن العالم كله ، ولكن بالتدريج تعرفت على باقي سكان العمارة التي كانوا يسكنونها - وكانوا جميعاً أساتذة في جامعة الكويت ، كان هناك من بينهم على سبيل المثال أستاذ بكلية التجارة أصبح وزيراً في مصر فيما بعد

وأذكر أنه كان يشوى اللحم على السلم خارج شقته يوم الجمعة . وكان يسكن تحتنا أستاذ بكلية الحقوق جمعتني مع ابنته صداقه حقيقية ، وكانت والدتها عند خروجهما تأخذ معها كوبا من الشاي تشربه في السيارة : الحياة بالكويت كانت هادئة والشوارع عريضة ومرحمة للقيادة تسمح بمثل هذه العادات . وكان في الطابق العلوي أستاذة شاعرة عراقية مع أسرتها سمعت أنها أتت من العراق للإقامة في مصر مؤخراً . وكان هناك أستاذ آخر استغربنا جداً عندما علمنا أن زوجته لا تصعدو من النوم إلا ظهرا وعلمنا ذلك لأن الصحف اليومية كانت تكتب ملقة أيام باب شقتهم حتى يساعد استيقاظها . المهم تعرفنا على جميع هؤلاء الناس وعلى آخرين وكان الوقت بالكويت يسمح بتكوين الصداقات ، ثم أنه كان من السهل زياره هؤلاء الأصدقاء لأن المرور في الكويت منظم حتى في أوقات الزحام والشوارع عريضة ونظيفة والمسافات غير بعيدة .

تعرفت أمي على أسر مصرية أخرى كانت تعرف بعضها من قبل ثم تعرفت على أسر من بلاد عربية أخرى ومنهم أناس كويتيون ، وتكونت صداقات مازالت حية حتى الآن . وبعد أن كانت الكويت تثير الخوف فيها في البداية أصبحت تجد فيها بالتدريج مميزات لا توجد في بلدان أخرى ، فناسها أولاً طيبون وعلى خلق جميل وكرماء في معاملتهم جداً ثم إن طبيعة البلد المادئة تسمح بعزلة حياة اجتماعية وتكوين صداقات حقيقة ،

كما أن هدوء البلد نفسه يساعد على راحة البال وتنظيم الحياة والقيام بعمل ذي قيمة ، لأن الوقت متاح لأى عمل يحب المرء أن يقوم به .

وأول عمل بدأت أمي الاشتغال به في الكويت كان تهيئة الشقة - وكانت شقة مفروشة مجهزة من قبل إدارة الجامعة - حتى يصبح لها طابعنا . وقامت بذلك بدون وعي فغيرت ستائر غرفة المعيشة وملأت الغرفة بالنباتات وأذكر أن هذه النباتات كبرت وازدهرت وتسلقت على الجدران حتى السقف وغطت كل سقف الغرفة وكان منظرها جميلا ولافتا للنظر بقوة . ثم كانت في غرفة الطعام المجاورة لغرفة المعيشة منضدة طويلة قسمتها أمي إلى نصفين : نصف تحول مكتبا لأبي يعمل عليه والنصف الآخر كان لتناول الوجبات اليومية . وقامت أمي بهذا التقسيم حتى يكون أبي بجوارها وهو يعمل فلم تكن تزيد أن تكون له غرفة مكتب مستقلة حتى لا يفصل بينهما حائط وباب مغلق .

ثم حذفت الأثاث الذي كان في مدخل الشقة وفي قاعتها صفت على جدرانها مكتبات نظمت على رفوفها كتب أبي التي أتى بها معه من أسنانها . وملأت هذه الكتب الصالة والمدخل وجزءاً من غرفة السفرة وغرفة صغيرة أخرى كانت مخصصة للنوم ، وبين باقي مكونات الشقة كانت غرفتا نوم ثم حمام ومطبخ . المهم أن أصبح للبيت طابع كان دائما موجودا في بيت

أبي أينما عاش . وكانت الألوان السائدة فيه دائماً الأحمر والأخضر
وهما ألوان أمي المفضلة .

واستأنفا حياتهما في الكويت ولحقت أنا بهما بعد قليل إذ
التحقت بقسم اللغة الإنجليزية بالجامعة هناك . وكان اختياري
هذا يدهش الكثيرين إذ كان من المتوقع أن اختار اختصاصاً متصلة
بتخصصات أبي واهتماماته . ولم أستطع أن أرد على هذه الأسئلة
في ذلك الوقت ، ولكنني أدركت بعد ذلك أنني كنت أريد
- بدونوعي - أن يكون لي عالمي الخاص وشخصيتي المستقلة
 وأن يكون الشخص الذي أريده من اختياري أنا . والطريف أنني
بعد أن بدأت الدراسة بالأدب الإنجليزي وبدأت أتناقش مع أبي
في بعض الموضوعات التي كتبت أدرسها أدركت أنه كان يعلم
بالتفصيل عن تاريخ إنجلترا وأدابها وفكرها أكثر مما كتب سأدرسه
في كل سنوات دراستي هناك .

وكانت إقامتنا في الكويت فترة سمحت لنا بالتعرف على عرب
غير المصريين وأذكر أن من أعمق الصداقات التي كونها أبي هناك
كانت صدقة جمعته بأحد الفلسطينيين الشخصيين في التاريخ
الإسلامي أيضاً ، وأتاح لنا ذلك فرصة لكي نتعرف - أنا وأمي -
على القضية الفلسطينية من الباطن أي من نفس أهلها . فكان هذا
الدارس الفلسطيني رحمة الله - إذ اتصلت بنا في مصر زوجته
مؤخراً لكي تبلغنا بوفاته في الأردن حيث كان يعمل أستاداً في

إحدى جامعاتها وكان يحكى لنا عن هموم الفلسطينيين خارج وطنهم ، وكيف يحلمون بالعودة إلى وطنهم ورأينا كيف يهتمون بأولادهم وتربيتهم حتى يكون الفلسطيني دائمًا محترماً ويقصون على أبنائهم الصغار تاريخهم وتاريخ عائلاتهم العربية حتى لا ينسوها أبداً وحتى يكونوا على أتم معرفة بأصولهم وجذورهم . وأذكر أنه كان كثير الحماسة للرئيس جمال عبد الناصر وكان يعتبره بطلعروبة الأول ، ولذلك كان يعلق صورة كبيرة له في غرفة المعيشة لديه .

وتعافت أمي بهذه الطريقة على البلدان العربية المختلفة وإيجابياتها وسلبياتها وقضاياها والسمات المميزة لكل منها . ويرجع ذلك إلى حب استطلاع غريزى فيها ، ثم إنها كانت تريد أن تشارك ألى فى اهتماماته بقدر المستطاع . فإن سألاها أحد اليوم عن القضية الفلسطينية أو عن سوريا وحكوماتها أو عن الأردن والملك حسين أو عن تونس وتاريخها الحديث أو عن أي بلد عربي آخر سيمجد أنها تعرف أدق التفاصيل عن ذلك البلد مما حصلته عن طريق حب المعرفة والقراءة الكثيرة والشعور بالانتماء للعالم العربى . ولست بهذا أود الثناء عليها بل أقول الحقيقة عن طبيعتها ومقدرتها على التكيف وعلى فهم الآخرين بدون أي حاجز من الحاجز بينها وبينهم ، ويرجع ذلك بطبيعة الحال إلى زواجها من ألى فكان هو كذلك يقابل الناس على المستوى الإنساني وكان لذلك محبوبًا جداً حيالها ذهب .

وأحياناً كتبت أسأل أمي إن كانت تشعر بأصلها السويسري فكانت تعجب بأنها مادامت مع أبي فإنها تشعر بأنها مصرية وأن انتماها كله مصر ولكن عندما كانت تذهب إلى سويسرا لزيارة أهلها كانت تشعر بأنها سويسرية بمجرد أن تضع رجلها على أرض سويسرا أسفل سلم الطائرة وتصل إلى بيت أهلها وتشهد من جديد قيم النظافة والنظام والاحترام الغير أيا كانت طبقة الاجتماعية والاحترام القواعد السلوكية التي يتبناها الجميع أى الجيران بعضهم بالنسبة لبعض والمارون بالشوارع والمشترون بال محلات ، وقائدو السيارات فالاحترام القانون والقواعد السلوكية يمثل هناك قيمة في حد ذاته . وقالت أمي أيضاً إن الشعور بانتماها إلى سويسرا هذا يزول بمجرد أن تعود إلى جانب أبي . وأذكر هنا بمناسبة اختلاف القيم ما بين مصر وسويسرا على سبيل المثال ففي سويسرا لا يوجد موزعو صحف بالمنازل فالصحف توضع في الصباح الباكر في صناديق معدنية مفتوحة من الجانب وبها ثقوب توضع النقود فإذا أخذ المواطن السويسري الجريدة ويضع قيمتها في الثقب المخصص لذلك . وهناك ثقة كاملة في المواطنين إذ لا يعن موظف حراسة صناديق الصحف هذه . وأذكر أني سمعت في إحدى المرات طالباً مصرياً يدرس هناك بأنه يأخذ الصحيفة من الصندوق كل يوم ولا يدفع ثمنها ويرجعها بعد قراءتها في نفس الصندوق وكان يحكى هذا ويتناهى بشطارة ولم يخطر بباله أبداً أنه بهذه الطريقة يتنهك القواعد في سويسرا

وهو البلد الذي استضافه للدراسة به . وهناك الكثير من هذه الأمثلة والحكايات كنت أتعجب عندما أسمعها لأنها كانت كلها تسيء إلى سمعة مصر ، أما القائمون بهذه الانتهاكات فكانوا مسرورين ويضحكون وهم يمحكونها ولا يدركون أن تصرفاتهم هذه من ضمن العقبات التي تحول بين بلدنا مصر وبين التقدم .

أذكر أنني درست في جامعة الكويت وكانت دفعتي لا يزيد عدد طالباتها عن الثنتي عشرة طالبة وكنا - بطبيعة الحال - نحضر محاضراتنا بعيداً عن زملائنا الذكور . وكانت أنا الوحيدة المصرية ، أما باقي زميلاتي فكانت بينهن طالبة سورية وأخرى فلسطينية والباقيات كن كويتیات . وأذكر أن المحاضرات كان يلقىها علينا عدد من كبار أساتذة اللغة الإنجليزية ، وكان بعضهم مصريين والآخرون من بلدان عربية أخرى . وسبب عدتنا الصغير كانت المحاضرات مكثفة ، وكان هناك وقت لكي نسأل الأستاذ ما نريده مما ندرسه وأن نناقش في المواضيع في تعمق . وعندنا الصغير جعلنا نصبح صديقات ، وظلت هذه الصداقات مدة طويلة بعد تخرجى إذ كنا نتراسل سنوات طويلة ثم اختفت كل واحدة منها في بادها وحياتها . المهم أدت الصداقات التي كونتها في جامعة الكويت إلى التزاور داخل البيوت . وأذكركم كانت بعض بيوتهم جميلة بل كان بعضها بمثابة القصور ولم أر بداخلها إلا ما هو جميل وما هو ثرى . فكانت الشوك والسكاكين التي نأكل بها من نوع « الكريستوفل » المذهب والأطباق « ليماوج » أو

« روزنتال » والسيجاجيد إيرانية أو صينية والتحف الصينية قديمة وأطقم المجالس فرنسية . وكنا نشرب القهوة المرة بالجهاز في « استكاثات » ثم نفرق السفرة بالماكولات الكويتية مثل « المنف » و « المقلوبة » والطيور البرية التي كان يصطادها رجائهم في مواسم العيد . ثم كانت ملابسهن معظمها من بيوت الأزياء المعروفة مثل « جى لاروش » و « لأنفين » و « دبور » وأسماء أخرى شهيرة : كان كل ما أراه داخل هذه البيوت جميلاً وثيراً وكان الكويتيون أنفسهم يقدرون ما لديهم فلم يجعلوا بمثل هذه الأشياء لإبهار زوارهم بل كانوا يأتون بها لأنه كانت لديهم ثروات عظيمة فكانوا ينفقون على بيوتهم وعلى أنفسهم وكانت في غاية الكرم في استضافاتهم .

وأذكر أن جلساتنا كانت دائماً نسائية وكنا ننسى خلاطها إلى أي بلد عربي ينتهي كل منا وكذا نحكي ونشاقش في أمورنا الشخصية والعامة وأمالنا وأحلامنا وعاداتنا واهتماماتنا ومخاوفنا . وكانت اجتماعاتنا هذه لا تكرر كثيراً ولكنها حينما كانت تحدث كانت متعة حقيقة وعلمت من خلاطها جمال أخلاقهم وتكريمهم للضيف . والذى يضفى قيمة هذه الصفات أنه لم تكن بيننا مصالح مادية ولا غيرها فكنا مجرد زميلات بالجامعة .

وعندما كنت أرجع إلى البيت وأحكى عمما فعلت كان أى دائماً يشنى على الكويتيين بسبب إسهاماتهم الكثيرة في الثقافة العربية فمن يستطيع إيكار أهمية سجلات ثقافية مثل مجلة العربي أو مجلة

عالم الفكر أو سلسلة عالم المعرفة وأشياء أخرى لا تخطر على بالـ الآن . إنهم كشعب كسبوا الكثير ولكنهم لم يدخلوا على غيرهم أبداً وما زالوا حتى الآن لهم طابع خاص وحسن تميـز بالكرامة وعزـة النفس وأعتقد شخصياً أن نسبة التقدم لديـهم أكبر مما لدينا في مصر إذ كان الدينار الكويـتي أيام وجودـنا هناك يساوي تقرـيباً جـنيـهـين مصـريـين أما الآـن فيـساـوى ما يـتـعـدـى العـشـرـةـ جـنيـهـاتـ ولا يـرـجـعـ ذلكـ إـلـىـ ثـرـوـةـ الـبـتـرـولـ التـيـ لـدـيـهـمـ فـمـصـرـ بـهـ ثـرـوـاتـ أـخـرىـ كـثـيرـةـ تـواـزـىـ ثـرـوـتـهـمـ وـرـيمـاـ تـفـوقـهـاـ وـلـكـنـ السـبـبـ قـدـ يـرـجـعـ إـلـىـ أـنـاـ كـشـعـبـ نـسـيـءـ التـصـرـفـ فـيـ أـمـورـ كـثـيرـةـ وـنـضـيـعـ وـقـتـنـاـ الشـرـىـ فـيـ أـمـورـ غـيـرـ أـسـاسـيـةـ ، وـكـانـ أـلـىـ رـحـمـهـ اللـهـ يـخـزـنـ كـثـيرـاـ لـذـلـكـ .

ولـكـنـ معـاـمـلـةـ الـكـوـيـتـيـنـ لـنـاـ لـمـ تـكـنـ دـائـماـ جـيـدةـ فـكـنـ أـحـيـاـنـاـ نـعـامـلـ بـطـرـيـقـةـ غـيـرـ مـلـائـمـةـ منـ صـغـارـ الـمـوـظـفـيـنـ الـكـوـيـتـيـنـ . وـأـذـكـرـ - عـلـىـ سـبـيلـ المـثالـ - أـنـهـ فـيـ مـرـةـ مـنـ المـرـاتـ عـنـدـ عـودـتـنـاـ إـلـىـ الـكـوـيـتـ بـعـدـ قـضـاءـ العـطـلـةـ الصـيفـيـةـ فـيـ مـصـرـ وـجـدـنـاـ حـقـيـقـيـةـ سـفـرـ مـنـ حـقـائـيـقـنـاـ نـاقـصـةـ . فـقـالـوـاـ لـنـاـ فـيـ المـطـارـ إـنـهـ يـجـبـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـسـأـلـ عـنـهـاـ بـعـدـ بـضـعـةـ أـيـامـ فـيـ مـخـازـنـ الـمـطـارـ حـيـثـ يـرـسـلـونـ كـلـ الـحـقـائـقـ التـيـ تـاهـ أـصـحـابـهـاـ عـنـهـاـ . فـلـهـبـنـاـ وـأـذـكـرـ الـمـنـظـرـ الـذـيـ رـأـيـتـهـ بـوـضـوحـ وـكـنـتـ فـيـ صـحـبـةـ أـلـىـ وـأـمـىـ إـذـ دـخـلـنـاـ مـكـتبـاـ كـبـيرـاـ وـوـجـدـنـاـ موـظـفـاـ كـوـيـتـيـاـ جـالـسـاـ عـلـىـ مـقـعـدـ الـمـكـتبـ وـهـوـ يـرـتـدـيـ الدـشـاشـةـ وـهـيـ الـجـلـبابـ الـأـيـضـ الـمـعـرـوفـ لـدـيـ الـكـوـيـتـيـنـ وـعـلـىـ رـأـسـهـ غـثـرـةـ بـيـضـاءـ أـيـضاـ وـكـانـتـ قـدـمـاهـ الـاثـنـانـ مـرـفـوعـيـنـ عـلـىـ الـمـكـتبـ أـمـامـهـ بـدـونـ حـذـاءـ .

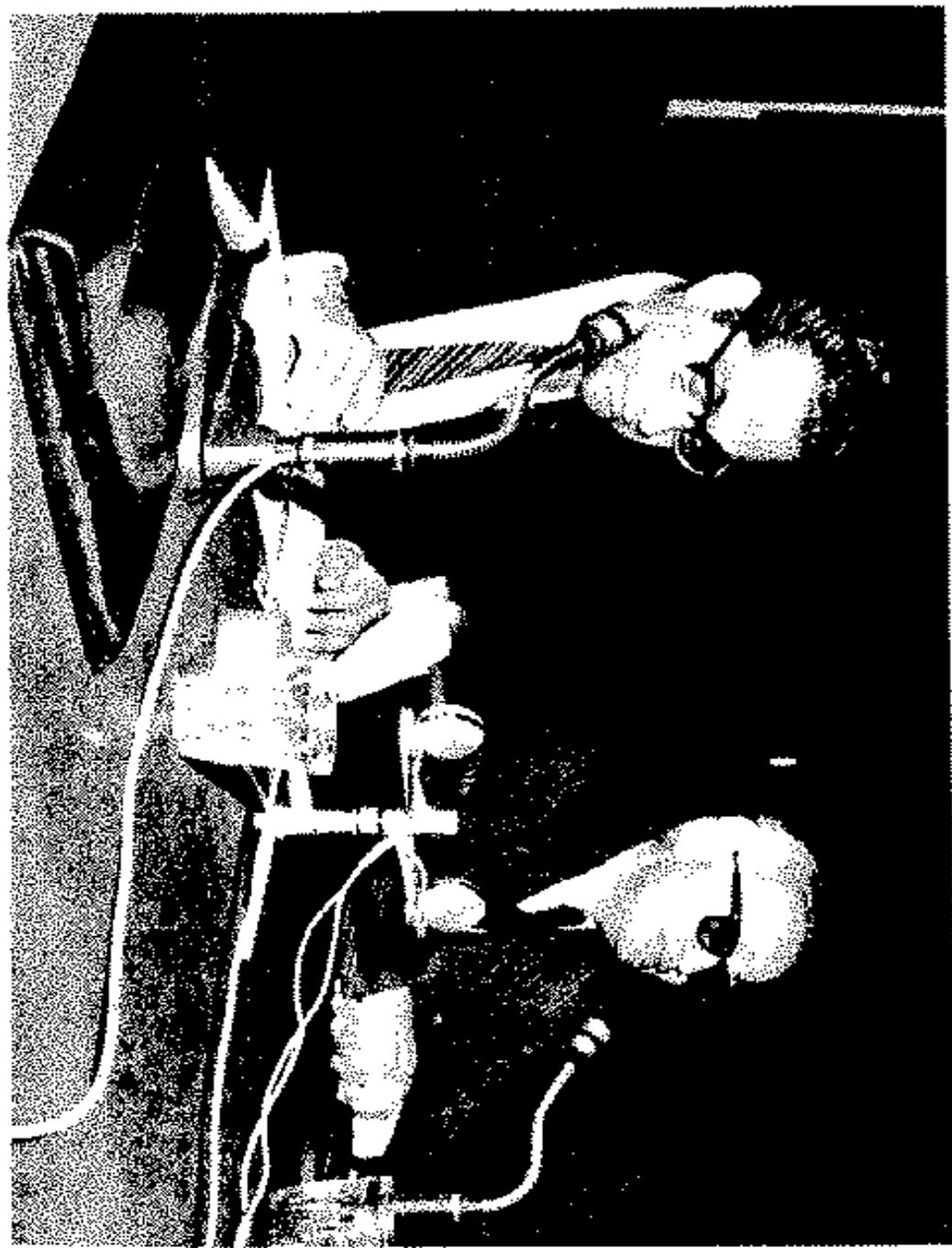
وعندما دخلنا عليه لم يتحرك من وضعه وحيانا وهو في نفس هذا الوضع وطلب منه الأوراق التي ثبتت أن لدينا فعلاً حقيقة لم نعثر عليها وقال لنا أن نذهب حيث المخازن وأن نبحث عنها نحن . قال كل ذلك وهو لم يتحرك ولم يرسل أحداً معنا حتى يساعدنا على البحث . وبطبيعة الحال لم نجد الحقيقة إذ كان بهذا المخزن مئات الحقائب ومن البضائع الأخرى فتركنا المكان دون أن نعثر على ما كنا نبحث عنه ويدون أن ندخل ثانية في هذا المكتب لأن ذلك الموظف لم يراع أبسط سلوكيات التمدن عند استقبالنا . وحدث أن ألى حكمي هذا الموضوع لأحد أصدقائه الكريعين فذهب هذا الصديق وتطوع بأن يأتي بالحقيقة الضائعة .

وكان ألى حقيقة سعيداً بوجوده في الكويت فكان يعمل بالجامعة صباحاً وفي البيت بعد الظهر . ومن الكتب التي ألفها خلال وجوده هناك كان كتاب عالم الإسلام (١٩٧٥) والحضارة (١٩٧٨) والمساجد (١٩٧٨) وترجمة كتاب تراث الإسلام في جزءين (١٩٧٨) .

وكان قد عين رئيساً لقسم التاريخ الذي كان يعمل به وأذكر أن طريقة في الرئاسة كانت أنه وزع جميع مسؤوليات القسم على زملائه من الأساتذة وكان كل واحد منهم يعرض أمور مسؤوليته في مجالس القسم . وكان لا يتدخل إلا في الأمور التي كان يعتبرها حاسمة .

أذكر أنه أثناء رئاسته للقسم حصلت إحدىطالبات الكوبيتات على درجة الدكتوراه وكانت ت يريد أن تدرس لطلبة السنة الرابعة بالقسم أى سنة التخرج . ورفض أى هذا الطلب ، وقال إن كل من يدرس في السنة الرابعة يجب أن يكون بدرجة أستاذ ولو كان هناك مدرس تخصص في مادة تدريس بالسنة الرابعة فيجب أن تمر عليه على الأقل خمس سنوات خبرة بعد نيله درجة الدكتوراه حتى يسمح له بالتدريس في السنة الرابعة . وأذكر أن زوج هذه الدكتورة الكوبية كان ذا نفوذ كبير في الدولة وكذلك كان والدها ولكن أى لم يتنازل عن قراره فكان يريد أن يبقى مستوى شريجي القسم على ما يجب من الارتفاع ، فهو لا يعرف المجاملة على حساب العمل .

لە ئەنۋەردا ئىم بىتىخىدا ئىم بىتىخىدا بىتىخىدا بىتىخىدا



رحلة بحرية مع الماعز !

حق أبى من عمله الخاص الكبير بالإضافة إلى ما ذكرته ، إذ بدأ هناك عمله فىAtlas تاريخ الإسلام الذى لم يكن فى بداية الأمر مشروعًا كبيراً ، بل كان فكرة بسيطة تطورت وأصبحت ذلك الكتاب العظيم الذى نعرفه جميعاً . ثم عمل أيضًا فى كتاب سيرة محمد ﷺ وفي كتب أخرى لا . أذكرها حالياً على وجه التحديد . وساهم بمقالات في مجلة العربي وبأبحاث في مجلة عالم الفكر ، وكان يكتب عموداً يومياً في جريدة القبس سماه «كلمة طيبة» حق كل ذلك وهو جالس يومياً في الثانية ظهراً إلى ما يربو من الثامنة مساء على نصف منضدة السفرة المخصص لعمله .

أما العطلة الأسبوعية فكانت يوم الجمعة ، وكنا نخرج من البيت بعد الصلاة لتناول الغداء في مطعم اسمه سقراط وبعد الأكل كنا غالباً ما نذهب لزيارة أستاذ صديق كانت تجمعنا به وعائلته صدقة منذ أيام إسبانيا ، إذ كان يعمل هناك وكيلًا للمعهد . وأذكر أنها كانت زورهم كثيراً في يوم الجمعة وكانت زوجته حاملة في الطفل الخامس . وأذكر أنهم كانوا متأندين أن هذا الطفل سيكون ولداً و كانوا سيسمونه « يوسف » وحدث أن الطفل كانت

بنتا (وهم الآن يقيمون في مصر ، وقد أصبحت شابة جميلة جداً وذكية يتجاوز سنها العشرين بقليل) .

وكان الحديث يجري في هذه المناسبات والزيارات إما عن عمل يجمع بين أبي وصديقه وزميله أو عن ذكريات أسبانيا . فكان يذكر أبي - على سبيل المثال - احتفالات العاملين بمعهد مدريد حيث كانوا يذهبون إلى مطعم معروف بالمشويات وكان اسمه « كاسابيدرو » ويوجد قرب « البلاثا مايور » بمدريد ، وكان يذكر كيف كان صديقه هذا يتقاسم بيته وبين سكرتير المعهد في هذا الوقت ثلاثة دجاجات مشوية ، إذ كان يأكل كل منهما دجاجة ونصفاً ولا يتعبان من هذه الكميات أبداً ، بينما كان باقي الجنالسين يأكلون ربعاً أو نصف دجاجة فقط . (وقد توفي سكرتير المعهد وهو صديق عمر طويل بعد أبي بیومین أما أولاده فله بنت متزوجة من مصرى ومقيمة في ألمانيا وأخرى مرفقة لزوجها في بلد عربي وولد مهندس ناجح يقيم في مصر) .

وبما أننا نتكلّم عن الطعام تخطر ببال الآن نادرة من نوادر أيام الكويت الكثيرة إذ كان لأبي صديق هو طبيب مصرى معروف ودعانا هذا الطبيب على العشاء في مطعم تابع لفندق مهم . وذهبنا لتقابل الطبيب الداعى وزوجته في المطعم المحدد وكان المطعم مظلماً إذ يتصرّر أصحاب هذه الأماكن العامة دائمًا أنهم يضفون جواً رومانسياً على المكان عندما يقلّلون الإضاءة فيه . فسمعت أبي يقول لصديقه بعد أن جلسنا على المنضدة المخصصة لنا :

- يا أخى إنى لا أستطيع أن أراك .

- أفندي يا دكتور ؟

- أعنى أنتى أراك في هذا النور الباهت ولا أدرى كيف أرى الأكل في طبقى حينما يأتون به .

- هل تفضل أن تغير المكان ؟

- ليتنا غيرنا المطعم كله .

وحدث أنتا تركنا المطعم وذهبنا إلى « كافيتريا » الفندق وكان مكاناً جميلاً أيضاً وبه نور قوى جداً . وسمعت صديقنا الطبيب يقول لأبي ونحن نجلس :

- إنك فضحتنى يا دكتور .

- لماذا ؟ فانا لم أقصد ذلك أبداً .

فقال صديقنا :

- فضحتنى لأننى كنت أتبت بزجاجة .. أريد أن أشرب منها خلال تناولنا للعشاء ولكننى الآن لا أعلم أين أضعها بل أين أنحفها في هذا النور .

- تستاهل يا أخى ، زجاجة إيه دي ا

وضحك أبي عندما رأى الزجاجة ملفوفة جيداً والطبيب يمسك بها تحت يبطه . وبعد حيرة طويلة أوقفها أخيراً على الأرض تحت

منضيدة الأكل بين قدميه ، وكان طوال الوقت خائفاً أن تقع هذه الزجاجة على الأرض فقد تكسر ويقتضي أمام الناس .

ويرجع هذا لأنه من الممוצע في الكويت تناول المشروبات الكحولية ، فجرت العادة أنه من لديه هذه العادة أن يأتي بمشروبه وأن يضع الزجاجة على الأرض إلى جانب منضيدة الأكل بعد أن يملأ منها كوبه ومن يفعل ذلك كان يتحقق المثل الذي يقول « ولا من شاف ولا من درى » ، فكان بذلك يحترم قواعد البلد التي يزورها وفي نفس الوقت يرضي مزاجه ، ولكن كان من المهم أن تكون الإضاءة في المكان ضعيفة . وهذه واحدة من القصص والحكايات والتناقضات الموجودة على اختلافها في جميع بلدان العالم . أما صديقنا الطبيب فكان كلما قابل ألي بعد ذلك قال له « حرمتك يا دكتور والله ولك الفضل في ذلك » .

وهكذا مرت أيام الكويت مادئه ذات جمال خاص ، وعند تخرجى من الجامعة هناك أتيت إلى القاهرة حيث كان أخي مقیماً وحيث بدأت أعمل في آخر نفس هذه السنة . وكنت بعد ذلك أزور ألي وأمى أحياناً في الكويت ، ولكن ارتباطاتى العملية في مصر كانت تحد من هذه الزيارات .

وعندما سألت أمى مؤخراً عن أهم شيء تذكره عن الكويت ردت قائلة . هناك أشياء كثيرة كانت مهمة . وربما يكون أهمها سوق الكويت والمشريات ، إذ لم يكن في أسواق مصر في هذه

الأيام شيء من مستلزمات الحياة من أدوات كهربائية لازمة للحياة اليومية ولا ملابس ، فكان كثير من الناس يلتجئون إلى « شارع الشوارب » حيث يجدون الأشياء المستوردة أو إلى « تجار الشنطة » الذين كانوا يمثلون ظاهرة حقيقة في هذه الأيام إذ انتشروا انتشارا مذهلا .

وقد تكون أمنى على حق إذ كنا نجد في المطار عند عودتنا إلى مصر في عطلة الصيف جميع المصريين وقد حمل كل منهم في يد مروحة كهربائية وفي اليد الأخرى بطانية ذات ألوان جميلة مغلفة في ورق شفاف وكذلك جهاز « راديو ترانزستور » يحمله المسافر العائد تحت إيطه . ولا أظن أن السوق المصرية تحست إلا في الثمانينات ثم لم تصبح سوقا بمعنى الكلمة إلا في السبعينات حيث أصبح من الممكن شراء أي شيء في مصر والاستغناء تماما عن المنتجات الأجنبية أو عن إحضار أي شيء من الخارج .

وأذكر أنه كان علينا أن نأتي بكل شيء من خارج مصر في فترة السبعينات والستينات . فعل سبيل المثال كانت لير الحياكة المصنوعة في مصر - وتعتبر الابر من أبسط الأشياء - كانت تصاب بالصدأ فتفسد القماش أما الخيط المصري فكان غالبا ينقطع أثناء الحياكة . كان كل شيء غير موجودا ولو كان موجودا فإن نوعيته كانت رديئة للغاية ويكفي أن نتذكر « فترات » الحالات في مصر في هذه الفترة ، إذ كانت حالية من أي شيء يحتاج

إليه المشتري لحياته اليومية ولست أعني بهذه الكماليات بل المنتجات الأساسية التي قد توفر حياة حديثة كريمة مريحة للمواطنين . وعبر ألى عن فترة الستينيات في مصر في كتابه باشوات سویر باشوات (١٩٨٤) الذي ما زال موجوداً في السوق حتى اليوم بعد أن طبع منه حتى الآن ما يفوق العشر طبعات إذ لا أعرف أحداً لم يقرأه . وأظن أن ألى كان قد فتح باب الكتابة عن هذه الفترة التاريخية الخامسة بالنسبة لمصر بهذا الكتاب (ويدركني هذا بأننا لم نر ولم تستمع عن ناشر هذا الكتاب منذ ما يقرب من خمس سنوات على الأقل : عسى أن يكون بخير) .

وكان قد نشر كتاب « السویر باشوات » في بداية الأمر على شكل مقالات في مجلة أكتوبر في صيف ١٩٨٣ وحازت هذه المقالات إقبالاً شديداً من القراء .

وعندما كان ألى يجهز مجموعة مقالات لكي تنزل على هيئة كتاب - وحدث ذلك أكثر من مرة - لم يكن يقدم للناشر المقالات كما هي بل كان يقرأها بتأن وعناية شديدة ويضيف إليها فقرات وأحياناً صفحات كاملة حتى لا تظهر في الكتاب المطبوع ثغرات ، ثم كان يضيف مقدمة تغطي الموضوع حتى يصبح كتاباً علمياً من الممكن الاعتماد عليه . وأذكر أن أمي كان يشيرها الضيق من مراجعات ألى المطلولة لكتبه وكانت أحياناً تأخذ منه ما يحضره للناشر وتقول له : « إن هذا يكفي وحيداً لو كلمت الناشر الآن حتى يستلم المخطوط غداً » .

ويمى ألى ذكرت كتاب «السوبر باشوات» يجب ذكر كتاب «دراسات فى ثورة ١٩١٩» (١٩٧٦) الذى ذكر فيه ألى - وأعتقد أنه أول من يقوم بذلك - أن ثورة ١٩٥٢ كانت تتوسعا للثورة المصرية نحو التحرر التى بدأت فى الحقيقة فى عام ١٩١٩.

ولا يعني ما كتبه ألى فى كتاب «السوبر باشوات» المذكور عن الفترة التى جاءت بعد ثورة ١٩٥٢ أنه لم يرحب بقدومها . فقد كان حسبما ذكرته أمى لى متھمسا لها حماس باقى المصريين حينذاك ، ونتج عن حماسه هذه كتاب آخر من أجمل كتبه وهو كتاب «مصر ورسالتها» (١٩٥٥) المعروف . وتحكى أمى أن حماس ألى للأحداث السياسية فى مصر فى الخمسينات جعله يكتب هذا الكتاب فى وقت قصير إذ كان - حسب كلامها - يعمل فيه ليلا ونهارا ولأن أفكاره كانت تأتى إلى ذهنه بسرعة مذهلة كان قلمه لا يلتحق فكره فى الكتابة فكان يدفع بالورقة المكتوبة بكف يده حتى تظهر الورقة البيضاء التالية أمامه يكتب عليها الجملة التى فى ذهنه قبل أن ينساها .

وكان يفعل بكل ما يحدث فى مصر سواء كان على أرضها أو فى سفر ، وكان دائما ينظر للأمور من الناحية الإيجابية المشرقة التى قد يجئ منها الحل والطريق المستقبل أحسن ، ولم يعرف انتقاماً حقيقياً إلا انتقامه لمصر ولم يجامل أحداً على حساب مصلحتها أبداً . وأذكر بهذه المناسبة أنه كتب مقالاً فى مجلة

أكثوير كان موضوعه « نحن لا نحب الروس ولا الأميركيين » وذكر فيه كيف تعانى مصر وقتها من كلتا الكتلتين على قدم سواء . وحدث أنه تسلم خطابا بعد ذلك بأسبوع تقريبا من الغرفة التجارية الأمريكية حيث كان عضوا شرف فيها يبلغونه بإيقاف عضويته فيها .

كان لأيامنا في الكويت - كما ذكرت - طابع خاص سنته الأولى هي الشعور بالاستقرار والحياة المادئة . وأحياناً كنا نقوم برحلات غالباً ما كان يحدث ذلك مع أصدقاء ألى الكويتيين . فأتذكر - على سبيل المثال - أن دعى ألى ونحن معه لزيارة جزيرة فيلكة الكويتية . فقالوا له إننا سنبحر في أرض الكويت للجزيرة بد « لاتش » يمتلكه أحد أصدقائهم . ففكر ألى في الموضوع وكانت تدور بياله فكرة أن ربما كان الذى سيقود هذا « اللاتش » لا يعلم قيادته جيداً ، فكثير من أبناء الأثرياء يقودون كل شيء بدون استخراج رخصة قيادة رسمية تسمح لهم بهذا . فخشى على نفسه وعلى من معه وقال له « إننا نريد ضمان وصولنا إلى الجزيرة . وأخشى أن ينقلب بنا هذا « اللاتش » فنغرق في البحار ولا نجد من ينقذنا ، ساعتها لن نرى فيلكة ولا أى شيء آخر . أرجو أن تدبر لنا الرحلة بالطريقة المعتادة لهذا الغرض حتى نصل آمنين » . واتفقوا على الميعاد واليوم والمكان ..

ووصلنا حسب المتفق عليه في مكان يشبه الميناء الصغير ، وإذا

بمركب خشبي كبير جداً واقف قرب الشاطئ . كان مرکباً ضخماً كبيراً لم يقف على مرسى أرض الكويت ، بل كان على مقربة من الشاطئ . ولم يكن لهذا المركب سلم يصعد عليه ، بل كانت هناك خشبة طولها أقل من عشرة أمتار ، أما عرضها فكان تقريراً عشرين سنتيمتراً . ولم تكن هذه الخشبة صلبة قوية بل كانت تميل يوزن من يخطو عليها . أما البحر ما بين هذا المركب والشاطئ فكان لونه قاتماً مما يدل على أن المياه كانت عميقاً . ورأينا أنه لا يصعد على هذه الخشبة إلا قطع من الماعز .. كان عدداً كبيراً من هذه الماشية وكل مجموعة منها راعيها وكان جميع الرعاة من أصل إيراني . فإذا صعدت ماعزة منها وحدها على هذه الخشبة قام راعيها بشدها أو يدفعها إلى أمامه حتى تصعد إلى المركب .

وبعد صعود مجموعة منها يأتي الراعي الذي بعده . عرفنا بعد ذلك أن هؤلاء الرعاة كانوا يأتون بهذه القطعان لكي ترعى على الجزيرة ثم أنه - على ما أظن - كان في الجزيرة سوق يبيعون فيه هذه الحيوانات .

ووصلنا نحن - أى أى وأمى وأنا - فجئنا أصدقاء أى ووقفنا نتفرج على الماعز ورعايتها وهم يصعدون على هذا المركب القديم وكلما بلغ أحدهم متصف الخشبة إذا بها تميل وتتقوس إلى أسفل وكأنها ستنكسر ، هذا مع الضجة العالية التي كان يحدثها رعاة الماعز وأصوات الرعاة . كما نتفرج ونحن غير مدركين أن نفس

هذا المركب هو الذي سينقلنا نحن أيضاً إلى فيلكرة . وبعد تأمل
سأل أبي أصدقائه عن المركب الذي سنقوم عليه برحلتنا فقالوا له
هو نفس هذا المركب وأنه بمجرد صعود جميع القطعان ورعاهم
فإننا سوف نصعد . فسكت أبي ولم يقل كلمة فقال له صديقه :
« لم تقل يادكتور أنت تخشى ركوب الالانش ؟ هذه هي المواصلة
الشعبية العادلة لفيلكرة » . كان من عادة أبي أنه لا يحب أن
يتجاوز فكان دائماً يبحث عما هو آمن ومع ذلك كان يجريها
جداً عندما يستلزم الأمر ذلك .

وعندما سمعت أبي أننا سنستخدم هذا المركب نفسه أزعجه
كثيراً وقالت بتصرّف : « إتنى لن أترك زوجي يصعد هذا المركب
على هذه الخشبة . هذا أمر خطير جداً . لا تردد أن تذهب إلى
فيلكرة : وأظهرت بذلك خوفها الشديد على أبي وسلامته ، فكانت
طوال عمرها معه تخشى ما قد يصيبه وكان أبي لذلك أحياناً
يخفي عنها ما قد يشير فيها الخوف . فكان عندما يسافر - على
سبيل المثال - يحدد لها مدة سفره للخارج ثم بعد انتهاء المدة
يكلمها تليفونياً فيبلغها بأن الرحلة ستطول بضعة أيام حتى يتم
كل ما كان ينوي أن يتحققه وكان معظم أسفاره لذلك يزيد على
المدة المتفق عليها من البداية وكان يظن أن ذلك سيخفف أمر
الفارق عليها .

المهم : عندما رأى أبي خوفها هذها بقدر الإمكان حتى جاء
دورنا في صعود المركب وأمي تريد منع أبي من ذلك لأنها كانت

تخشى على سلامته . ولكنه صعد تم تبعته أنا وأخيرا صعدت هي . ومضت الرحلة البحرية ونحن محاصرون بعشرات من الماء ومعها رعاتها وكانت أمي تقول بصوت خافت « ليتنا كنا أخذنا اللانش » .

وصلنا فيلكرة وزرنا هناك متحفا صغيرا به بعض الآثار الإغريقية أو الرومانية (لا أذكر بالضبط) وأكلنا ما كنا قد أتينا به من مأكولات لأن الجزيرة لم تكن مجهزة آنذاك لاستقبال الزوار ، ثم عدنا آخر النهار وأظن أنا لم نخرج في رحلة أخرى بعد ذلك .

مضت حياتنا أيام الكويت هادئة مستقرة وكانت تتيح لنا الفرصة للدخول في مناقشات طويلة مستفيضة تذكر خلالها أيام إسبانيا أو نخطط لشيء سوف نقوم به في مصر . وكان هذا غالبا ما يحدث أثناء تناول أبي لعشائه . فكان - كما قلت - يقف عن العمل في حوالي الثامنة مساء وكانت أمي تذكرة بالميعاد لأن أبي حينما كان يعمل كان ينسى الوقت تماما فكان ينهمل في عمله ويعيشه بفكرة وكياته . بعد عمله اليومي كان يتناول العشاء على منضدة صغيرة في حجم صينية الشاي التي كانت تضعها له أمي في غرفة المعيشة أمام التليفزيون ، ثم ينزل بعد العشاء ليتمشى نصف ساعة تحت العمارة . ومعظم عمارات الكويت كانت مبنية مرفوعة فوق أعمدة فكان هو يمشي نصف ساعة ثلاث مرات يوميا - أى بعد كل وجبة من الوجبات تحت هذه الأعمدة وأحيانا

كنت أنزل معه وفي أحيان أخرى كان يأتي أحد أصدقائه ليهتم بي
معه إذ اكتسب الكثيرون من أصحابه عنه بعد ذلك عاد، ثم
اليومي . وكثيراً كان ينزل وحده . بعد ذلك كان يعود ويغير
ملابسه ويجلس معنا أنا وأمي إلى ميعاد نومه عند منتصف الليل
أو بعده بقليل .

وأشاء جلساتنا هذه كان يدور معظم تفكير وكانت أمور حول
موضوع بيتنا في مصر . فكنا عندما نعود إلى مصر في العطلات
الصيفية ننزل ونقيم في البيت في ميدان الروضة ، وكان أمي
أمى أن يستعيد ألى « فبلا » . كان بناتها تابعة منتتاب .
التدريس بجامعة القاهرة وكانت وراء شارع مصدق بالمسقى .
أبي قد أصر أن يؤجرها بعد إتمام بنائها ونحن في سفر خارج
البلاد حتى لا تمكث خالية ويسرق ماعيها مثل الحمامات والأبواب
وغير ذلك . وكان ذلك كثيراً ما يحدث في البيوت الخالية .

وهكذا أجرها لرجل ثرى بأجر رمزى ، وكان الاتفاق بينه
 وبين هذا الرجل الساكن أن يخليها بمجرد عودتنا من إسبانيا إلى
مصر ، وعندما طلب منه أبي أن يخل البيت لم يف الرجل بوعده
وتسلك بقانون الإيجار الجديد الذي كان . يراعى حقوق الساكن
على حساب صاحب الملك الأصل .

قضية خاسرة !

بسبب هذه المشاكل دخل ذلك أبى فى قضايا كثيرة استمرت سنوات طويلة جداً وبدون أى فائدة . وكان هذا الساكن رجلاً ثرياً لاعمل له إلا البقاء فى بيته وسلم أبى قضية هذا السكن لحام بعد الآخر وعندما أسترجع أنا الأمر اليوم أرى بوضوح أن هؤلاء المحامين لم يعاملوا القضية بصدق ولا رأعوا فيها مصالح أبى وحقوقه وكل ما كان يهمهم هو مصالحهم الذاتية الشخصية .

فحاول أبى - على سبيل المثال - إخراج الساكن من بيته الذى لم نسكن فيه يوماً واحداً فى حياته لاسيما وأن هذا الساكن كان واسع الثروة إذ له أملاك خاصة كثيرة وكان أبى قد استأتمه لهذا السبب عندما أجر له البيت وكان يقول عندئذ « إنه رجل شبعان وليس ناس » . وحاول أن يأتي له بسكن . آخر على حسابه بل عرض عليه أيضاً أن يحصل على رخصة بناء لكنه نهى لنا دوراً فوق « الفيلا » به شقة نسكنها ونستقل فيها وكان المستأجر يوقف كل هذه المحاولات بمساعدة محامين ابتكرروا حيلة تلاعبوا بها على القوانين التى كانت تؤيد أبى وكان المستأجر يتصرف كأنه صاحب الملك . والحقيقة أن أبى كان دائماً يأخذ الأمور بهدوء - ليس فقط في أمر « الفيلا » هذه بل الأمور كلها - ويعرف كيف

أ. محمد عصام الدارسين بالبرلمان
ب. محمد عصام
ج. محمد عصام
د. محمد عصام



يسطير على مشاعره وكان لا يحزن لأى خسارة مادية أبدا فقد كان لا يشغله حقيقة إلا عمله وعلمه ولكنه كان - في حالة « الفيلا » إياها يحزن لأجل أمي فهو يعلم جيدا أهمية وجود بيت مريح بالنسبة لأى امرأة تجد فيه استقرارها ويحيط بها فيه أفراد أسرتها .

كانت مسألة السكن هذه تشغله ذهن أمي كثيرا ، فالبيت الذي كنا ننزل فيه كان جميلا ومرحا وكنا نعرف كل سكان العمارة وهم ناس طيبون ولكن موقع العمارة كان لا يقدم راحة كافية لسكانها في ذلك الحين ، إذ كانت العمارة محاطة بال محلات التجارية والورش التي كانت تظل مفتوحة إلى قرب من طلوع الفجر وكان أصحاب هذه المحلات يفتحون الراديو بدون توقف إلى مواعيد متأخرة جدا ، فكان من الصعب حقا أن يوجد الإنسان راحة حقيقية أثناء الليل فكيف يصبح في اليوم الثاني مسترحا لينجز ما خطط إجازه خلال اليوم ؟ وفي هذا الوقت لم يكن قد صدر القانون الذي ينص على إغلاق المحلات التجارية في موعد محدد ، فالمعروف أن هذا القانون لم يصدر إلا في عصر الرئيس السادات في أوائل السبعينيات . أما قبل ذلك فكان أصحاب هذه المحلات لهم مطلق الحرية في إزعاج سكان جميع العمارت التي تحيط بهم . المهم صدمت أمي على إيجاد بيت مريح لها وهذه في المرات القليلة التي رأيت أمي فيها تصمم على رأى وتدافع عنه معارضة أبي الذي كان يريد الانتظار حتى يسترد « فيلا » الدقى . ولكنه

تفهم الأمر وقدر موقفها وتركها تتصرف في هذا الشأن وبعد قليل أيدتها في ذلك وأراح ذلك أمي من موضوع « الفيلا » الذي استمرت قضياءه ما يقرب من عشرين سنة وكان موضوع « الفيلا » وقضياءها بمنابع « التيمية » المستمر في حياتنا وبيتنا .

أما عن الموضوعات الأخرى التي كنا نتحدث فيها فكانت إما متعلقة بحياتنا اليومية في الكويت أو أحاديث نسترجع فيها شريط ذكريات حياتنا في إسبانيا . وكانت أحياناً أذكر أبي بشدته في ترثيتنا أنا وأخي خلال جزء من الفترة التي قضيناها في ملوي . إثنى لم أكن ألومه أو أغايشه عندما كنت أذكره بذلك لأنها كانت أياماً مضت وكانت في مجموعها أياماً جميلة جداً . وكان دائماً يرد على قائلاً : « نعم ، اعترف بأنني كنت شديداً معكما ولكن كان يجب علي أن أستعمل هذه الشدة ، لأنني كنت في هذه الفترة أريسكما وكانت أريد أن تتشاءم مصرىن بجانب بلددهما وينتميان إليها وكانت أخشى كثيراً أن تتطبعوا بسلوكي وأفكار بلاد الغرب التي لا تنفع ولا تلائم المعيشة في مصر . ثم إثنى كنت أريد أن تكون سوية كأسرة دائمة ولم يكن من الممكن أن أترك فرصة وجودي في إسبانيا إذ كان هناك الكثير مما يجب علي أن أقوم به وأحققه » .

وقام أبي فعلاً بعمل عظيم في معهد الدراسات الإسلامية في ملوي ويكفى أن أذكر هنا أنه جعل من هذا المعهد أهم مركز التقاء بين الشرق والغرب ونجح في أن يعطي لهذا المركز العلمي

المصرى شهرة عالمية عالمية لاتزال حية حتى اليوم . ثم إنه نجح فى أن يغير نظره الغربين إلى ما هو عربى وإلى فترة وجود العرب فى الأندلس إذ كان الغرب ينظر إلى العرب دائمًا على أنهم أعداء لهم متأثرين بفكرة اختلاف الديانات . غير أنى هذا المنظور تماماً وحتى اليوم يعترفون له هناك بهذا الفضل العلمي العظيم .

ومن الصعب هنا أن ننسى من عمل معه وساعدته فى تحقيق هذه الأهداف الجديرة بالاحترام ، وكان أولهم الدكتور محمود على مكى - وهو أستاذ الأدب العربى بجامعة القاهرة الآن - ثم الدكتور مختار العبادى - وهو أستاذ التاريخ الإسلامى بجامعة الإسكندرية الآن - وكان هذان لازان قد حصلا على درجة الدكتوراه من إسبانيا أيام وجود أنى هناك ثم عينا بعد ذلك فى فترات متالية وكيلين لهذا المعهد . كان هناك أيضاً الفنان الرسام العظيم محمد صبرى الذى أثبت بمعارضه الكثيرة التى كان يقوم بها خلال وجوده فى إسبانيا مدى رقى الفن المصرى المعاصر . ومن الصعب هنا ألا يذكر اسم الأستاذ عبد السلام عويس رحمة الله الذى كان يعمل سكرتيراً للمنبهة طوال مدة إقامته أنى هناك وكان عوناً كبيراً وفعلاً إذ كان ملماً بجميع القوانين السارية فى مصر وكان مرجعًا أساسياً لأبي يعرفه دائمًا بما يمكن القيام به ، كان إدارياً ممتازاً ونعم المساعد والصديق .

وأذكر من الفنانين المصريين الآخرين الذين زاروا المعهد المصرى بمدريد وكانوا غالباً قد حصلوا على منح دراسية مثل الفنان العظيم

حامد ندا رحمة الله ، ثم الفنان السكتدرى المبكر سيف واللى
الذى أهدى المعهد صورة كبيرة رسماها على جدار من جدران
الطابق الأول من مبنى المعهد وكان حجمها يغطي الجدار كله
من الأرض حتى السقف ، وأذكر أننى كنت أقف بجواره ساعات
طويلة أتفرج على رسمه هذا وهو لا يشعر بوجودى بجواره ، إذ
كان منهما فى عمله .

وكذلك مر على معهد مدريد فنانون مثاليون مثل عبدالقادر
مختر ولويس فلسطين رحمة الله ، وكلهم بدون استثناء أهدوا
المعهد عملاً أو أكثر من أعمالهم اعترافاً بالفترة المشمرة التى قضوها
هناك ، أذكر على سبيل المثال تمثلاً لفلاحة مصرية تحته مختار
- على ما أظن فى حجم آدمي ، كان فى حديقة المعهد وكان
فى كل مرة أمر بجانبه يلفت نظرى ، لأنه كان له وجود غريب ،
وعند وصولنا إلى مدريد كان حجمى أصغر بكثير من التمثال
ولكننى أصبحت أطول منه عند مغادرتنا البلد . كم أتمنى أن أرجع
وأرى كل هذه الأشياء إلا أن أبى عاد لزيارة إسبانيا بعد مغادرتها
مراراً ، وعادت أمى مررتين ولكننى لم أزراها - مع الأسف - منذ
أن غادرتها فى الستينيات .

وهناك أسماء أخرى كثيرة ارتبطت بمعهد مدريد مثل : الدكتور
أحمد هيكل والدكتورة عليه العنائى والدكتور العاطر مكى والدكتور
أحمد شعراوى والدكتور صلاح فضل وأسماء أنس آخرین كثيرين
حصلوا أيضاً على درجة الدكتوراه فى إسبانيا ، وتأثروا بدون شك

بالجو الفكري الذى كان ألى قد أنشأه هناك ، إذ وصل جميعهم إلى أعلى المناصب العلمية فى مصر . (أرجو أن يعذرنى كل من قد أكون نسيت ذكر اسمه فهو نسيان غير مقصود) .

وأحب أن أذكر هنا شيئاً يخفى على الكثيرين اليوم عندما يذكرون المعهد المصرى للدراسات الإسلامية بمدريداً ، وهو أن ألى كان صاحب فكرة إنشاء معهد مصرى فى مدريداً يقوم بدراسة اللقاء بين حضارتين الشرق والغرب ، إذ كان قد تقدم بمشروع مكتوب بهذه الفكرة فى الأربعينيات للدكتور طه حسين الذى كان يعمل فى هذا الوقت وزيراً للمعارف ، وقرأ د . طه حسين المشروع المقترن ، ولأنه كان ذا بصيرة وأفق ذهنى واسع وافق مبدئياً على المشروع . واستمر ألى وراء مشروعه هذا حتى أوجده له الوزارة الميزانية المطلوبة ، ثم بعد بضع سنوات تحقق مشروع المعهد وأصبح له مكان وجود ، وكل ما أريد توضيحه هنا أنه لو لا تفكير ألى فى مثل هذا المشروع ولو لا تتبعه له لبى بغير إنجاز . إن فضل د . طه حسين فى هذا كله أنه تحمس للفكرة وأيدها ، وهذا وحده جدير جداً بالتقدير الكبير له ، وحدث أنه بعد إنشاء المعهد فى عام ١٩٥٠ لم يعين ألى أول مدير له ، بل عينت الوزارة الدكتور عبد المادى أبو ريدة - أستاذ الفلسفة بجامعة القاهرة - رحمه الله - ، وكان معه الدكتور عبد العزيز الأهوانى - أستاذ الأدب العربى بجامعة القاهرة رحمه الله وكيل للمعهد وتبعه الدكتور على سامي النشار - الأستاذ بجامعة

الاسكندرية ، فيقى سنة عيّن بعدها ألى مدة سنة واحدة فى عام ١٩٥٤ ، ثم عاد إلى مصر وعيّن هناك مرة أخرى فى عام ١٩٥٩ حيث استمر مديرًا لهذا المعهد مدة تبلغ عشر سنوات .

ويجب هنا ذكر أن كلاً من الاستاذين - الأهوانى وألى ريدة - كانا من أصدقاء ألى الحميمين ، وكان يجمع بينهم نفس الاهتمامات العلمية ، ثم كذلك انسجام على المستوى الشخصى والعائلى ، واستمرت هذه الصداقات وثيقة حتى آخر أيام حياتهم .

أما بالنسبة للدكتور طه حسين وعلاقته بألى فكانت علاقة جيدة رغم قسوة معاملة عميد الأدب العربى لمن حوله . ومن الأشياء التى لم ينسها ألى أبداً للدكتور طه حسين أنه هو الذى رشحه في البعثة التى سافر بها إلى أوروبا ونال بها درجة الدكتوراه . وحکى ألى أنه كان عليه أن يقوم بكشف طبى كامل قبل سفره للخارج (كان شيئاً مثل القوميون الطبيعى الحالى) ونجح ألى في جميع الفحوصات إلا في كشف النظر فكان طوال عمره يعاني من نظر ضعيف ، وكان هذا العجز سبباً من السفر . فذهب للدكتور طه وحکى له ما حدث وكان - على ما أظن في وزارة المعارف حينذاك - فأمر بالإعفاء من شرط النظر .

وكان مقر المعهد المصرى في بداية الأمر في « فيلا » مؤجرة في ١٤ شارع اسمه ماتيوس مونتيرو بحي راق في مدريد اسمه « الفيزرو » . وكيرت أهمية المعهد خالل وجود ألى هناك وزادت اهتماماته واهتمام الناس به ليس فقط في إسبانيا بل على المستوى

الأوربي ، إذ لم يستطع أى مستشرق بمرور الزمن أن يستغنى عنه فرأى أنى أن الأمر أصبح يستلزم مقرًا جديداً أكبر تمتلكه مصر ويبنى على أرض تابعة للحكومة المصرية . فسعى في سبيل ذلك حتى حقق غرضه ، إذ خصصت الحكومة أرضاً ملكاً لها في نفس الحى ، وقام بتصحيح رسومه وبنائه مهندسون مصريون على أن تستوفى فيه كل المرافق والمستلزمات لمثل هذه « القلعة الثقافية » ، فكان به مبنى رئيسي للمكاتب وغرف كبيرة للمحاضرات حيث تدرس هناك اللغة العربية حتى الآن ، وغرف للمكتب وأماكن كافية لحفظ المخطوطات الكثيرة وغرف للمطالعة وصالونات لاستقبال الزوار ، وفي الدور الأعلى خصص سكن لأى مصري يعين مديراً للمعهد ، وكان لهذا السكن مدخل منفصل عن مدخل المعهد . ثم أُعد الدور الأسفل منه لطبعه من طبقين إذ كان للمعهد منشوراته الخاصة ومجلته الخاصة .

كان هذا جزءاً مما قام به ألى من الناحية الإدارية في مدرسته ، أما أنشطة المعهد فكانت تشمل تدريس اللغة العربية على مستويين وكانت تعقد ندوات ومؤتمرات علمية كثيرة ؛ وكانت المكتبة دائماً مليئة بالقراء ، وكان يحتفل فيه بالمناسبات القومية والدينية ، وكان يسوده دائماً جو لطيف أسرى ، إذ كان يعتبر نفسه كل من يعمل فيه عضواً من أسرة واحدة ، وكانت تشمل أسرة المعهد الموظفين المصريين وهم ألى وكيل المعهد وسكرتير المعهد ثم العاملين الآسيان ، وكانتوا يقومون بالأعمال الإدارية ثم المسؤولين عن الحراسة

إذ كانت تسكن في أسفل المعهد أسرة حارس المعهد التي مازلنا نراسلهم حتى الآن ، ثم كان هناك العاملون بالطبعية وهم موظفون محليون من أصل مغربي .

أما عن إنتاج أبي العلمي على المستوى الشخصي فقد حقق الكثير ، ففي هذه الفترة ألف كتاباً كثيرةً كثيرةً في مجال المتخصصين في تاريخ الأندلس الإسلامي وعلى سبيل المثال أذكر كتاب فجر الأندلس (١٩٥٩) ورحلة الأندلس (١٩٦٣) ، و تاريخ الجغرافية والجغرافيين (١٩٦٧) ، وشيوخ العصر في الأندلس (١٩٦٥) ونور الدين محمود : سيرة مجاهد صادق (١٩٧٤) وأصدر ترجمات عن أعمال أدبية إسبانية معروفة مثل ترجمة ثورة الفلاحين للبوبي دي فيجا (١٩٦٧) وترجمته لكتاب تاريخ الفكر الأندلسي لا تخيل جونثاليث بالشيا (١٩٥٥) ، ثم أبحاث عديدة قدمها في مؤتمرات ، ثم استكمل بعد ذلك بعض الكتب التي كان قد بدأها في فترة إقامته في مدريد مثل كتاب معالم تاريخ المغرب والأندلس (١٩٨٠) ، وكتاب التاريخ والمورخون : دراسة في علم التاريخ (١٩٨٤) ، وتاريخ المغرب وحضارته (١٩٩٠) ، وتاريخ المسلمين في البحر المتوسط (١٩٩١) الطبعة الثانية ، ومؤلفات أخرى لا تحضوري الآن . أذكر كذلك أنه كان يكتب أحياناً مقالات لجريدة الأهرام ، وكانت هذه المقالات غالباً ما يقدم فيها كتاباً جديدة نشرت في أوروبا ، وكانت معظمها كتاباً أدبية ، وكان أحياناً يؤلف قصصاً أدبية ينشرها في الأهرام أيضاً مثل القصة

الرمزية « إدارة عموم الزير » التي نجحت نحاجها مذهلاً وحولت بعد ذلك إلى نص مسرحي عرض في مسرح الثقافة الجماهيرية .
ويُدخل إلى - عندما أرى أسماء مثل هذه المؤلفات وهي تمثل جزءاً فقط من مؤلفاته - أنه كانت لأى خطة عمل أو مشروع ثقافي علمي على المستوى الشخصى ، كان يريد أن يتحققه وحققه بالفعل ، ويتبين ذلك عندما تتأمل بيليوغرافيا أعماله كلها ، فهى بدأت بتخصصه الدقيق - وهو تاريخ الأندلس - ثم توسيعه ليصبح تاريخ الإسلام ثم ألف عن تاريخ مصر المعاصر ، ثم اتجه نحو الكتابات الدينية في سنواته الأخيرة .

أما طريقة عمله أثناء فترة مدريد ، فكان كعادته يقوم بالعمل الإداري المتصل بالمعهد صباحاً ، ثم يعمل في دراساته العلمية بعد الظهر ابتداءً مما يقرب من الثالثة إلى ما بعد الثامنة والنصف أو التاسعة ، وكانت أمى تكلمه بالטלيفون - إذ كان يعمل بمكتبه في المعهد - وتذكره بأنه يجب أن يتم عمله ويرجع إلى البيت . وأظن أن تدخل أمى وتنظيمها لحياته كان له تأثير على تنظيم خطة عمله . وبالمناسبة كان يعمل في مكتب بجواره صديقه الحميم الدكتور محمود على مكى - وهو عالم آخر تخصص أيضاً في الأندلس ليس في تاريخه بل في أدبه إن كان من الممكن تقسيم التخصصات فيما يخص مناهج العلوم الإنسانية ، وكان حبيباً للعلم ومشاركتهما ليس في تأليفه الشخصى قد أضفى صداقتهما قوة جعلتها تستمر في الخمسين سنة الأولى من حياته .





ألى مع د . مكى ، د . علية عنانى ، د . أحمد هيكل ، د . هلال
فى حديقة المعهد المصرى بأسوانا .

في حراسة والدي !

ومن طرائف هذه الفترة أنه عندما كان يدخل أبي مكتبه بعد الظهر كانت تدخل وراءه قطة كان يعتبرها قطته . وكانت أول ما تقوم به هذه القطة أنها تقفز فوق مكتبه وتنتظر منه أن يرحب بها . ثم كان يفتح لها درجا من دراج مكتبه . فكانت تقفز إلى هذا الدرج وتتسلق فيه . وإن طال الوقت بغير أن يعيّرها اهتماماً كانت تقفز من داخل الدرج إلى أعلى المكتب وتقرب من يده التي يمسك بها القلم وهو يكتب ثم تخبط بقدمها الأمامية على هذه اليد محاولة أن يترك القلم ويلتفت إليها . فكان أبي يريث بيده على رأس القطة وظهورها كنوع من الملاطفة فكانت بعد ذلك ترجع إلى الدرج وتستكمل نومها حتى تعود إلى نفس المبادرة بعد ذلك بساعة أو ساعتين . وكان يحدث ذلك كل يوم أثناء عمله بعد الظهر .

وأذكر أنه كان دائماً على مكتب أبي - أينما كان هذا المكتب - جهاز راديو يسمع فيه النشرات الإخبارية المختلفة التي تذاع خلال اليوم الواحد ، فكانت قراءة الصحف اليومية والاستماع إلى النشرات الإخبارية من عاداته اليومية .

كانت علاقتي بـأبي في أيام الكويت تحولت إلى صداقه حقيقة ، والذى ساعد على ذلك كانت طبيعة الحياة هناك ، فهى هادئة للغاية . ورغم أنه صحيح كان كثير العمل المتواصل فإنه كان لا ينزعج إذا قاطعه أحد أثناء عمله . فكان من الممكن على أن أدخل وأسأله شيئاً فيرفع رأسه عن كتابه وقراءته ويرد على أبو يناقشنى فيما أريد ثم يستأنف عمله بعد خروجي ، وكان تدخلى لم يحدث . فلم أسمع منه أبداً كلمة « أنا مشغول الآن أجل هذا الموضوع لوقت آخر ». لم أسمع منه هذا لا في الكويت ولا قبلها ولا بعدها ، وكان عمله كأنه شريط فى ذهنه يوقفه عندما يريد ويشغله عندما يريد . ثم إنه كان يستمر فى عمله بدون أن ينزعج إذا فتحنا التليفزيون مثلاً فى غرفة المعيشة المجاورة له ، أو استقبلنا ضيوفاً أنا وأمى ، فكل ذلك لم يكن يؤثر على عمله أبداً . أذكر أننا بعد عودتنا إلى مصر من الكويت كانت غرفة المعيشة - وبها التليفزيون أيضاً - مجاورة لكتبه ومكان عمله . وكانت أمى كثيرة المشاهدة لبرامج التليفزيون ولم يضايقه ذلك فى عمله أبداً بل بالعكس كنت أشعر أن ذلك يوئسه ، فكان لا يحب الوحدة ، بل يحب أن يشعر بأن أسرته حوله .

وفي أيام الكويت كنت أذكر مواقف صعبة بيني وبين أبي فى أيام إسبانيا وهى الأيام التى كان أبي « يربينا » فيها أنا وأخى . أظن أن أسوأ سنوات مررت على علاقتى بأبي كانت عندما كنت فى سن الرابعة عشرة إلى سن السادسة عشرة . وكنت ، هي هذه

الفترة تلميذة بالمدرسة الالمانية في أسبانيا . وكان أبي خلال هذه السنوات بالذات شديداً جداً معي ، إذ كان يمنعني من كل شيء تقريباً إلا المذاكرة . فلم يكن يريد أن أتزاور مع صديقاتي ولا أن أحضر حفلات أعياد الميلاد ولا حفلات المدرسة إلا في القليل النادر . وكان أيضاً يغضب إذا أطلت في مكالمة تليفونية ، فكان يقول بمناسبة التليفون أنه اخترع لتبادل الرسائل وليس للثرثرة . وكان دائماً يقول لي إننا نحن شيء (أي المصريين) وهم شيء (أي الأجانب) ولا يجب أن نصبح مثلهم . فلم أفهم ذلك في هذا الوقت أبداً لأنني كنت أرى أن أصدقائي وزملائي في المدرسة والمدرسة كانت مختلطة - محترمون ولم أر عيباً فيما يفعلون ، ولكنه كان مصمماً على أن يعيش حياة مصرية تماماً في أسبانيا . وأحدث ذلك نوعاً من العزلة بيننا أنا وأخي وبين أبي الذي كان يمثل لنا الرقيب المستمر . فكانت مناقشاتنا حادة ومطولة ، وكانت دائماً أخضع في آخر الأمر لما يريد لأنه كان في موقع القوة ، ثم إن كلامه كان دائماً مقنعاً في آخر الأمر فهو لم يأمر بشيء بل كان يدخل معي - أو مع أخي - في مناقشات طويلة بخصوص أصغر الأمور . ولا أتذكر أننا سمعنا منه كلمة واحدة تهيننا أو تجرح شعورنا ، فكان بطبيعته مهذباً وحساساً جداً يراعى دائماً شعور من يواجهه ، سواء أكان من أولاده أم من الغرباء . وكثيراً ما كانت تحضر أمي هذه المناقشات ولكنها لم تتدخل أبداً حتى لا تنشيء بين أفراد الأسرة أحراضاً تفرق بينها .

وكان أباً يطبق هذه الشدة على أخيه أيضاً ، فلا يتركه كما يشاء بل كان يريد أن يراه دائماً جالساً يستذكر كتبه . وأذكر كيف كان أباً يقول لأخيه : « يا ابنى شوف مستقبلك . ذاكر . لا تضيع وقتك » . وكان أخي يرد عليه : « هو مستقبل هذا لا نهاية له أبداً ؟ ثم متى يبدأ هذا المستقبل ؟ أليست كلها حياة واحدة متواصلة ؟ » فكلمة « المستقبل » هذه كانت في رأيه بمثابة اللغو ولكنه لم يكن يعلم في هذا الوقت أن عمره قدر له أن يكون قصيراً وأنه لن يرى « المستقبل » الذي عمل الكثير من أجله .

كان أخي وهو صغير يمل من المذاكرة الزائدة فكان يأخذ مجلة من المجالات المخصصة للأطفال ويضعها تحت قمصانه ويدخل الحمام ويقرأها هناك على حريرته . فلاحظ أباً أن ابنه كان يمضى وقتاً طويلاً جداً في الحمام حتى اكتشف الأمر .

استمر أخي مع ذلك في قراءة هذه المجالات في الحمام ، إذ كان يخفيها وراء المرأة التي فوق الحوض . وهناك طريقة أخرى كان يهرب بها من المذاكرة الزائدة على حدتها ، وهي أنه كان يرسم على مكتب المذاكرة فيظن الجميع أنه يذاكر ، والحقيقة كانت أنه أحياناً كان يرسم وكان رسمه جميلاً وذا طابع خاص ، وبقيت هذه الهواية تلازمه حتى توفي رحمه الله فكان رسمه جميلاً سواء بالقلم الفحم الأسود أو بالألوان وما زالت رسوماته لدينا

ولكننا نتعجب رؤيتها لأن رؤيتها تذكرنا بأيشع مامر بنا عليه في حياتنا الأسرية وهو وفاته المبكرة .

وكنا كثيراً ما نلتفت نظر أى إلى أن بعض الأسر المصرية في إسبانيا كانت تمنع أولادها الحرية الكاملة ليعيشوا حياة الشباب هناك فكان يقول : « نعم ، إنني أريد ذلك . ولكن من قال إنني أريد أن تصيروا مثلهم ؟ كل أسرة حرة في تربية أولادها ، وأنا أوجهكم بالطريقة التي أراها ستف适用كم فيما بعد وأثمن رأس مال ممكن أن تحصلوا عليه هو رصيد العلم والمعرفة الذي تحصلان عليه في سنكم الحالية .

وكان أخي يلاحظ أننا لا نعامل أبداً مثل باقي الشباب الذين حولنا ، ويدركنى بأننا عندما كنا في مصر ومازلنا أطفالاً كانوا يجعلوننا نذهب لننام في الثامنة مساءً وندخل السرير ويطفوأ النور ثم يقفل باب الغرفة لو كان في البيت زوار . وبينما كنا نحن ننام كان باقي الأطفال الذين في سننا يسهرون مع أهاليهم حتى ساعات متأخرة من الليل ، وكنا نحن الاثنين الوحدين من نعرفهم ننام في ميعاد مبكر حيث كانت تصمم أمي بالذات على ذلك دائمًا . وبما أننا لم نستطع أن ننام في هذه الساعة المبكرة فكنا نقرأ تحت غطاء السرير ببطاريات ، كما قد أتينا بها لذلك الغرض . وعندما كشف أى وأمى هذا التمرد على النظام ليجأنا إلى نظام آخر وهو أن ندخل السرير في الثامنة ونقرأ بمعرفتهما ساعة تقريرها قبل النوم ثم نطفيء النور . وأرضينا هذا النظام .

وأذكر أن قراءتنا أنا وأخي كانت قراءة موجهة ، أى أن ثالثي وأمى كانا يختاران كتاباً تناسب سنتنا ، ثم نختار من بين ما اختاراه هما . وظلا يختاران لنا قراءاتنا تقربياً طوال مدة الدراسة المدرسية ، وأذكر بهذه المناسبة أنى مررت من المرات في سنوات « التربية الشديدة » التي ذكرتها تمردت على أى في توجيهاته القرائية ، وكان قد حذرني بالآقرأ الرواين الروس قائلاً إن وقت قراءة أعمالهم سيأتي قريباً . أذكر أنى انزعجت بيني وبين نفسي ، وقرأت بدون أن يعلم هو ، كل ما استطعت الحصول عليه من روايات دستوفيسكى وتولستوى بالذات ، وأنا ما بين سن الخامسة عشرة والستة عشرة . واليوم عندما أسترجع هذه الفترة من عمري أتمنى أن أكون قد سمعت كلام أى وتحذيراته في هذا الوقت ، لأن مثل هذه الكتب بها شخصيات ووصف لواقف لا يستطيع أن يفهمها قارئها إلا بعد الحصول على درجة معينة من النضج لأنها غالباً ما تفزع صغير السن أو تجعله يفهمها خطأ وهذا ما حدث لي في الماضي .

عندما أسترجع هذه المناقشات وهذه المواقف اليوم أجده أن أى كان على حق ، وأنه كان يواجه مسئولية كبيرة في تربيتنا ، فكان عليه أن يوجهنا وأن يرى فيما سلوكنا وفيما نكون بها شخصياتنا وهي نفس الوقت كان يحاول أن يبعد عنا ما قد يضرنا من عادات الشباب الغربى . والنتيجة كانت أنه أنشأ فيما حبّاً واحتراماً نادرين لمصر وكل ما فيها .

ولم تستمر هذه الشدة في التربية إلا بضع سنوات وفهمنا بالتدريج ما يريدونه منا وفهم هو موقفنا أيضا فالتأثير بينه وبيننا كان متبدلاً وإنجازياً ، أذكر - على سبيل المثال - أنني عندما حصلت على ما يقابل في مدرستي هناك الثانوية العامة في مصر اقترح على أبي أن أدخل إحدى الجامعات الأسبانية ، وأن اختصص سواء في الأدب الأسباني أو التاريخ . كان ردّي يومها أنني كنت أريد أن أدرس « بمدرسة الترجمة » بجامعة جنيف بسويسرا . فاندهش وقال : « وتعيشين وحدك هناك ؟ » قلت : « نعم ، إنني أجيد عدة لغات وأحبها ، ثم إنني أحاروّل الاعتماد على نفسي » . أذكر تماماً أنه لم يناقشني كثيراً في اقتراحِي ، وسألني أن أتركه يفكّر في الأمر . ومر أسبوعاً ومرّ أسبوع آخر على اقتراحِي هذا ومن حين إلى آخر كنت أسأله : « هل فكرت في الأمر ؟ » وكان رده : « نعم ، مازلت أفكّر فالامر ليس بسيطاً ثم إنه مكلف للغاية » .

وبعد أسبوعين أو أكثر بقليل استدعاي ووجدت معه مظروفين كبارين من جامعة جنيف .. كان قد كتب ليطلب من هذه الجامعة الأوراق التي تعرفنا « بمدرسة الترجمة » هذه ثم متطلباتها . وفتح المظروفين الواحد تلو الآخر . وشرح لي ما فيهما ، وطلب مني أن أراجع الأمر وحدي وأن أفكّر فيه جيداً وأنه سيقف مع أيّا كان قرارى . وصممت على رأسي فرضي بالأمر .

كانت الدراسة هناك ستقطّى خمسة فصول دراسية أي سنتين

ونصف ، وكان على جميع المتقدمين أن يحضوروا وينجزوا امتحانات دخول تتطلب الكثير من المذاكرة . وحقيقة أنه ساعدني كثيرا في تحضير هذه الامتحانات خلال الصيف .

و جاء وقت السفر . وكانت ستقام امتحانات الاتصال في مدينة « فريبور » السويسرية . وسافر ألى معى . كنت أتظاهر بالقوة وبثقة النفس ولكنني كنت أشعر بخوف كبير في داخل من التجربة كلها ، ولم أتصور بوضوح كيف أعيش بعيدا عن بيتي وأسرتي التي كانت بالنسبة لي بمثابة الحماية إلى حد كبير . وأذكر أن الامتحانات كانت كثيرة العدد ، وكنا سنتمحن صباحاً ومساءً (أى بعد الظهر) . وأذكر أن الجامعة هناك كانت قد خصصت لإقامة مع باقي المتقدمين لهذا الامتحان . فأوصلني ألى هناك وحجز لنفسه مكانا في فندق قريب . وكان في كل صباح يمر على ليرافقني إلى مقر وقاعة الامتحان . ثم أدخل القاعة وكان هو ينتظرنى في الخارجها يقرأ الصحف أو كتابا أحضره ، وعندما أخرج كان يسألنى بالتفصيل عن الأسئلة وعن إجاباتى ثم يرافقنى إلى مطعم وتناول الطعام فيه معا ، ثم يرجع معى مرة أخرى إلى قاعة الامتحانات . وأذكر أنه لم يبعد أبداً عن هذه القاعة ، فكنت أراه بمجرد خروجي . ثم كان يرافقنى إلى مطعم لتناول العشاء ويوصلنى إلى حيث السكن الجامعى الذى أبيت فيه ويعود مرة أخرى في الصباح الباكر حتى تمضى امتحانات اليوم الثاني ، وكانت أيام الامتحانات خمسة . وأذكر أننى قلت له

أثناء هذه الأيام : « ألا تلاحظ يا أباى أننى انطالية الوحيدة التى يصاحبها أبواها هنا ؟ إن كل من حولي يجىء وحده والكثيرون منهم فى سنى . » فكان يقول : « معلهش ، هم شىء ونحن شىء ، فانا أشعر أن امتحاناتك هذه كأننى أنا الذى أؤديها » .

ونجحت في الامتحانات والحمد لله . ورافقتى أبى إلى جنيف وتعرفت على الجامعة ومقرها (وكان هو يعرفها منذ زمن طويل) ودفع لي مصاريف الدراسة ، ثم ذهب معى إلى المدينة الجامعية ، ورتبنا الغرفة التى كانت ستكون مقى أثناء إقامتي هناك . ثم سأب معى إلى بنك وفتح له حساباً وحدد المبلغ الذى كنت سأستلمه منه فى أول كل شهر . ثم عرفتى على عميد كلية الآداب بجامعة جنيف إذ كان من أصدقائه ، ثم عرفتى بأستاذين آخرين بنفس الكلية ، ثم جلس معى ونظمنا « الكورسات » المختلفة التى كنت س أحضرها خلال مدة إقامتي هناك ، ثم اشتريتى لى اشتراكاً موسمياً حتى أسافر بالقطار إلى زيوريخ لكي أمضى نهاية كل أسبوع مع أهل أمى ، ثم عرفتى على الشوارع الأساسية فى جنيف وأحضرتى خريطة لها . واتفقنا أننى سوف أمضى عطلة عيد الميلاد (الكريسماس) وإجازة الصيف مع الأسرة فى البيت فى إسبانيا وكانت تذكرتى تذكرة ذهاب وعدة . ثم قال لي : « والآن نذهب لنحدد ميعاد عودتى إلى مدريد » . وانكمش قلبي وأذكرتى قلت : « هكذا تسافر وتتركنى ؟ لماذا لا تبقى معى

ملة بداية الدراسة على الأقل ؟ » فضحك وقال أن مهمته قد انتهت وأن أعباء عمله تتظاهر في مدريد .

وجاء يوم سفره ورافقته إلى المطار ومن آخر الأشياء التي قالها لي قبل مغادرته هو أن أتصرف دائمًا مرفوعة الرأس وألا أقوم بأى شيء قد أشجع منه بعد ذلك وأن يوفقني ربى . ونقيت في المطار حتى سمعت من خلال « الميكروفونات » أن طائرته غادرت المكان . ثم امتلكنى خوف شديد وعدت إلى غرفتي في المدينة الجامعية ، وأذكّر تماماً أنى نمت بدون تناول وجبة العشاء في هذا اليوم إذ كنت أشعر بخجل يفوق التصور معنى من أن أنزل المطعم وأدخله وحدي ، وأنا أعرف تماماً أن كل من فيه غرباء على .

ومرت هذه السنوات بسويسرا على ما يرام وعندما أذكّرها الآن لا أحظ أنى كت خلاها شديدة مع نفسى وأنا وحدي أكثر من شدة ألى على وهو معى .

وعندما سأله بعد مضي سنوات طويلة على هذه الأحداث عما إذا لم يكن يخاف على عندما تركى وحدي في سويسرا ، وعاد إلى إسبانيا فقال إنه كان خائفاً بطبيعة الحال ، ولكن يجب على كل أب وأم أن يترکا أولادها لكي يتصرفوا ويعتمدوا على أنفسهم فمهمة الوالدين أن يؤسسوا تربية أولادهم ثم يتركوهم يكونون شخصياتهم ، فالخوف الزائد الظاهر على الأولاد يضعف

شخصياتهم ، و يجب أيضا أن يستند الوالدان إلى إيمانهم بالله وأن يوكلا له أمر أولادها .

وتصرف أبي مع أخي مثل تصرفه معى فغادر هو وأمى أسبانيا متوجهين إلى الكويت ، وكان أخي مازال في المرحلة المدرسية فتركاه وحده لكي ينال شهادة الثانوية من مدرسته في أسبانيا . كان أبي رحمه الله كثير التوكل على ربه ، وكان لذلك لا يرى أن هناك أمرا مستحيلا في الدنيا ، فكل شيء كان يمكننا مادام الإنسان مؤمنا بإيمانا حقيقيا . وكان طبعه لذلك السبب أيضا هادئا وتصرفاته في منتهى العقلانية والتوازن ، وأنما لا أتذكر أنه في مرة من المرات فقد أعصايه واشتبك في عراك مع أحد أو « شتم » إنسانا ، فلم يكن هذا من طبيعته أيا كان الظرف الذي يواجهه أو الإنسان الذي يقابلة .

وغادر أبي وأمى أسبانيا وذهبوا إلى الكويت وكانت أنا في جنيف ، وبقي أخي في أسبانيا وكان قد قرر أخي أنه يريد دراسة العلب في مصر بعد ذلك ، وكان قد اتخذ هذا القرار وحده وحققه بعد ذلك بالفعل .

الأسرة مع الدكتور محمود سكري والفنان محمد صبور في إحدى مطاعم مصريل



بذلك «السيور» مؤنس !

أما أنا فانتهيت بعد المدة المقررة من إتمام دراستي بجنيف ولم تبهرني وظيفة المترجمين الدوليين ، وكانوا في الجامعة كثيراً ما يرسلوننا إلى مقر الأمم المتحدة لكي نستمع إلى المترجمين أثناء عملهم ، وكنا نتابع ترجماتهم وكانت أراهم يجلسون داخل غرف صغيرة جداً من الزجاج ، الواحد تلو الآخر ، وكانوا يضعون ساعات على آذانهم وأمامهم مكبر صوت (ميكروفون) ويترجمون فيه ما يسمعونه إلى اللغة المطلوبة . وكانت هذه الغرف الصغيرة جداً التي كانوا بداخلها مرقمة ، وإلى جانب الرقم كانت توجد لافتة عليها اللغة التي يترجمون إليها . ركناً أثناء عملهم يتحولون بالفعل إلى آلات للترجمة وكأنهم فقدوا آدميتهم . وكان بعضهم مشهورين لدرجة أنها كلها تنتبهم أبطالاً أو نجوماً فعلاً ، وكنا نراقبهم في مطاعم مقر الأمم المتحدة . ولكنني كنت أراهم بعد قيامهم بمهمتهم عصبيين ومنعدين لدرجة أنهم لا يستطيعون الكلام مع أحد على الإطلاق بعد الانتهاء من عملهم ، فكان معظمهم يجلس وحده ناظراً إلى الفراغ أمامه يحاول التخلص من التوتر الذي كان فيه ، أما بعض السيدات العاملات في نفس مجال الترجمة الفورية فكن نراهن وهن يحاولن التخلص من هذا التوتر

عن طريق شغل « التريكو ». فكانتوا كلهم رغم نجوميتهم وثرائهم (فكيف تقام المؤتمرات الدولية بدونهم ؟) في حالة نفسية وعصبية لا يحسدون عليها .

وحدثت أنني تخرجت في « مدرسة التراجمة » هذه في الميعاد المحدد لذلك ، ولكن حدث لي موقف في آخر فصل دراسي أثر فيّ بطريقة حاسمة ، إذ كنت أحضر محاضرة عامة يلقاها مدير قسم الترجمة هذا ، وكان اسمه « دى كلافيه » وكانت عن المصطلحات الدبلوماسية ، وكان يحضرها جميع الطلاب بدون استثناء . وكنا نجلس في أماكننا وكل واحد منا أمامه ميكروفون ، فكان هذا الرجل يقول مصطلحاً أو عبارة بالفرنسية ثم يذكر اللغة التي يريد أن يترجم إليها ثم ينادي اسماء الحاضرين . وفي هذه المناسبة طلب أن تكون ترجمة به إثر الإنجليزية وسمعته ينادي اسمى في المكروفون . وانا لم أرد إذ كانت اللغات التي أعمل بها هناك الأسبانية ثم الفرنسية ثم العربية ، وكانت الألمايز لغتي الرابعة هناك ، ولكن لم تدخل اللغة الإنجليزية في برنامي . فنادى اسمى مرة أخرى فرددت وقلت إننى لا أعمل بالإنجليزية . فكان رد فعل هذا الرجل به مزيجاً من السخرية والغضب فقال : « هل يستطيع مترجم فوري أن يعمل بدون اللغة الإنجليزية في القرن العشرين ؟ هل يستطيع أى إنسان يعتبر نفسه إنساناً معاصرًا أن يعيش في القرن العشرين بدون إجاده اللغة الإنجليزية ؟ » وضحك الجميع وكان عددهنا يفوق الخمسين طالب ، وشعرت

أُنْتِ كَمَا يَقُولُونَ « فِي نَصْفِ هَدْوَمِي » . وَيَدَأْت مَسَأَةُ الْلُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ تَشَغِلُ بَالِي كَثِيرًا فَكُنْتُ أَعْرَفُ الإِنْجِلِيزِيَّةَ طَبِيعًا وَلَكِنَّهَا كَانَتْ لِغَةً أَعْتَبَرُهَا جَانِبِيَّةً .

وَحَدَّثَتْ أُنْتِ كَتَبَتْ خَطَابًا لِأُنْيَى فِي الْكُوَيْتِ وَحَكَيْتَ لَهُ مَا حَدَّثَتْ وَسَأَلْتَهُ إِنْ كَانَ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ أَمْضِي سَنَةً فِي إِنْجِلِيزِرَا بَعْدَ تَخْرُجِي مِنْ جَنِيفَ فَجَاءَ الرَّدُّ سَرِيعًا بِالْمُوافَقَةِ ، وَحَدَّثَتْ بِالْفَعْلِ أُنْتِ بَعْدَ أَنْ حَصَّلَتْ عَلَى شَهَادَتِي مِنْ سُوِيْسِرَا أَمْضَيْتْ سَنَةً كَامِلَةً فِي لَندَنَ ، ثُمَّ التَّحَقْتَ بِأُنْيَى وَأُمِّي فِي الْكُوَيْتِ وَالتَّحَقْتَ هُنَاكَ بِقَسْمِ الْلُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ ، حِيثُ عَادَلَتِ الْكُلِّيَّةُ مَا دَرَسْتُهُ فِي إِنْجِلِيزِرَا بِحَزْءٍ مِنْ مَوَادِ الْلِّيْسَانْسِ ، وَتَحَوَّلَ بِذَلِكَ مَجْرِيَ حَيَاتِي الْعَمَلِيَّةِ تَعْلِمًا ، وَأَذْكَرُ أَنْ أُنْيَى لَمْ يَلْمِنِي بِذَلِكَ بَلْ شَجَعَنِي كَثِيرًا .

كَانَ لِأَيَّامِ الْكُوَيْتِ - كَمَا قُلْتَ - طَبِيعًا خَاصٌّ تَمِيزُهُ الرَّاحَةُ وَالْمَدْرُوْءُ . وَكَانَ أُنْيَى يَتَنَاهُلُ إِلَى العَشَاءِ أَمَّا مُتَلِّفِي التَّلِيفِيُّزِيونَ ثُمَّ يَنْزَلُ لِنَزْهَتِهِ الْيَوْمِيَّةِ ثُمَّ يَجْلِسُ مَعَنَا أَنَا وَأُمِّي أَمَّا مُتَلِّفِي التَّلِيفِيُّزِيونَ بَعْدَ عُودَتِهِ . وَفِي هَذَا الْوَقْتِ كَانَتْ كَانَتْ نَشَاهِدُ البرَّامِجَ التَّلِيفِيُّزِيونِيَّةَ - إِنْ كَانَ هُنَاكَ بِرَبَّنِيَّةٍ جَيِّدَ - وَكَانَ أُنْيَى دَائِمًا يَأْكُلُ اللَّبَابِيَّةَ الَّتِي كَانَ يَلَازِمُهُ دَائِمًا فِي هَذِهِ الْمَجَلَّسَاتِ ، أَوْ كَانَتْ نَتَحَدَّثُ فِي أَمْوَارِ شَتِّي . وَكَثِيرًا مَا كَانَتْ نَسْتَرْجِعُ ذَكْرِيَّاتِ أَيَّامِ أَسْبَانِيَا .

وَذَكَرَ أُنْيَى وَأُمِّي - عَلَى سَبِيلِ المَثالِ - السُّفَرَاءِ الْمُخْتَلِفِينَ الَّذِينَ كَانُوا عَلَى رَأْسِ السَّفَارَةِ الْمَصْرِيَّةِ فِي الْفَتَرَةِ الطَّوِيلَةِ الَّتِي أَمْضَاهَا

هناك . ففي إحدى المرات وصل سفير جديد . وكان سورياً إذ كان وقت الانحاد مع سوريا - وكان على جميع أعضاء السفارة أن يرافقوه في يوم تقديم أوراق اعتماده للحكومة الأسبانية . وكانوا في هذا اليوم يقابلون جميعاً ويسافرون الرئيس فرانكو . وفوجئ أني بأنه كان يجب عليه في هذا اليوم أن يرتدي بدلة من طراز « الفراك » الأوروبي ، وهي بدلة سوداء تتميز بأن لها ذيلين ينزلان إلى الأسفل من ظهر « الحاكمة » . ولم تكن عند أني مثل هذه البدلة ، وهي بدلة مكلفة جداً إذ بها أكثر من عشرين قطعة ما بين الصدري وربطة العنق الصغيرة وأزرار خاصة بالكمين وأشياء أخرى معقدة للغاية . وإلى جانب تعقيدها وتكتائف تفصيلها - وهي لا ترتدي إلا في مناسبات نادرة جداً - ولم يكن هناك وقت كاف لتفصيلها فكان ميعاد تقديم أوراق الاعتماد هذه قد اقترب جداً .

وناقش أني موضوع البدلة مع سكرتير المعهد الذي كان من سماته أن يأتي دائماً بحلول في المأذق ، واقتصر على أني وعلى وكيل المعهد الذي كان في نفس المأذق أن يؤجرا مثل هذه البدلة قائلًا : إن في إسبانيا هناك محلات متخصصة لتأجير الملابس الرسمية . فرفض أني الاقتراح قائلًا : إنه ليس من المناسب أن يرتدي مدير المعهد وهو في نفس الوقت المستشار الثقافي بالسفارة بدلة مؤجرة وإن هذا « قلة قيمة » . فأقنعه السكرتير قائلًا : إنه سيؤجرها يوماً واحداً فقط ولن يعلم بهذا الأمر إنسان فسيكون ذلك سراً

بينهما . فاقتتنع أبي بالذات لأن الوقت كان ضيقاً ورأى أنه ليس هناك حل آخر . فذهب هو والسكرتير ووكيل المعهد إلى هذا محل . وعندما دخل قال لهم صاحب محل وهو يستقبلهم : « هل أنتم تابعون للسفارة المصرية ؟ »

قالوا : « نعم . ولكن كيف علمت بذلك ؟ »

قال : « علمت ذلك من شكلكم أولاً ، ثم إن جميع أعضاء السفارة المصرية أتوا إلى هنا فوضحت لهم ومن معه كثيراً ، ثم قاموا باستئجار البدل ، ووضبطت مقاساتها وأرسلت إلى المترول وهي كأنها جديدة ، ومفصلة على مقاسكم أبي ووكيل المعهد .

و جاء يوم تقديم أوراق الاعتماد . وكانت هذه مناسبة يختلف بها الأسبان احتفالاً يعمون فيه بتجهيز قافلة كبيرة من العربات التاريخية تشدها الخيول . ويجلس داخل هذه العربات الملكية - فهي خشبية مذهبة - أعضاء السفارة المختلفون . ثم تتجول هذه القافلة في شوارع مدريد الرئيسية حتى توصل السفير وأعضاء السفارة إلى القصر الملكي - « البلاثيو ريال » - حيث يتظرونهم الجنرال فرانكو . وكان ينشر خبر تقديم أوراق الاعتماد هذه في الجرائد اليومية ، وكذلك المسار التي تتخذه القافلة لأن الكثيرين من الأسبان يحبون الوقوف في الشارع للفrage على القافلة وهي تمر .

وأخذتنا أمي - أنا وأخي - وذهبنا إلى شارع رئيسى حتى

نرى القافلة تمر ، ونرى أئمَّى داخِل العَرَبَة مرتدياً بدلة « الفراك » وذهبَت معنا مدِيرَة المُتَرَّز لِدِينَا وَكَانَتْ إسْبَانِيَّة . وجَرِت العادَة أَنَّهُ عِنْدَمَا تَمَرَ القافلة أَمَامَ الشَّاهِدِينَ أَنْ يَصْفِقُوا جَمِيعاً ، وَكَانَ الْمُنْتَظَر دَائِمًا مِبْهَرًا وَجَمِيلًا . وَوَقَفْنَا بِالْفَعْلِ وَاتَّظَرْنَا . وَمَرَتِ القافلة ، وَرَأَيْنَا أَئمَّى دَاخِلِ العَرَبَة المُخَصَّصة لَهُ . وَلَكِنَّ مدِيرَة المُتَرَّز الإسْبَانِيَّة لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَسْيِطِرْ عَلَى أَعْصَابِهَا وَالْجَانِبُ التَّصْفِيقِ جَرَتْ نَحْوِ العَرَبَة الَّتِي بِهَا أَئمَّى وَصَاحَتْ بِأَعْلَى صَوْتِهَا : السِّينِيُور ! السِّينِيُور ! وَأَعْادَهَا الْبُولِيسِيُّونَ الأَسْبَانِيَّ إلى مَكَانِهَا مَعَ باقِيِ الشَّاهِدِينَ .

وَيَعْدُ هَذِهِ الْمَنَاسِبَة اضْطُرَّرْ أَئمَّى أَنْ يَفْصِلَ بَدْلَة « فِرَاك » لِنَفْسِهِ حَتَّى لا يَلْجَأَ مَرَةً أُخْرَى إِلَى تَأْجِيرِ مَلَابِسِ . وَأَذْكُرْ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يُحِبُّ ارْتِدَاؤُهَا أَبَدًا فَكَانَ يَتَعَارَضُ مَثَلُ هَذَا الْمَلَبِسُ مَعَ طَرِيقَتِهِ فِي الْحَيَاةِ ، إِذَا كَانَ مَلَابِسُهِ دَائِمًا بِسِيَطَةٍ وَلَيْسَ بِهَا مَا يَلفِتُ النَّاظِرَ ، فَقَدْ كَانَ مَتَوَاضِعًا لَا يُحِبُّ لَفْتَ الْأَنْظَارِ لَا عَنْ طَرِيقِ الْمَلَابِسِ وَلَا فِي سُلُوكِهِ مَعَ غَيْرِهِ ، وَمَعَ هَذَا التَّوَاضُعِ كُلُّهُ كَانَ لَهُ وَجُودٌ قَوِيٌّ أَيْنَما ذَهَبَ .

وَذَكَرْتُ أَئمَّى مَنَاسِبَةً أُخْرَى مَعَ سَفِيرِ مَصْرَى آخِرٍ كَانَ مَعْرُوفًا بِكَرْمِهِ وَمُعَامَلَتِهِ الْجَمِيلَةِ لِكُلِّ مَنْ حَوْلَهُ حَيْثُ كَانَ مَسَافِرًا إِلَى مَهْمَةٍ مِنْ إسْبَانِيَا إِلَى فَرَنْسَا . فَطَلَبَتْ مِنْهُ زَوْجُهُ السَّفِيرَةُ أَنْ يَأْتِيَ بِسْتِينِ مَتْرًا مِنَ الْقَطِيفَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ حَتَّى يَجْدُدُوا بِهَا سَائِرَ السَّفَارَةِ .

وأتي السفير بحسن نوع قطيفة وجده في باريس . وعندما رأت زوجته القماش وجدت أنه لا يصلح للستائر لأنها كانت قطيفة من نوع فاخر يصلح للملابس . ووجدت نفسها بهذا الكم الهائل من القماش الممتاز ولا تعلم ما تفعل به . ففكرت وانتهت إلى حل وهو أنها قصت القماش إلى قطع طول كل منها خمسة أمتار وأهدت كل واحدة من زوجات موظفي السفارة قطعة قماش بدون أن تحكي لهن قصة هذا القماش . ففهمت كل سيدة مصرية استلمت قطعة القماش أنها هدية خاصة بها وحدها وبطبيعة الحال قامت بتفصيلها لكي ترتديها ففصلت كل واحدة . من السيدات « فستان » أو « تيورا » أو معطفاً أى تصرفت كل سيدة على حده بتفصيل القماش لنفسها ، وهي متأكدة أن السفيرة تعزها معزة خاصة ، وأنها لذلك اختصتها بقطعة القماش الفاخر فلم تقل أى سيدة للأخريات عن هذه الهدية شيئاً . وبهذه الطريقة أصبحت كل سيدة مصرية تابعة للسفارة لها ملبس من نفس القماش . ولما عرفن قصة القماش ضبحكن كلهن إذ فهمن أن معزتهم لدى السفيرة واحدة . ولكن ظهرت مشكلة وهي أن يرتدبن هذه الملابس الجديدة إذ كانت معظم خروجاتهن الاجتماعية تجمعهن معاً وعادة يفقد قيمة الملبس وجماله إذا ارتدت أكثر من سيدة نفس الملبس أو ملابس مختلفة من نفس القماش فاتفقن على لا يجتمعن بنفس الملبس في مكان واحد ، وأصبحت السيدات

يتفقن تليفونيا قبيل كل مناسبة تجمعهن ماذا سيرتدبن حتى لا يأتين مُرتديات ملابس من نفس القماش . وكانت هذه نادرة من النوادر ، وزادت كثيراً من الألفة بين أعضاء السفارة وزوجاتهم .

وفي عهد سفير مصرى آخر تصادف أنه كان من بين أعضاء السفارة دبلوماسيون في العهد القديم - أى عهد ما قبل الثورة - وآخرون من العهد الجديد - أى عهد الثورة .

وكان كثيراً ما تحدث مشاجرات بينهم وكانت من عادتهم أن يلتجعوا إلى ألى لكي « يفك الاشتباك » ، وعندما كانوا يتصلون به تليفونياً من السفارة ويقولون له : « تعال يا دكتور مؤنس فهناك مسألة بسيطة نحب أن نعرضها عليك » . كان ألى يفهم في هذه الأحيان أن هناك عراكاً ما فكان ينزل بسرعة البرق ويصاحبه دائماً سكرتير المعهد . وكان ينزل بسرعة لأنه كان يعلم أن هذه المشاجرات غالباً ما كانت تتحول إلى ضرب حقيقي ، وكان دائماً يعرف كيف يسوى الأمور بين المشاجرين ، ولم أسمعه يتكلم في البيت أبداً عن تفاصيل ما حدث لأنه كان يعتبر هذه الأشياء شخصية لأصحابها ويجب ألا يتكلم عنها أبداً . وكان من سماته أنه لا يحب التلميحة ولا الخوض في سيرة الناس بل كان يطفئ الشائعات عندما يسمعها . والناس كانوا يعرفون أن سرّهم « في الحفظ والصون » معه . وأذكر أنى عندما كنت أذهب له وأقول إنى سمعت شيئاً غير مرضٍ عن شخص معين فكان يسألنى

« هل رأيت بنفسك ؟ » فأقول « لا لم أره بل سمعت ». فكان يرد قائلاً : « إذن فلا تتكلمي في هذا الموضوع ولا تصدقني ما يقال . اتركى الناس تعش ». .

المهم أكتسب أى في هذه الفترة في أسبانيا وصف حمامه السلام ، وأصبح بعض المصريين يلجمون إليه حل خلافات زوجية وكان غالباً ما ينجح في تهدئة الأحوال .

وفي نفس عهد السفير المذكور طرأت فكرة جميلة بين أعضاء السفارة وهي أنهم يقومون بمباراة لعبة الشطرنج ، وفكروا أن يشترك فيها جميع رجال السفارة وأعضاء المعهد أى أى والوكيل والسكرتير . ونظمت العملية بجدول للعب وكانوا يلعبون بعد الظهر - أى بعد ساعات العمل - سواء في مقر السفارة أو المعهد ، وتعهدوا أن من يكسب في النهاية - أى الفائز الأول - يفوز بكأس يشتركون كلهم في شرائه ويقيمهون له حفلاً صغيراً .

وبدأت المباريات ثم التصفيات وأظهرت كثيراً من طبائع الأشخاص المختلفين فكان من الصعب جداً على بعض الناس أن يتقبلوا الخسارة في لعبة الشطرنج هذه بطريقة رياضية .

وكان من أحسن اللاعبين سكرتير المعهد . وحدث أنه بعد التصفيات المتالية أقيمت المارة النهائية وكانت بين سكرتير المعهد وموظف كبير بالسفارة . وكسب الدورة سكرتير المعهد ، ولكن الموظف الكبير بالسفارة لم يقتنع أبداً بأن يعترف بأن رجلاً أقل

منه في الرقبة قد كسبه في لعبه الشطرنج . ولكن - في نهاية الأمر - حاز سكرتير المعهد الكأس المعهود وأقيمت له الاحتفالية المعهودة .

أذكر بهذه المناسبة أننا أنا وأخي كنا صغيرين في هذا الوقت ولكننا كنا في سن استطعنا فيها أن نتعلم لعبه الشطرنج وأن نتابع لعب من يكبروننا وأحببناها . وبعد ذلك كنا نلعبها سويا . وأذكر أن أخي غالبا هو الذي يكسب معظم الأدوار معن ، ولو حدث أني كسبته في مرة كان يتزعج جدا ، ولا يريد أن يكلمني فلم يتقبل الخسارة بسهولة أبدا وكان يجب علينا أن نبدأ دورا ثانيا حتى يكسبه هو ، فكان يعتبر هزيمته في هذه اللعبة أمامي إهانة لرجولته .

وذكرت أمي حدثا كان وقع لأبي وهو أنه كان يعمل كثيرا جدا في إدارة المعهد وفي عمله المخاص أى قراءاته وكتاباته العلمية ، فكان دائما في حالة إجهاد شديد . وحدث أنه في يوم من الأيام سقط مغمى عليه وهو في مكتبه فنقلوه إلى البيت وطلبوا طبيبا ، وعندما كشف عليه طلب أن يقام له رسم قلب . فقيم به . ثم شخص التعب على أنه تعب في القلب . لم يرض أمي هذا التشخيص لأنها كانت تعلم أن أبي لم يشك أبدا من قلبه ، ثم إن حالته لم تحسن فاستمر وقتا طويلا يصيح دوار إذا حاول القيام من الفراش . فاستدعت أمي طبيبا آخر . وشخص هذا الطبيب الثاني المرض على أن الموضوع متعلق بالأذن الوسطى وهي

التي تتسبّب في هذا الدوار . وكان تشخيص الطبيب الثاني هو التشخيص السليم . ومنذ ذلك الحين وأبي يضع في أذنه دائمًا قطعة صغيرة من القطن عندما يخرج من البيت وكانت أمي تذكره دائمًا بها .

وأذكر أننا بعد أن عدنا إلى مصر نهائياً أصبح أبي يمضى نصف النهار خارج البيت سواء في دار الهلال أو في دار المعارف بعد ذلك ، فكانت أمي تخشى عليه من المشروبات التي قد يتناولها إذ أنها تعلم أن الفناجين والأكواب غالباً لا تغسل جيداً ثم إن الشاي القائم « الكشرى » لا يُشرب ومضر للصحة . فحلّت هي هذه المشكلة ، إذ كانت - كما قلت - تخشى عليه وعلى صحته كثيراً ، فكانت تحضر له في كل صباح « تيرموس » تملؤه بالشاي تصنعه بالطريقة التي يحبها هو . وأصبحت - عندما يغادر البيت في الصباح - تسأله دائمًا : هل وضع القطن في أذنك ؟ فيقول : نعم . ثم تسأله : هل معلك « التيرموس » ؟ فيرد قائلاً : « نعم ». وأصبح هذان السؤالان بمرور الزمن بمثابة الشكبة التي يتبادلانها عند مغادرته للمنزل في كل صباح . فكان يخرج أبي ممسكا بكل من « التيرموس » داخل كيس من « النايلون » ثم الحقيبة الجلدية التي بها أوراقه وكتبه في يده اليسرى وكان يترك يده اليمنى خالية . وأذكر أن كتفه اليسرى كان أوطاً بقليل من كتفه اليمنى وذلك بسبب حمله لحقيبة أوراقه المليئة بالكتب على



أبي وهو يصافح الجنرال فرانكنو في مدريد .

مدى عمر طويل فكان يحمل حقيبته بنفسه ونادراً ما يطلب من فراش أن يحملها إلا إذا أتى فراش من تلقاء نفسه وأخذها منه.

أما « التيرموس » الذي كان يأخذه معه فله قصص وحكايات وحده . فكم من مرة نسيه في أماكن أو في سيارات أجراة وتترجع أمى وتشترى « تيرموس » آخر . وكان ألى عندما يطلع من مكتبه ويجالس أحد زملائه في مكتب المجاور يأتي وراءه فراش « بالтирموس » هذا لأنه يعلم أن ألى لن يشرب شيئاً إلا منه .

وكل هذه طرائف ونوادر كنا نتحدث عنها في أيام الكويت الهاوية ونحاول أن نذكر تفاصيلها . وعندما أفكرا في الأمر الآن أجد أن كثيراً من الشخصيات التي اشتراك في هذه « الحكايات » قد توفوا أو لم أسمع عنهم منذ سنوات طويلة ، وكل ما بقى منهم هي الذكرى وبعض اللمحات . وكان ألى يذكر ويحكى ويضحك ، والذي كنت ألاحظه عليه دائماً أنه لم يذكر أحداً بالسوء أبداً فإذا حاول أحد أن يؤذيه أو يؤله كان يتناهه تماماً ولا يذكره أبداً .

غيره جامعية !

كنت أحياناً - وبالذات بعد أن عاد هو وأمى إلى مصر نهايًّا - أحكي له عن بعض متعاعي في عمل ، فكان يقول لي : « لا تشغلي بالك بالموضوع واتركي هذا الشخص لربنا يجازيه وانتظرى ماذا سيفعل به ربك . كنت أرى ألى دائمًا لا يسىء إلى أحد لا بالكلام ولا بالتصرف ، وكان يعمل ليلاً ونهاراً ويعيش حياته « في حاله » كما يقولون . والظاهر أن نوع حياته ثم نجاحاته الكثيرة وحب الناس له كانت من الأشياء التي تثير الغيرة في بعض الناس فيحاولون مضاييقه . وأذكر على سبيل المثال أنه بعد أن عاد إلى مصر من الكويت عين أستاذًا غير متفرغ في قسم التاريخ بآداب القاهرة أى في القسم الذي تخرج منه ثم عين فيه مدرساً ثم حصل على الأستاذية منه . وكان طول عمره يعمر بأستاذيته بجامعة القاهرة أكثر من احتزاره بأى منصب آخر حصل عليه . المهم كان أستاذًا غير متفرغ لأنه كان يعمل بالصحافة ولم يحضر تان يلقىهما في تخصصه إحداهما للسنة الرابعة والثانوية في السنة التمهيدية للماجستير . وكان إقبال الطلبة على محاضراته - كالعهد به دائمًا - شيئاً لافتًا للنظر . وحدث أنه كان هناك من يطمع في محاضرتى ألى هاتين وبالذات أن معظم الخريجين الذين كانوا يستكملون

دراساتهم العليا كانوا يفضلون التسجيل لنيل درجتي الماجستير والدكتوراه مع أبي وكان ذلك لا يعجبهم بطبيعة الحال فلم تكن المسألة مسألة حاضرات ، لأن القسم في ذلك المرين كانت به حاضرات أخرى كثيرة وكان من حظ الطلاب في رأيي أن يدرس لهم أبي . المهم ، استمر هؤلاء « الزملاء » - وهم أصغر منه سنا وأدنى مكانة - في محاولات إبعاده عن تدريس مواد تخصصه . وعُين رئيس قسم لبى لهم طلفهم فلم يجدد له فترة أخرى للاستمرار في شغل منصب أستاذ غير متفرغ ، وحدث ذلك في منتصف الثمانينات . ووصل الأمر لعميد الكلية حينذاك ولا بد أنه رأى أن ما قام به رئيس القسم عمل غير أخلاقي ، ولكنه كانت له مصالح يجب أن يتحققها ، وكان يريد الحصول على صوت رئيس القسم هذا في مناسبات معينة فسكت على الأمر ناسيا أن لا شيء يتم في الخفاء ولكن كل شيء مصيره أن يعرف وينكشف . وتوقف تدريس أبي في قسمه وكليته لمدة سنة أو سنتين على ما أظن . وانزعجت أنا جدا ولكن أبي لم يفكر في الموضوع ولم يعلق عليه ولم يشك لأحد ، بل مضى يواصل أعماله الكثيرة الأخرى وكأنه لم يحدث شيء .

وأذكر بهذه المناسبة أن اتصل بي تليفونيا بعد وفاة أبي مباشرة أحد هؤلاء الذين حاولوا أن يؤلوه في قسمه في منتصف الثمانينات وعزّاني وقال لي إنه سيكتب مقالا في جريدة الأهرام عن أعمال أبي في حياته وأنه حاليا يبحث عن المراجع حتى تكون لديه مادة

يكتب عنها . فاقتصر ردِّي على أنني شكرته وتممت المكالمة إذ لم أكن في حالة نفسية تشجعني حينذاك على الكلام مع أي إنسان . وفكرت بيني وبين نفسي أن هذا الإنسان ربما أراد الآن أن يصحح خطأه الماضي الظالم فأحياناً يجئ موت إنسان ما بنتيجة هي إيقاظ ضمير من حاول الإساءة إليه في حياته . وحدث أن الوقت مرّ ولم يكتب هنا الشخص المقال الذي كان قد وعد به في الأهرام ففهمت أنه لم يكن أبداً يفكر في كتابة أي شيء ولكن كل ما حاول أن يحصل عليه مني هو أن أعطيه كتب ألي مجاناً .. وأنه لذلك ذكر أنه يبحث عن مراجع . ففهمت من هذا أن هذا الشخص لا أعمل في إصلاح نفسه وسلوكه . وأذكر أنني لم أذكر هذه الواقعة في حينها لأحد وأذكرها هنا لأول مرة .

المهم ، حدث أن مدة هذا العميد الذي وافق على عدم مدعى عمل ألي في كلية الآداب انتهت وكذلك انتهت مدة رئيس قسم التاريخ والرجلان اللذان حصلا على المنصبين في المدة الجديدة - أي بعد منتصف الثمانينيات - كانوا قد أدركوا الأمر عندما حدث فطلبوا من ألي أن يعود إلى قسمه وكليته وألحا عليه في ذلك فعاد ألي إلى وظيفة أستاذ غير متفرغ ولكنه رفض أن يأخذ محاضرات واقتصر على الإشراف على الرسائل . وأنا أحكى هذا لكي أبين أن ألي صادف في حياته من حاول الإساءة إليه بسبب الغيرة - على ما أظن - فألي كان رجلاً يعيش حياته في حالة ولا يتدخل في شئون غيره .

وأذكر مثلاً آخر وهو أن قسمه بآداب القاهرة لم يرشحه لنيل جائزة الدولة التقديرية ومن قام بترشيحه حينذاك - في عام ١٩٨٦ - كان قسم التاريخ بجامعة الرقازيق . وحدث أن أُتي رشح مرة واحدة عندما جاء وقت التصويت في المجلس الأعلى للثقافة وافق الجالسون على منحه الجائزة بالإجماع ومن المرة الأولى . ولم يغضب أُتي على المسؤولين عن القسم بآداب القاهرة في هذا الوقت أبداً بل تناهى الأمر تماماً وفرح بجائزة . وأذكر أنه كان هناك من لا يحظى بطبيعة الحال أن ترشيحه لم يأت من جامعته فكان يتوجب الرد المباشر على هذا السؤال حتى لا يسيء الكلام حتى على من حاول أن يؤذيه لسبب لا يعرفه ، إذ أن أُتي لم يكن له أعداء وأنا لا أذكر أنه حاول إلحاق الأذى بأى إنسان في حياته لا عن طريق الكلام ولا الفعل .

أذكر أن الرئيس حسني مبارك أقام احتفالاً كبيراً لتسليم جوائز الدولة التقديرية للحاصلين عليها خلال فترة الثمانينات ، وأذكر أنني سلمتها بالنيابة عنه ، لأنه كان يعلم أنه ليس في استطاعته صعود السالم المؤدية إلى منصة تسليم الجائزة في دار الأوبرا بسبب آلام ركبتيه .

ونحضرني هنا سعادة أُتي بحرية الفكر والتعبير التي نعيشها في مصر في عصر الرئيس حسني مبارك وصرح بذلك في كثير من حواراته بالراديو وكتب عنه في مقالاته الصحفية .

وفيما يخص الرئيس الراحل أشرف السادات فكان يحترم جرأته

وشجاعته في اتخاذ القرارات الحاسمة . أذكر أنه قدم تحليلًا مطولاً عن « كتابه البحث عن الذات » . أما بخصوص الرئيس الراحل جمال عبد الناصر فكان معجبًا بشخصية الرجل ، والحقيقة أن مكتبة أبي تحتوى على كتب عديدة عن شخصية عبد الناصر نفسه . وكان متھمساً جداً للثورة في بدايتها وفي مرحلتها الأولى أي حتى حرب السويس ١٩٥٦ .

المهم ، بخصوص الإساءة لأبي من طرف بعض « الزملاء » بقسم التاريخ الحمد لله تحسنت وانصلحت الأمور وحدها وسرعة على يد رجال معلمته أجود من سبقوهم . ومنذ ذلك الحين – أي بعد منتصف الثمانينات – ومعاملة قسمه وكليته كانت والحمد لله على ما يرام فسواء النيمة كان ناتجاً عن أفراد قلiliين اختفوا من الجامعية لسعفهم وراء مصالحهم الخاصة . وهذا يظهر أن حياة أبي لم تكون سهلة كما يبدو للبعض بل صادف صعوبات مثل كل الناس ، ولكن عرف كيف يتصارف في المواقف الصعبة .. فنادرًا ما عرفت أحداً يفهم الطبيعة البشرية ويقبلها كما هي مثله .

كان – كما قلت – ينسى تماماً من حاول الإساءة إليه ولكنه في نفس الوقت كان دائمًا يذكر من مدّ إليه يد العون فكان عظيمًا في اعترافه بالجميل ولا ينساه أبداً .

وأذكر بهذه المناسبة أنه كان كثير الاعتراف والكلام على المعاملة الممتازة التي رأها في معاملة كل من أسنّت إليه إدارة دار المعارف

طوال مدة عمله فيها . وأذكر أنه خلال عمله في مجلة أكتوبر جاءت له دعوة من جريدة الأهرام لينضم إلى أسرتها ويصبح كاتباً بها . فشكر كثيراً من قدم له هذه الدعوة ولكنه اعتذر قائلاً : إنه سعيد بكتابته لمجلة أكتوبر ولا يستطيع أن ينسى معاملتهم له فيفضل أن يستمر معهم . وكان صريحاً في قراره مع أن حلم كل مثقف في مصر أن ينضم في يوم من الأيام إلى أسرة جريدة الأهرام ، ولكنه كان لا ينسى الوفاء لمن أحسن معاملته .

يحضرني بمناسبة ما روته عن الأهرام أن أبي كان يسهم بمقال شهري لمجلة الشباب إلى جانب كتابته في أكتوبر . وكان أيضاً يذكر رئيس تحريرها بالخير دائمًا وبالمناسبة : من يختلف أن يذكر رئيس تحرير مجلة الشباب إلا بالخير ؟

ولم يذكر أبي بالخير كل من أحسن معاملاته فقط بل ذكر بالخير أيضاً كل من رأه يقوم بعمل صادق ونافع لمصر وأحسن دليلاً على هذا هو الكتاب الذي ألفه يصف فيه الكثيرين من رآهم في وظائف حكومية وعملوا بصدق من أجل مصر وساهموا في تكوينها حتى أصبحت على ما هي عليه الآن وهو كتاب جيل الستينات (١٩٩٢) وأنا أدهش عندما أرى أن مكتبة الأسرة لم تنشر هذا الكتاب ضمن الكتب التي صدرت في مشروعها بالذات .. لأنه مشروع ناجح وسيحقق بالزمن أهدافه وهو زرع حب القراءة في الناس ثم تعريدهم على احترام الكتاب وكان

الكتاب المذكور يزود القارئ بمعرفة بعض من يرجع الفضل إليهم في إنشاء بلدنا مصر كما نراها اليوم .

ويندكرني ذلك بمحفظ مدخل ومؤلف : أذكر أن أبي وأمي كانوا قد رجعوا إلى مصر من الكويت وكان أبي قد شحن كتبه في صناديق لتصل مصر بالباخرة . ثم علمتنا بمبيعاً وصوّلها إلى ميناء السويس وذهبت أنا معه لاستلامها . وفتحت السلطات الصناديق لكنني يتأكدوا من أنها لا تحتوي على شيء آخر غير الكتب ثم لكيروا نوعية هذه الكتب . وبعد أن تم التفتيش وكانت نصف الكتب خارج صناديقها على رصيف الميناء طلبوا مني أن نذهب لمكتب الضابط المسؤول لإتمام بعض الأوراق الرسمية . فذهب أبي وحده وتركني أحرس الكتب . ثم جاء ضابط كان قد رأى من قبل وسألني : « لماذا تتفقين هنا ؟ »

قلت : « لأن أبي ذهب ليضبط الأوراق الرسمية ويدفع الضريبة المطلوبة » .

قال : « لماذا لا تذهبين معه ؟ »

قلت : « لأنني فضلت أن أحرس الكتب حتى يعود » .

فضحوك بشدة وقال : « هل تخشين على الكتب فعلاً ؟ هيا اذهبي مع أبيك وعندما ترجعن ستجدين أن عدد الكتب قد زاد » . حدث ذلك بعد منتصف السبعينيات بقليل . ومن المؤكد أن مشروع السيدة الفاضلة سوزان مبارك - وهي منشئة مشروع

مكتبة الأسرة - سوف يقضى على مثل هذا الجهل بقيمة الكتب والقراءة .

ويمتناسب ذكر الكتب أيضاً أذكُر أن ألى كان يحب كتبه وكأنها أبناء له وكان يفتخِر جدًا بمكتبه . وكان يعرف تماماً الكتب التي فيها ويعرف أيضاً أين موقعها في المكتبة لو بحث عن كتاب فيها حدث أنه في عام ١٩٩١ فكر في إهداء مكتبه لأنَّه أدرك أنَّ بصره أصبح متبعاً من القراءة الكثيرة ثمَّ أنه كان يريد أن يطمئن على مصير مكتبه في المستقبل . فاحتفظ بثلاث مكتبه تقريراً وأهدى الباقى لكلية الآداب بجامعة القاهرة . وحدث أنَّ كلية الآداب رحبت جداً بإهداء وشكرته كثيراً على ذلك . ثمَّ مضى وقت طويل ولم نسمع بأى خبر يشير إلى نقل المكتبة واستلامها . وبعد مرور بعض الوقت ظنَّ ألى أنَّهم ربما نسوا قبولهم للهدية . فذهب إلى رئيس هيئة الكتاب - إذ كان يعزه ويحترمه حقيقة - وقال له إنه يريد إهداء مكتبه للهيئة - فرحب رئيس الهيئة بالهدية وكان سريع التصرف في الموضوع ، وبلغ الأمر كلية الآداب فانزعجاً من الخبر جداً وقالوا : كيف يحدث هذا ؟ .. فإذاً كان موجهاً أصلاً لهم وهو أولى بها ، وإن كانوا قد تأخروا في التصرف فيرجع ذلك إلى أنَّهم كانوا يبحثون عن مكان ملائم لنقل المكتبة إليه .

ونقلت مكتبة ألى بالفعل إلى جامعة القاهرة في عام ١٩٩٢ وصنفت كتبها على أرفف في المبنى الجميل الذى بجوار شارع

الليل والذى يحتوى على مركب الدراسات الشرقية . وبعد أن تمت هذه العملية رأيت أن ألبى شعر براحة وبارتياح بخصوص مكتبه فكان قد ضمن أمانها وهى فى حوزة استاذ يعرف قدر الكتاب وقيمه ، وكان ألى فى صحة جيدة عندما قام بإهداء المكتبة ولكن ربما كان يشعر حينئذ أن ميعاد رسالته قد قرب ، لأننى أذكر الآن أنه فى نفس هذه الفترة تقريباً كتب مقالاً لمجلة أكتوبر سماه « لماذا تخشى الموت » . رحمة الله كان إنساناً حساساً جداً ولماساً كذلك . أذكر أنه لم يغادر المنزل فى السنوات الثلاث والنصف الأخيرة من عمره ، لأنه كان يشعر بالألم فى رقبته فمنعه ذلك من الخروج كما أنتا كنا نخشى عليه من صعود وزرول السلام ، وكانت أنا أسكن فى البيت مع أبي وأمى وآتى له بأخبار من الخارج فقررت ألا أحكى له عن متاعبى حتى لا يحزن فكان يتزعج ويحزن من أجل بطريقة لم يحزن بها ولا يتزعج من أجل نفسه أبداً . فكنت أحكى له ما يسره فقط ، ولكننى كنت ألاحظ أنه كان ينظر إلى طويلاً ويفهم ما يدور فى بالى .. فلا يفتأتى فى الموضوع بل يلمح من بعيد فافهم أنه كان على دراية تامة بما أفكّر فيه أو أشعر به .

كان أول ما فعله أبي بعد عودته مباشرة من الكويت أن استلم عمله فى دار الهلال رئيساً لتحرير مجلة الهلال وكانت دار الهلال هي الدار التى كان قد بدأ فيها حياته فى الصحافة حينما كان لا يزال طالباً فى كلية الآداب وعمل فى ذلك الوقت مع جورجى

زيدان مؤسس الدار وأعلم أنه كتب قصة بداياته في مجال الصحافة في جزء كبير من المقالات التي كان يكتبها شهرياً لمجلة الشباب في الثمانينات المهم ، استلم أولى عمله في دار الهلال وتحمس له كثيراً إذ كان يريد تغيير إخراج المجلة وتكبير صفحاتها وحجم الحروف التي تطبع بها حتى يُسهل القراءة فيها .

وأذكر أن أمي كانت تقود السيارة وتوصله إلى الدار بالسيدة زينب صباح كل يوم ، ثم تمر عليه مرة أخرى بعد الساعة الواحدة لكي تعده إلى البيت ، فلم يكن هو يستطيع القيادة في شوارع مصر ولم يطلب أن يخصصوا له سيارة بسائق وكانت أمي مهتمة بمجلة الهلال هذه مثله ، فاذكر أن أبي أضاف بالمجلة باباً اسمه « ناس وصور وحكايات » وكانت أمي هي التي اختارت معظم الصور التي ظهرت في هذا الباب ، وكان أبي يعلق عليها على مدى أربع سنوات تقريباً وهي المادة التي عمل أبي في دار الهلال ليتركها وينقل للدار المعارف كاتباً في مجلة أكتوبر .

أذكر أنه كان مشغولاً دائماً بإعداد العدد الشهري وأنه كان يقول إن شهره فيه يوم واحد وهو يوم صدور المجلة أول كل شهر .

وفي رأيي أن من أهم ما قام به أبي بالنسبة لمجلة الهلال في هذا الوقت أنه أحياها فكانت قد « نامت » « ونسخت » إن كان من الممكن استعمال مثل هذه التعبيرات لوصف حالتها في متصرف

السبعينات . كان ألي يعنى جداً بخلاف المجلة .. وأذكر أن الفنان حسين بيكار رسم له أول غلاف لها وهو عدد يوليو ١٩٧٧ . أنه فتح مجالات كثيرة للكتابة في المجلة حينذاك ومنها مجال كتابات المرأة التي كانت تكاد لا تذكر في هذا الوقت وأجريت أحاديث صحفية مع السيدة أمينة السعيد رحمها الله وأحياناً موضوع هدى شعراوى وتحرير المرأة ، وأجرى أحاديث أخرى مع الذكورة لطيفة الزيات رحمها الله عن روایتها الباب المفتوح ثم حديثاً آخر مع الدكتورة سهير القلماوى عن كتابها حكايات جدتي وسمى الكاتبات الثلاث الرائدات في كتابات المرأة . وأذكر أنه عندما أرسل إليهم صحفيين لإجراء الأحاديث معهن اندشت كل واحدة ، منهن على حدة لأن موضوع كتابات المرأة لم يكن يطرق منذ زمن طويلاً .

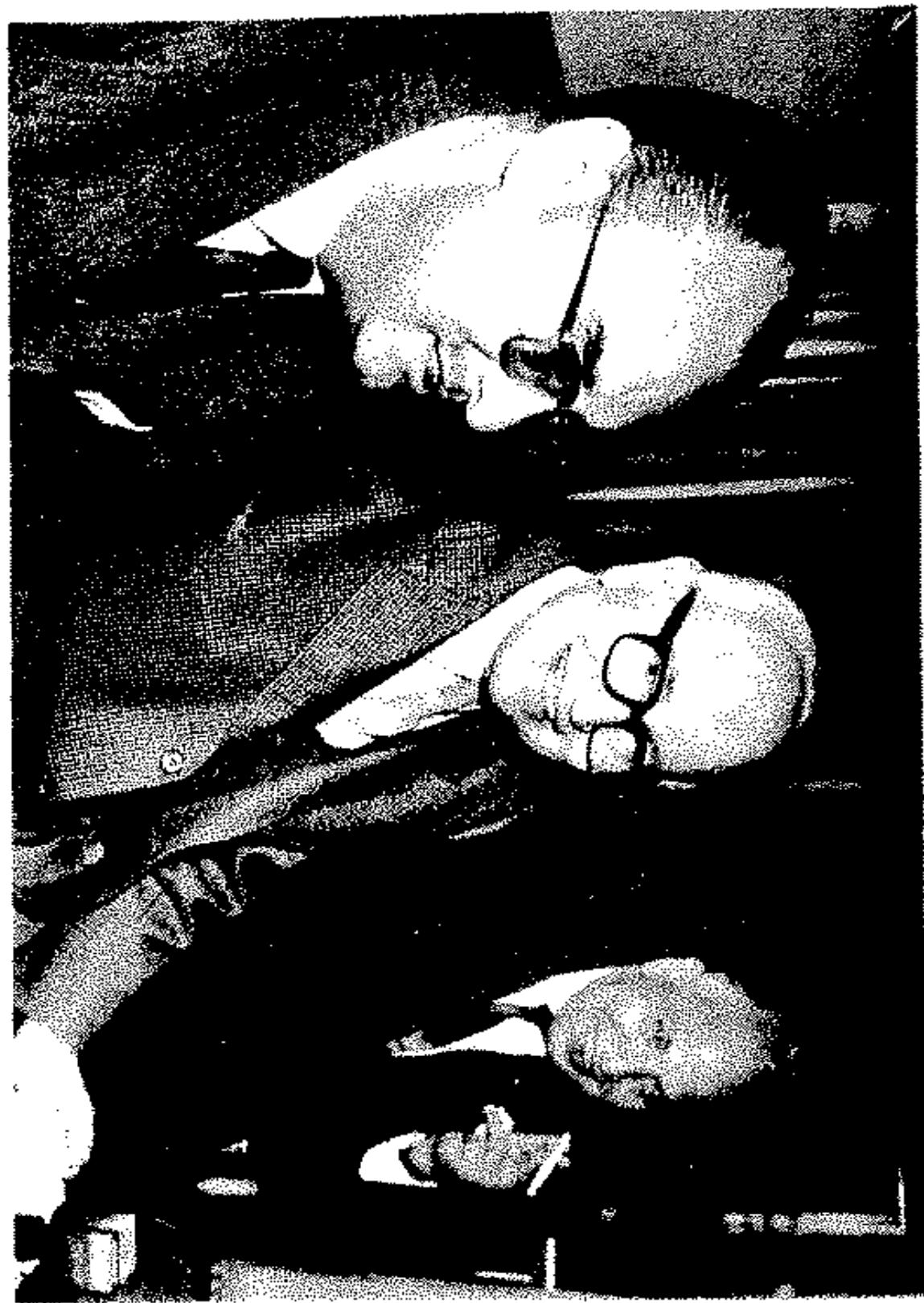
وأذكر أنه نشر رواية « أريد حلا » للكاتبة الصحفية حسن شاه وصورت هذه الرواية فيلماً وفيما بعد حقق نجاحاً كبيراً وأثر بعد ذلك . - كما هو معروف - على تغيير بعض قوانين الأحوال الشخصية بالنسبة للسيدات . ونشر كذلك كتابات الكاتبة كاتيا ثابت التي تتناول فيها قضايا المرأة في سلسلة روايات الهلال مثل كتاب لاعزاء السيدات .

وأذكر بهذه المناسبة أنه كان كثير الاحترام والاهتمام بالمرأة ومكانتها ودورها في المجتمع وكان مؤمناً بأن وضع المرأة في مجتمعها يبين مدى تقدم بلدها أما بالنسبة لي فكان يقف معى

وقفة الخامس الجريء القوى الغيور جداً في مشاكل الشخصية وكان يتعدد هذا الموقف أولاً لأنني امرأة .. وكان يرى أنني في حاجة إلى مساندة رجل ، وثانياً لأنني ابنته ويعرفنى ويعرف موقفي ويعرف ونسى تماماً - رحمة الله - كان نعم الأب والصديق وكان لا يبالى بالخسائر المادية فهذه هي رأيه من الممكن تعويضها قدر حزنه على الخسائر المعنوية وانكسار النفس .

اهتم أبي أيضاً في مجلة الهلال بموضوع التعليم الثانوي في مصر وأضاف ملفاً خاصاً بالثانوية العامة في كل عدد من أعدادها الشهرية . أما من أهم الأشياء التي قام بها في المجلة كان أن شجع الكتاب الشبان على التأليف وعلى النشر عنده فكانوا في ذلك الوقت يشكون الكثير من أنه لم يكن أحد يهتم بمحاجمهم أبداً .

أذكر أيضاً أنه كان مهتماً جداً بأن يكون كتاب الهلال ذا موضوع مهم وإن لم يجد موضوعاً جديداً أعاد طبع كتاب مترجم نشر من قبل .



أني مع الأستاذ رشدي صالح وعمدة مدينة فوجي في أسيان

قبل الميعاد . . دائمًا !

وأذكر كذلك أن أول مرة أكتب أنا فيه مقالاً باللغة العربية نشره لي في مجلة الملال ، وكان يشجعني كثيراً على الكتابة بالعربية وكانت أراجع كتاباتي معه إذ كنت أجلس أمامه على مكتبه وأقرأ له ما كتبه بصوت عال وكان يحدد أنه يريد القراءة مشكلة . والصفحات التي أكتبها الآن هي أول شيء أكتب بالعربية بعد وفاته ولن يراجعه هو معنى كما جرت العادة بيننا .

المهم أنه أحيا مجلة الملال وجعل لها حضوراً في السوق لذلك عندما طلب منه رئيس تحرير مجلة أكبر – وهو كاتب عظيم وصديق قديم لأبي وهو بالمناسبة من الكتاب المفضلين لدى منذ قديم الزمان ومعه إحسان عبد القدوس ونجيب محفوظ ويونس إدريس رغم اختلاف كتاباتهم – أن يتضم لدار المعارف لم يتردد كثيراً لأنه رأى أنه يمكن حقق ما يريد تحقيقه وهو أن يعيد إثبات وجود مجلة الملال وكتاب الملال ورواية الملال في السوق تقديراً لمن تعلم منه وعمل معه أيام زمان أبي أيام جورجي زيدان . وبهذه المناسبة أذكر أنه استمر على صلة وثيقة بـأمبل زيدان وكان يراه تقريباً كل عام بالإسكندرية حيث كان يقيم .

أذكر أن أبي كان دائمًا يبدأ أعماله بأهداف معينة يريد أن يحققها وأنه عندما كان يحقق الغرض الذي كان ينويه لم تكن من الصعب عليه أن يترك «كرسي السلطة» فالملاصب في حد ذاتها لم يكن تهمه بل كان يهتم أكثر بالامتيازات المرتبطة بالمناصب التي كانت تساعدته على تحقيق ما في خياله ، فلم أسمعه قط يقول إنه يعمى لنفسه منصباً معيناً أو أنه يريد أن يكون رئيساً لمؤسسة أو وزيراً مثلاً - وهو حلم الكثيرين اليوم - فلم يذر هذا يده فكل اجتهداته كانت من أجل العلم في سبيل تحسين أحوال مصر وتبسيط أهميتها ومكانتها بالنسبة للعالم وخلال حياته كلها كان يضع لنفسه أهدافاً يتحققها من أول فكرة إنشاء معهد مصرى للدراسات الإسلامية في مدريد في الأربعينات ومشروع الألف كتاب بوزارة الثقافة في الخمسينات إلى أطلس تاريخ الإسلام في الثمانينات .

كان لأبي إلى جانب الصحافة في هذه المرحلة من حياته عمله المفضل وهو محاضراته في الجامعة ثم إشرافه على رسائل من أراد أن يتقدم لدرجة الماجستير أو الدكتوراه ، وكان يشرف بالفعل على رسائل داخل مصر وخارجها . أذكر أنه كان صبوراً جداً مع طلابه ويستمع لما كتبوه كلمة .. ولا يصحح لهم المعلومات والأخطاء اللغوية بل كان يمرنهم على اكتساب أسلوب في الكتابة .

وإلى جانب الجامعة كانت لديه المجالس التي كان عضواً فيها وكان كثير الانتظام في حضور جلساتها مثل المجلس الأعلى

للسجدة . والمجلس الأعلى للثقافة حيث كان يحضر الجلسات في أول يوم أحد من كل شهر - على ما أظن - وكف عن حضور اجتماعاته في آخر ثلاث سنوات ونصف من عمره أي منذ شهر ديسمبر ١٩٩٢ . وكان كثير الامتنان للأمين المجلس الحالي الذي أحدث إحياء حقيقيا في الحياة الثقافية المصرية والذي كان أحياناً يسأل أبي تليفونيا عن أمور تخص أعمال المجلس الأعلى للثقافة . كان أبي يقدر مثل هذه المعاملة جداً .. وبالذات أنه من يوم أن اضطر للزارة البيت بسبب صعوبة المشي على قدميه لم يسأل عنه إلا من كان يقدر فعله أو كان صديقاً حقيقياً له والحمد لله كانوا كثيرين ، أما بعض الناس الذين كنا نعتبرهم مقربين إلينا فاختفوا من خريطة حياتنا تماماً . أظن أنني ذكرت في هذه الصفحات من قبل أن الزمن والموقف قدiran على أن يكتشفا حقيقة الناس وليس هناك شيء يستمر خافيا إلى ما لا نهاية وهذا كان رأي أبي .

أما المجلس الثالث الذي كان يحب حضوره حقيقة فكانت اجتماعات مجمع اللغة العربية حيث كان يذهب يوم الاثنين من كل أسبوع ، وكان يتجه إلى هناك على قدميه إذ مقره قريب من البيت . وعندما بدأ يشكو من آلام في ركبتيه أصبحت أمي ترافقه فكان يمسك بذراعها ويمشيان معاً المسافة . والجميل في هذا الموضوع أنه بعد أن معنده آلام الركبتين من الذهاب شخصياً إلى المجمع استمر الدكتور إبراهيم مذكر رحمه الله وبعض أصدقائه وزملائه هناك يسألون عنه تليفونياً بصفة مستمرة .

وكان يلتزم بالمواعيد في حضور جلساته هذه فيصل دائما قبل الميعاد المحدد ولا يتغيب عن الاجتماعات ولا أذكر أنه تأخر مرة في حياته عن أي ميعاد حدة فالمواعيد بالنسبة له كانت تحترم لأن احترام المواعيد يعبر عن احترامه للشخص الذي سيقابله وكذلك كان تعبيرا على احترامه للعمل الذي سيقوم به . وكان لذلك يغضب كثيرا إن سدد له أحد ميعادا وتأخر عنه ساعة أو أكثر - كما هي العادة في مصر عند كثير من الناس - ويصل معتدرا بكلمة « معلهش » . كان في هذه الحالات يتتجنب المواعيد مع مثل هذا الشخص ، واحترامه للمواعيد يرجع إلى أن الوقت في حد ذاته كان يمثل له قيمة معنوية وأخلاقية . كان أيضا يحتقر الصفات البدنية في الإنسان مثل الكذب والنفاق واللؤم والغدر والسرقة وصفات أخرى يعتبرها البعض اليوم صفات تضفي « شطارة » وذكاء لصاحبها .

أما أمي فكانت توافق أبي في جميع آرائه فلو سألتها أنا عن رأي في شيء كانت تقول : « استمعي لاييك فهو لديه الرد الصحيح والرأي الصحيح في كل شيء » كانت تؤمن بآرائه وتصرفاته دائما .. وكانت دائما مقتنة تماما بما يقوله وكان هذا موقفها منه منذ زواجه حتى آخر يوم في حياته . أما هو فكان يثق في رأيها خصوصا فيما يخص آراءها عن بعض الناس ، فإن سألهما عن شخص معين كانت ترد وتقول على سبيل المثال : « الظاهر منه مقبول ولكننى أشعر في أعماق نفسي أنه منافق وغير صادق » ..

كانت تستند في هذا على ماتسميه « الخاتمة السادسة » وتمر الأيام بل السنوات ويتبين أن أمي كانت على حق . وأكثر ما كنت أحترمه في العلاقة بينهما الصراحة والثقة التي كانا يتبادلانها ولم أشعر أبداً أن هناك حواجز تقف بينهما أو سيطرة من طرف على الآخر .

أما فترات بعد الظهر فكان يخصصها أبي لعمله العلمي الخاص وكان يجلس على مكتبه تقريراً من الساعة الثانية حتى الثامنة مساء بصفة متواصلة . وأنتاج في هذه المرحلة من عمره مؤلفات عديدة في تخصصه وهو التاريخ الإسلامي ومنها أعمال أدبية ثم مؤلفات دينية يربط فيها ما بين الدين الإسلامي وحياتنا اليومية ، هذا إلى جانب إنجازات عديدة اشتراك بها في مؤتمرات ، ومقالات عديدة ساهم بها في مجلات الملال وأكتوار الشباب ومن أهم إنجازاته كان مجلس تاريخ الإسلام (١٩٨٧) وتاريخ قريش (١٩٨٨) وسيرة الرسول محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه بالإنجليزية (لم ينشر بعد) وأذكر من أعماله الأخرى على سبيل المثال أحاديث متصرف الليل (١٩٧٧) ، قصة أبو عوف (١٩٨٠) ، ابن بطوطة ورحلاته (١٩٨٠) ، دراسات في السيرة النبوية (١٩٨٥) ، الربا وخراب الدنيا (١٩٨٦) ، حكايات من أيام زمان أربع روايات قصيرة (١٩٨٧) ، الإسلام الفاتح (١٩٨٧) ، تاريخ المغرب وحضارته (١٩٩٠) ، الكعبة المشرفة والاعتداء عليها (١٩٩١) ، دستور أمم الإسلام (١٩٩٣) ، الإسلام في عشرين آية (١٩٩٣) ، عصر الفتوحات (١٩٩٣) ،

حفل السبعينات (١٩٩٢) ، صور من البطولات العربية والأجنبية (١٩٩٣) ، تاريخ موجز للفكر العربي (١٩٩٣) وغيرها . ثم نشر أيضا بعض التحقيقات العلمية مثل كتاب الحلة السيراء لابن الأبار (١٩٨٥) وكتاب أخبار العصر في اقضاء دولة بنى نصر مؤلف مجهول (١٩٩١) وكتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسى (تحت الطبع) وغيرهم . ثم ألف كذلك كتبًا للأطفال مثل كتاب المخترع الصغير في جزءين (١٩٨٩) .

إننى ذكرت هنا بعض الأعمال الأدبية لأبي وهى معظمها مجموعات قصص قصيرة وروايات قصيرة من نوع « التوفيلا » . وأذكر أنه كان يعتبر نفسه هاويا بالنسبة للكتابات الروائية فلم يسمح له وقته أن يعطي لكتابه الأدب وقتا أكثر لكي يتطور وأذكر أنه كتب رواية واحدة في الخمسينات اسمها أهلا وسهلا (١٩٨٥) ومسرحية في ثمان مشاهد اسمها الطريق الأبيض (١٩٦٣) . موهبة التأليف الأدبي كانت لديه ولكن - كما يقال - كل شيء له حدوده .

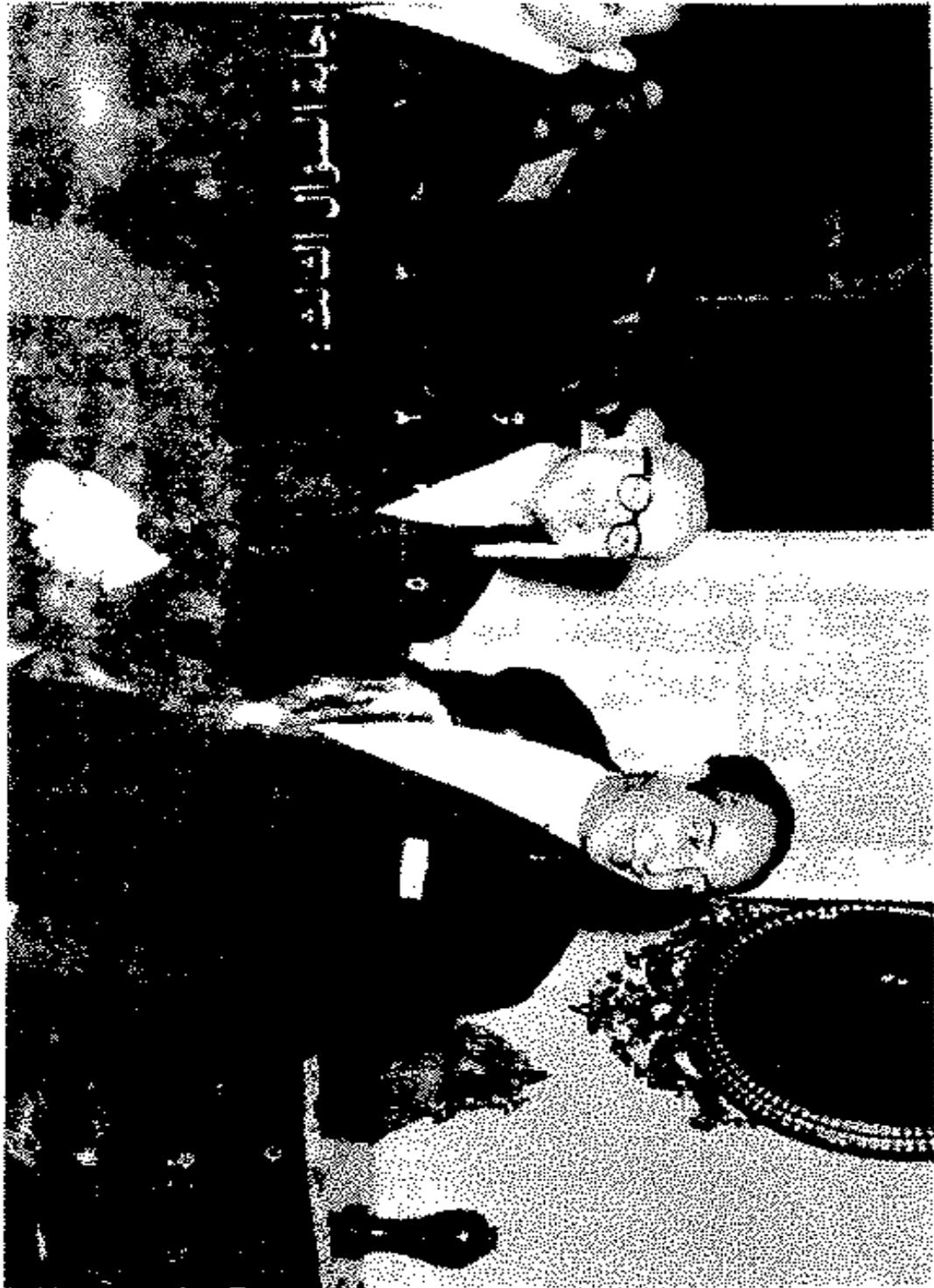
وهنا أقف وقفة وأتسائل بدون أن أقصد إحراج أحد أو إلقاء اللوم : هل يكفى تكرييم مثل هذا العطاء الشرى المتواصل لمصر بجائزة تقديرية فحسب ؟ إن أبي توفي منذ عام تقريبا ولا ألاحظ أى مبادرة من قبل أى هيئة حكومية لتكرييم اسمه وتتخليده إلا من قبل دار المعارف لماذا يا ترى ؟ وماذا يكون مصير مصر بدون

رجال من طراز أى ؟ وما هو رأى الشباب الطموح اليوم عندما يرى أن هذا جزء من عمل فى سبيل بلده ؟

إننا في خلال فترة إقامتنا في الكويت وحتى بعد عودتنا إلى مصر نهائياً كنا نمضى العطلة الصيفية في الإسكندرية . واستمررتنا فترة طويلة نقيم بفندق « بوريفاج » بجليم وبعد أن باعه صاحبه حولنا إقامتنا إلى فندق « فلسطين » بالمنتزه ، وكان أى لا يعمل خلال شهر أغسطس بأكمله حتى يستعيد قوته للسنة القادمة . أما أمى فكانت تستريح لفترة شهر من أعمال البيت وطالبه وكان أى قد اختار هذين الفندقين : لأنه كان يعلم أن معظم أصدقائه كانوا يتزلون فيهما وأذكر أنه كان يحب جداً فندق « بوريفاج » ، لأن أحد أعز أصدقائه كان يقيم في شقة قرية منه ، فكان في استطاعته أن يراه كل يوم وكان يتذكر مع صديقه هذا طائف ونواذر من أيام زمان . فكان -- على سبيل المثال -- يذكر صديق أى ما حدث في السفارة بروما في إيطاليا عندما كان سفيراً هناك من سنة ١٩٦١ حتى ١٩٦٧ . وذكره بأشياء بعيدة في الزمن مثل واقعة الماسوس الإسرائيلي في عام ١٩٦٢ .

وحكى لنا أكثر من مرة أن المحكمة المصرية حينذاك كان لها قسم للمخابرات في كل سفارة مقيماً بذاته ولا دخل للسفير في عمله . وكان بالسفارة في روما قسم للمخابرات يعمل في الطابق الثاني من المبنى . وحاث أن رئيس قسم المخابرات هذا لفت نظر السفير حينذاك -- وهو صديقنا -- أن الأمن بالسفارة غير كاف

أبي مع الأسد صالح جودة عبد ربه للأعمال



أبي العلاء الجودة :

وأنه يقتصر بأن يتضمن بعض رجاله - وهم كثير - إلى رجال الأمن عند بوابة دخول مبني السفارة ووافق صديقنا السفير على ذلك .

وبمجرد أن وافق قام رئيس مكتب المخابرات المصري هناك بالقبض على أحد الجواسيس الإسرائيليين في روما في السر وأدخله في الخفاء داخل السفارة . ثم سقطوا هذا الجاسوس بمخدراً وأدخلوه تابوتاً وفکروا أن يشحنوه إلى مصر بالطائرة المصرية . قام رئيس المخابرات المصري بالسفارة بكل هذا بدون أن يخبر بذلك صديقنا السفير وبما أن بعض رجاله كانوا يقفون مع حراس أمن السفارة على بوابة الدخول فاستطاع أن يعمل في السر .

وحدث أنهم وضعوا التابوت وبداخله الجاسوس المخدراً داخل سيارة نقل . وكان الطريق من مقر السفارة إلى المطار طويلاً جداً و مليئاً « بالمطبات » . فأفاق الجاسوس الإسرائيلي من المخدراً وهو داخل التابوت . وعند إخراج الصندوق في مطار روما لشحنته على الطائرة المصرية سمع رجال البوليس الإيطالي صراغ الجاسوس داخل الصندوق وكان المخبرون المصريون يقولون لهم إنها أصوات آلات موسيقية يرسلونها إلى مصر . فاصرت السلطات الإيطالية على فتح الصندوق وأفرج عن الجاسوس من حبسه وكانت مسألة محروقة وبالذات أنه لم يعرف أحد أن هؤلاء المصريين مخبرون ، فكأنوا يستعملون أسماء « حركية » ويظهرون أمام كل الناس على أنهم من أصحاب السلك الدبلوماسي المصري .

الليلة الأخيرة !

إني أكتب كل هذه الصفحات وأنا جالسة على مكتب ألى
الذى كتب عليه مؤلفات المرحلة الأخيرة من عمره . وراء المكتب
توجد مكتبتان بهما مراجع أساسية مثل القواميس ودوريات المعارف
وين المكتبين هناك صورة كبيرة لنظر طبيعى وبرواز به شهادة
الدكتوراه التى نالها أبى من جامعة زيوريخ بسويسرا . وأمام المكتب
على الجانب يوجد دولاب صغير فوقه تمثال صغير للفيلسوف
الأندلسى ابن رشد (وتمثال ابن رشد المذكور هنا هو تموج
صغر للتمثال الذى أقامته بلدية قرطبة باسبانيا لفيلسوفنا العظيم
فى منتصف الستينات) . وأمامه كرسيان ومنضدة صغيرة عليها
الصحف اليومية وكان أبى يقرأها فى هذا المكان . والمكان كله
مزين بالنباتات الظلية . أما على يمينى فهناك شباك كبير يطل على
النيل . وعلى صفة النيل الأخرى أرى مبنى هيئة الكتاب ثم طريق
الكورنيش المؤدى إلى شبرا الخيمة . هنا كان يجلس أبى ساعات
طويلة منهمكا فى عمله وسعيدا به ومتمنيا مستقبلا مشرقا لمصر
التي كان يعشقها .

وأذكر وأنا جالسة فى هذا المكان أنه كان يقدر كثيرا ما قام
به رئيس هيئة الكتاب الحالى من أجل إحياء الهيئة كمؤسسة ،

والحيوية التي أضافها للمعرض السنوي للهيئة مما رفع من شأن الكتاب في مصر كثيراً ومن شأن مصر كمركز ثقافي للعالم العربي ، وأنا أندesh حينما أذكر أننا لم نتلق أي تعرية من قبل المسؤولين على هيئة الكتاب عند وفاة أبي رغب أن معارفه وأصدقائه هناك كانوا كثيرين . لماذا يا ترى ؟ ..

وأذكر بهذه المناسبة علاقة أبي بالناشرين - و كانوا مصريين ومن بلاد عربية - و كانوا يحبون التعامل معه ويسعون لذلك وسبب ذلك أنه كان سهل التعامل معهم ولا يعقد الأمور ومعظمهم أصبحوا من أصدقائه و كانوا يلجمون إليه في الكثير من أمور نشر كتبهم ، أما السبب الثاني فكان أن كتبه كانت تباع لأن قراءه كانوا كثيرين . ذكر كذلك أبي في مرة ذهبت لأشترى كتاباً من مكتبة هنا في القاهرة ولسبب ما تركت لصاحب المكتبة أسمى ورقم تليفوني وعندما قرأ أسمى سأله : « هل أنت ابن الدكتور حسين مؤنس ؟ » قلت : « نعم » قال : « إن أباك نشر كتاباً عند جميع الناشرين الكبار في مصر إلا عندي . ولا أعرف السبب . سلمي عليه فهو يعرفني وقولي له يائيني بأبي كتاب من كتبه أنشره حتى لا أشعر أبي في نظري أقل من الآخرين » ..

أذكر أيضاً أنه كان كل سنة يحضر بنفسه المعرض السنوي لجامعة الكتاب حتى يرى كتاباً جديداً منشوراً له و معروضاً لدى أحد الناشرين . كان يحب أن يراه معروضاً بنفسه .

من ضمن الطرائف والنواادر التي حدثت ليتنا في الثمانينات أذكر - على سبيل المثال في مرة من المرات استلمت أمي سيارتها بعد إصلاحها من عند «الميكانيكي». فاقترب أبي أن يذهبها إلى الطريق الصحراوي حتى يجريها فقدت أمي السيارة متطلقة في هذا الطريق، وإذا ببعض رجال الشرطة يوقدونهما ويصاحبهما إلى نقطة شرطة الهرم. وقال المسئول لأبي : « ماذا كنت تنوى أن تفعله مع هذه السيدة الأجنبية في الصحراء؟ ». .

فقال أبي : « أنا فلان الفلاني وهذه زوجتي وكنا نجرب « موتور » السيارة .

قال المسئول : « أين أوراقك الشخصية التي تثبت ذلك؟ .. فبحث كل من أبي وأمي عن بطاقة الشخصية ووجدوا أنهما قد نسياهما في البيت . فضحك المسئول وقال : « رأيت؟ ليس معك ما يثبت كلامك ونحن هنا ملزمون بأن نحجر عليكم حتى يتضح الأمر» وحاول أبي وأمي أن يتصل بالبيت ولم يجدوا أحداً به . فانتظرا بالقسم أكثر من ساعة حتى وصل مسئول آخر تعرف على أبي في الحال ، إذ كان من قرائه واعتذر له وتركه يذهب هو وأمي ..

أذكر أيضاً أنه في أواخر الثمانينات صاحبت أبي إلى السعودية إذ كان يعالج عينه اليمنى من المياه البيضاء في مستشفى العيون بالرياض ، فكان يخشى التمريض في المستشفيات المصرية وكان

قد تناولَ هذا الموضوع في كثير من مقالاته إذ عانى هو منه كثيراً . عرض على أن أصطبغه ، لأنَّه كان يريد أنَّ أقوم بتأدية العمرة معه . أذكر أنه في هذه السنوات كانت ركبته قد بدأنا بإيالامه عند المشي ، فكان يمشي ولكنَّ الكثير منه كان يسبب له آلاماً شديدة ..

أذكر أنَّى قمت معه بتأدية العمرة قبل الفجر بقليل ، وأثنا صلينا الفجر في مكة المكرمة وقمنا كذلك بزيارة المسجد النبوى بالمدينة المنورة وكانت من أجمل اللحظات التي عشتها في حياتي . المهم قام أبي بتأدبة مناسك العمرة على قدميه من الطواف حول الكعبة إلى السعى بين الصفا والمروة ونسى تماماً آلام ركبتيه . كان مؤمناً بإيماناً صادقاً عميقاً . واعتبر في حياته مراراً وسجع مرتين أو ثلاث مرات ..

أذكر أنه من أكثر لحظات الفرحة التي عاشها أبي كانت في ١٩٨٤ عندما حصلت على درجة الدكتوراه في الأدب الإنجليزى من كلية الآداب بجامعة القاهرة . حضر هو المناقشة وفرح فرحة لا توصف . وفرح كذلك عندما حصلت على درجة أستاذ مساعد . كم كنت أتمنى أن يعيش حتى يراني أستاذة بالجامعة . كان يقول إنَّ الأب وأولاده جزء واحد لا يتجزأ ، وإن سألته مرة إنَّ كان غاضباً على لسبب ما كان يرد قائلاً : « كيف أغضب منك إنَّ كنت جزءاً مني » ..

* * *

أما بداية نهاية حياة أبي فبدأت حقيقة في اليوم الذي بدأ يمتنع فيه عن الخروج للشارع بسبب آلام ركبتيه وكان ذلك - كما ذكرت - في شهر ديسمبر من عام ١٩٩٢ وكان قد عاد في ذلك اليوم من أحد اجتماعات المجمع اللغوي مأشيا وحده على قدميه ويشعر بالآلام شديدة . بعد ذلك بدأ يعتذر عن عدم حضور الجلسات في كل من المجمع والمجلس الأعلى للصحافة والمجلس الأعلى للثقافة ، أما مقالات أكتوبر فكان يكتبها في البيت ويلتزم بكتابتها مثل التلميذ نحو مذاكرته .

حكايات بيتنا كانت كثيرة وبيت أبي كان دائماً عامراً بصوته وروحه ، فكان له وجود قوى أينما تواجد وكان لديه أحاسيس قوى بالفكاهة فكان كثير « المزار » الخفيف غير الجارح ، وجلساته كان لا يمل منها أحد وكانت لديه صفة محبة عند كل الناس وهو أنه كان يستمع لمن يكلمه . إني لم أبالغ في كل ما تحدثت عنه في هذه الصفحات بخصوص أبي فهناك الكثيرون من عاملوه وعرفوه يشهدون بصحة كلامي هذا . لا أذكر أنه أساء لأحد في حياته فعاش خيراً دائماً . وكان في آخر ثلاث سنوات من عمره يعمل على مكتب في الصباح وأصبح يجالسنا بعد الظهر فتكلم أو أقرأ له شيئاً أو نشاهد التليفزيون . وبدأ جسده يضعف بالتدريج شهراً بعد شهر .. وتمرر الزمن أصبح يحتاج المساعدة أكثر من أمى ..

أذكر أنه كانت هناك أيام يجلس فيها على مكتبه لكي يكتب ويمسك بالقلم - وهو صديق عمره الوفى - ثم يقع القلم من بين أصابعه لضعفه الجسمانى الشديد . كان فى مثل هذه الأوقات يطلب أن نساعدته ليقوم من على المكتب قائلا : « معلهش . غدا إن شاء الله أحاول ثانية ». وكان يحاول بالفعل وينجح فى كتابة ما فى ذهنه . واستمر يكتب حتى آخر أيام حياته ..

وأذكر أن مقالاته فى أكتوبر استمرت تنشر لمدة ستة أسابيع بعد وفاته (انظر مجلة أكتوبر عدد ١٠٢٠) ويرجع الفضل فى ذلك إلى رئيس تحرير المجلة الذى أصر على ذلك . وعندما قرأت هذه المقالات الأخيرة فهمت أنها بمثابة الوصايا التى يخالفها أى لقارئه فكانت كلها عن الإسلام واعتبره مرة عقيدة ومرة أخرى حبا ومرة ثلاثة عملا . ثم أذكر آخر جملة فى هذه المقالات وكانت : « وها نحن أولاء اليوم نحن المصريين نبلغ بالإسلام رياضة العالمين العربى والإسلامى . فالإسلام فى ذاته حضارة ، وبفضل الإسلام تستمر عظمة مصر وقوتها وقيادتها للحضارة العالمية ». ورغم تقديره العظيم للإسلام كان يحترم جميع الأديان ويحب أن يكون الإنسان مؤمنا أيا كان دينه ..

أذكر أنى سألته مرة فى السنوات الأخيرة ما رأيه فى العلمانية بالنسبة لبلد مثل مصر فقال : « رأى أن مصر يجب أن تكون

إسلامية لأن الإسلام هو قوتها . انظري ماحدث لتركيا » . فكانت في تركيا وحالها اليوم فهو بلد محترم ولكنه بلد فقد سماته القومية ولم يعد ينتمي إلى الشرق - إلا جغرافيا - ولا للغرب . تذكرت ماقرأته عن معاملة الأتراك في بلاد أوربية مثل ألمانيا وخفت على مصر بلدنا . أرجو أن تظل كما هي عربية إسلامية وأن يتبعها ذلك الإسلام السياسي المتطرف الذي لستا في حاجة إليه ، وأن يبقى الإسلام العقلاني المستدير الذي يكون هيكلًا عظيمًا تتسامى مصر بداخله وتستمد منه قوتها ..

المهم ، أذكر أن في هذه السنوات الثلاث وبالذات في السنة الأخيرة من عمره كانت أمي تستيقظ قبيل الفجر - في حوالي الثالثة صباحا - حتى تقوم بكل أعمال البيت قبل أن يصحوا أني من النوم في حوالي السابعة صباحا . كانت ت يريد أن تكرس اليوم كلها لمساعدتها إذا احتاج لشيء منها . وكانت كثيراً أقول لها أن هذا تعب كثير عليك فكانت تقول : « إن أباك تحملنى طول عمره ودللى وأحببى وأعطانى الكثير جداً واحترمنى حقيقة طوال زواجى منه وجاء الدور على أن أعيد إليه بعض هذه الأفضال العديدة . وأنا سعيدة بما أقوم به من أجله » . وكنا لا نتركه وحده أبداً فإن خرجت هي ليقى أنها في البيت وإن خرجت أنا فلا تتحرك هي من جواره . أما أنا فكان حزني على أبي قد بدأ

في هذه الفترة وكان حزنا مستمرا كنت أشعر أنني أحيانا لا أستطيع مقاومته فأحاول أن أهرب من هذا الشعور عن طريق العمل أو تجنب التفكير فيه تماما . فلم أستطع تصور الحياة بدون وجوده فيها ، ثم إنني كنت أعرفكم كان يعيش الحياة بكل معانها ، ولكنه لم يشكو من حاله أبدا .

وأذكر أنني كنت أقول له : « عدنى بذلك ستعيش طويلا فصراحة لا أتصور الحياة بدون وجودك » فكان يرد قائلا : « عذيني أنت بذلك ستعيشين من بعدي وأنك ستتصممين على أن تكوني سعيدة وأعلم أن ربك سيأخذ دائمًا يدك » .

وحدث أنه قبل ثلاثة أيام من رحيله قال في الصباح إنه يريد أن يبقى في فراشه لستريح لبعض عام يشعر به . ومرة النهار هادئا وداعبته وقلت « كيف تترك مكتبك بدون أن تجلس عليه يوما كاملا ؟ » فابتسم بتسامته المعتادة ولكنه كان قليل الكلام جدًا .

أما في اليوم التالي فقال لي إنه يريد البقاء في الفراش أيضا وعندما عدت من عملي في الجامعة في العصر - وكنا نرصد درجات الفصل الدراسي الأول وكان من الصعب أن أتخلف عن مجموعة عمل - قالت لي أمي أنه لا يرد أن يأكل .. ولم يشرب شيئا طوال النهار . وعندما سأله عن حاله قال إنه « كوس » ولكنه يشعر ببعض الضعف العام . كنت أنظر إليه ويهيا إلى أنه كالشمعة التي تنطفئ بالتدريج وأذكر أنني في هذه الليلة بالذات

لم يكن نومي هادئا كالعادة فأكثر من مرة صحوت من النوم ونظرت إلى صالة صغيرة تفصل بين حجرة نومي وحجرة نوم أمي . وكانت أعرف أنه عندما كان يشعر بقلق خلال الليل كان يشعل « أباجورة » بجوار سريره فكان ضوءها ينعكس في هذه الصالة فأعلم أنه صاح . ولكن لم يحدث هذا في تلك الليلة .

وفي الصباح قبل السابعة - صحوت وذهبت إلى غرفته فوجده يتنفس سريعا جداً وكأن في صدره بلغدا لا يستطيع أن يخرجه وقالت لي أمي : « الآن يستريح فليس به شيء » .. وكانت لم أره في مثل هذه الحالة من قبل . وطلبت بسرعة أطباء أصدقائي يرشدونني عما أفعل وكلما عدت إلى غرفته أجده في نفس الحال . فأتت أمي مسرعة ورائي وقالت « الحمد لله فهو نام ليستريح » . فعدت بسرعة ووجدت أن التنفس السريع قد انقطع وأن يده دافئة وكذلك كان وجهه ، ولكن لسبب ما قلت لأمي : « أنه ليس نائما يا أمي . أني مات » . فقالت : « لا تقولي هذا ، فهو نائم » . قلت : « لا يا أمي ، أني مات . مات » .

وأذكر أنني لم أندفع في البكاء بل كان بكاء صامتا هادئا وذلك لأن البكاء الحقيقي كان سيأتي بعد ذلك أى بعد أن خرج جثمانه من البيت .. وبالذات بعد أن دفن . ومنذ ذلك الحين وأناأشعر كأن الأرض تلاشت تحت قدمي فلا أشعر بصلابتها عند المشي وكأنها تحولت إلى رمال أو إلى زجاج قد ينكسر مع أى خطوة . أما رد فعل أمي فمن الممكن أن يتصوره فقط من مر على مثل

تجربتها فكانت رفيقته بكل ما تحمل هذه الكلمة من معانٍ وقلمي لا يطأ عنى لوصف رد فعلها كتابة ..

كان منظر أبي هادئاً جدًا ومستريحًا جدًا وراضيًا جدًا بل كان يبدو سعيدًا جدًا . وكان هذا الانطباع قد ملأ الغرفة التي كان يرقد فيها . فذهبت للتلبون لكي أبلغ الأقارب ثم عدت إلى غرفته وأمسكت بمصحف كان بجواره فتحته عشوائياً وفكرت إنني سأقرأ فيه حتى يأتي من كلمتهم تليفونياً . وفتحت المصحف وفتح على جزء من سورة النور اندھشت للمصادفة فكانت حياته كلها نوراً في كل من افعاله وأقواله وكتاباته وأفكاره . وبدأت أقرأ ما أمامي : « بسم الله الرحمن الرحيم » ..

﴿اللَّهُ نُورٌ^١ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورٍ^٢ كَمِشْكَوْقَةٍ
فِيهَا مِصَبَاحٌ^٣ الْمِصَبَاحُ فِي زَجَاجَةٍ^٤ الْزَّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دَرِيَّةٌ
يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَرَّكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ
يَكَادُ زَيْتَهَا يُضْعِي^٥ وَلَوْلَمْ تَمَسَّهُ نَارٌ^٦ نُورٌ عَلَى نُورٍ
تَهْدِي^٧ اللَّهُ لِنُورٍ^٨ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ^٩ اللَّهُ أَلَّا مِثْلَ^{١٠} لِنَاسٍ
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ^{١١}﴾ . صدق الله العظيم



أبي مع فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى .

ثم سمعت جرس باب البيت فأنهيت قراءة الآية ووضعت
المصحف بجوار رأسه وغطيت وجهه بالملاءة وأنا أشعر أنه راض
عن حياته وأنه أتم عمله بالكامل وكانت الغرفة كلها يسودها
شعور بالراحة التامة ..

حدثت الوفاة في الثامنة والثلث من صباح يوم الأحد ١٧
مارس ١٩٩٦ .

تمت

بِبِلُوْغَرَافِيَّة

قائمة ببليوغرافية بمؤلفات الدكتور حسين مؤمن الواردة في هذه المذكرات ، وهي لا تضم جميع أعماله . تذكر أماكن النشر فقط لو كانت خارج القاهرة .

- ١ - مؤلفات في التاريخ الإسلامي
 - تاريخ المسلمين في البحر المتوسط : الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية (١٩٥١) الدار المصرية اللبنانية ١٩٩١ .
 - ترجمة كتاب تاريخ الفكر الأندلسى لانخيل جونثاليث بالشيا (عن الإسبانية) ١٩٥٥
 - فجر الأندلس . دراسة في تاريخ الأندلس من الفتح الإسلامي إلى قيام الدولة الأموية (١٩٥٩) جدة : الدار السعودية للنشر والتوزيع ١٩٨٥ .
 - رحلة الأندلس . حديث الفردوس الموعود . الشركة العربية للطباعة والنشر ١٩٦٣ . جدة : الدار السعودية للنشر والتوزيع ١٩٨٥ .
 - شيخ العصر في الأندلس . المكتبة الثقافية رقم ١٤٦ ، ١٩٦٥ . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٦ .

- تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس . بحث في الملكة العلمية العربية عن طريق علم واحد في بلد عربي واحد . مدرید : مطبعة معهد الدراسات الإسلامية ١٩٦٧ . مكتبة مدبولى ١٩٨٦ .
- نور الدين محمد : سيرة مجاهد صادق . قصة بناء الوحدة العربية الإسلامية لاخراج الصليبيين من الوطن العربي في القرن السادس الهجري . الكويت : وزارة التربية ١٩٧٤ .
- عالم الإسلام (١٩٧٥) . الزهراء للإعلام العربي ١٩٨٩ .
- الحضارة . دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها . سلسلة عالم المعرفة رقم ١ . الكويت : المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب ١٩٧٨ .
- ترجمة كتاب قرآن الإسلام لشاخت بوزورث . (بالاشتراك مع د . إحسان صدقى العمد) في جزئين . سلسلة عالم المعرفة رقم ١١ و ١٢ . الكويت : المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب ، ١٩٧٨ .
- معالم تاريخ المغرب والأندلس . دار المستقبل ، ١٩٨٠ .
- ابن بطوطه ورحلاته . تحقيق ودراسة وتحليل . دار المعارف ١٩٨٠ .
- المساجد . سلسلة عالم المعرفة رقم ٣٨ . الكويت : المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب ، ١٩٨١ .

- التاريخ والمؤرخون . دراسة في علم التاريخ . دار المعارف ، ١٩٨٤ .
- تحقيق علمي : الحلقة السيراء ، لابن الأياز (١٩٦٣) . دار المعارف ، ١٩٨٥ .
- تحقيق علمي : الدوحة المشتبكة في ضوابط دار السكمة لابن الحسن على بن يوسف الحكيم . دار الشروق ، ١٩٨٦ .
- أطلس تاريخ الإسلام . دار الزهراء للطباعة والنشر ، ١٩٨٧ .
- تحقيق علمي : الدوحة المشتبكة في ضوابط دار السكمة لابن الحسن على بن يوسف الحكيم . دار الشروق ، ١٩٨٦ .
- أطلس تاريخ الإسلام . دار الزهراء للطباعة والنشر ، ١٩٨٧ .
- الإسلام حضارة . جدة : الدبار السعودية للنشر والتوزيع ، ١٩٨٧ .
- تاريخ قريش . دراسة في تاريخ أصغر قبيلة عربية جعلها الإسلام أعظم قبيلة في تاريخ البشر . جدة . الدار السعودية للنشر والتوزيع ، ١٩٨٨ .
- تحقيق علمي : النزاع والخاصم فيما بين بني أمية وبني هاشم لنقى الدين المقرizi . دار المعارف ، ١٩٨٨ .

- تاريخ المغرب وحضارته من قبيل الفتح العربي إلى بداية الاحتلال الفرنسي . في مجلدين . جدة : الدار السعودية للنشر والتوزيع ، ١٩٩٠ .
- تحقيق علمي : أخبار العصر في انتصاء دولة بنى نصر مؤلف مجهول . الزهراء للإعلام العربي ، ١٩٩١ .
- تحقيق علمي : طبقات الأمم لصاعد الأندلسى (تحت الطبع بدار المعارف) .

٢ - مؤلفات في التاريخ الحديث

- مصر ورسالتها . دراسة في خصائص مصر ومقومات تاريخها الحضاري ورسالتها في الوجود (١٩٥٥) . مؤسسة دار الشعب ، ١٩٧٦ . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩ .
- دراسات في ثورة ١٩١٩ . سلسلة أقرأ رقم ٤١٨ . دار المعارف ، ١٩٧٦ .
- باشوات وسوبر باشوات . صورة مصر في عصرهن . الزهراء للإعلام العربي ، ١٩٨٤ .
- صور من البطولات العربية والأجنبية . دار الرشاد ، ١٩٩٣ .
- جيل الستينيات . جيل وطني قومي موهوب يبني مصر اليوم ومصر الغد . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٣ .

٣ - إسلاميات

- الإسلام الفاتح . مكة : مطبوعات رابطة العالم الإسلامي ، ١٩٨٠ . الزهراء للإعلام العربي ، ١٩٨٧ .
- دراسات في السيرة النبوية . الزهراء للإعلام العربي . ١٩٨٥ .
- الربا وخراب الدنيا . الزهراء للإعلام العربي ، ١٩٨٦ .
- ظلمات بعضها فوق بعض . دار المستقبل ، ١٩٨٦ .
- المرأة في منظومة الإسلام . دار الصحوة للنشر ١٩٨٨ .
- الصحابة من الأنصار . دار الصحوة للنشر ، ١٩٨٩ .
- الكعبة المشرفة والاعتداء عليها . الزهراء للإعلام العربي ، ١٩٩١ .
- الإسلام في عشرين آية . دار الرشاد ، ١٩٩٣ .
- دستور أمة الإسلام . دراسة في أصول الحكم وطبيعته وغايتها عند المسلمين . دار الرشاد ١٩٩٣ .

٤ - مؤلفات أدبية

- أهلاً وسهلاً . رواية مصرية . الشركة العربية للطباعة والنشر ، ١٩٥٨ .
- الطريق الأبيض . مسرحية . في ثمانية مشاهد (١٩٦٣) . مكتبة النهضة ، ١٩٩٥ .

- ترجمة مسرحية : ثورة الفلاحين للوبي دى فيجا (عن الإسبانية) . دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، ١٩٦٧ .
- إدارة عموم الزير وقصص أخرى . دار المعارف ، ١٩٧٥ .
- أحاديث منتصف الليل . دار الهلال . كتاب الهلال رقم ٣٢٠ ، ١٩٧٧ . دار الرشاد ، ١٩٩٣ .
- قصة أبو عوف . دار المعارف ، ١٩٨٠ .
- حكايات من أيام زمان . أربع روايات قصيرة . مكتبة مدبولى ، ١٩٧٨ .
- المخزع الصغير . حكايات من الأندلس . في جزئين . دار المعارف ، ١٩٨٩ .
- تقاسيم على أنغام من بلتنا . صور صادقة عن مصر وأهلها في مقالات . دار المعارف . سلسلة اقرأ رقم ٥٦٨ ، ١٩٩١ .
- عصر الفتوات . عصر البطولة للمصريين أيام الاحتلال والوزراء والباشوات ، دار الرشاد ، ١٩٩٣ .
- الجارية والشاعر . دار الرشاد ، ١٩٩٣ .
- تاريخ موجز للفكر العربي . دار الرشاد ، ١٩٩٦ .
- غدا تولد شمس أخرى رواية قصيرة . دار الرشاد ١٩٩٦

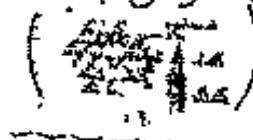
حقن صریویہ ہے حقن نشیمی صری، اور حقن نفستغیرہ ہے انتزاعیہ اندر

اندریں سیل ایک دیگر ایک ہے الموت، و اندریں عینہ ایک مولود
حقنیتہ ائمہ چشتی میں مولود قاتل ہے ایکی کو موحت، و ملحداً یا یہود
حقنیتہ ائمہ چشتی میں ایکی بیویتی یعنی ملکہ ایکی ماہیبہ، و ملہنہ فرانس
عمر عمرتے ہیں، پیریا طبقہ دری، اور حقن ناکملہ لہذا خوبی، و سستھے خوب
حقن صنف انتزاعیہ جھا دیکھوں ٹھانکے ہے، ریسمیں دیجھیں خذ سرکیک فقہ
حقن مرضیں ایکی کے پیدا شد ایشیتناں، و میں الٹرہ کیوں نہیں بجاں
خود رہ، اور "بپڑا" سینہ بجه سکھی مارہ ائمہ حقن سکنی، و ملستھم پیش
حقنیا پیدا کرتے رکھنے میں ایسا ہے ایکی کو ایکی کو ایکی کو
ہبہ، و صرف رکھا ہے یعنی پیشکش ایکی پیشکش خیلے، ایکی پیشکش ایکی پیشکش
برادر ایکی خدا ختم، میں کیوں نہیں ایکی خاتمه، و ملکہ حصر ملکی بیویت
جسی سے ایکی عرب ایکی عربی یعنی ایکی ایکی ایکی ایکی ایکی ایکی ایکی ایکی ایکی

معنوط بخط د. حسن مؤمن و هو بدانیہ مقال نشر فی عدد
اکتوبر ۱۹۷۹ فی ۱۳ فریول ۱۹۸۳۔

الفهرس

٥	الإهداء
٧	تقدير الأستاذ / رجب البنا
٩	مقدمة المؤلف
١٥	في بيت حسين مؤنس
٣١	ذكريات أندلسية
٤٤	متاعب على الحدود الليبية
٥٦	أيام في الكويت
٦٨	رحلة بحرية مع الماعز
٨٠	قضية خاسرة
٩٢	في حراسة والدى
١٠٤	بدلة السيدر مؤنس
١١٧	غيرة جامعية
١٢٠	قبل الميعاد دائما
١٣٩	الليلة الأخيرة
١٥١	أشهر مؤلفاته
١٥٧	مخطوط بخط حسين مؤنس



أقران

سلسلة ثقافية شهرية تصدرها دار المعارف منذ عام ١٩٤٣ ، مساهمة منها في نشر الثقافة والعلوم والمعرفة بين قراء العرب . صدر منها حتى الآن أكثر من ستمائة عدد لكتاب الكتاب منها :

- القدرات الخفية في عالم الحيوان من وحي القلم مستشار محمد سعيد العشماوى
- كمال الشرقاوى غزالى
- تأملات في كتاب الله د . أحمد شوقى
- ثريا العسل ■ علم وحلم
- قاهرات ملوكية د . مصطفى إبراهيم فهمى
- جمال العيطانى
- البحر فضاوتنا الداخلى ■ علوم القرن الحادى والعشرين
- رحيب سعد السيد د . شوقى جلال
- الإعلام ولقافة الطفل ■ أسلحة الدمار الشامل
- د . عاطف العبد د . محمد زكى عويس
- إنى صاعدة ■ الليزر - الأشعة الساحرة
- حلمى سلام د . محمد زكى عويس
- الشباب المسلم وقضايا المعاصرة ■ صور من قريب
- د . عبد الله شحاته حسن فؤاد
- الكعبة على مسر العصور
- د . علي حسنى الخريوطى

العدد السادس عشر
لكتاب الحبيب شحاته

العدد
القادم

رقم الإيداع

١٩٩٧/٤٥٧٦

الرقم الدولي

ISBN 977-2-5412-6

١/٩٧/٥

طبع بمطابع دار المعارف (ج . م . ع .)

كان الدكتور حسين مؤنس أستاداً كبيراً في التاريخ الإسلامي تحرجت على يديه أجيال كثيرة .. كما شغل مراكز جامعية وأدبية عديدة .

ومما الكتاب الذي بين أيدينا ترجمة صادقة لحياة الدكتور حسين مؤنس ، كروج وأب وصديق .. خطه قلم ابنته الدكتورة منى في أسلوب شيق فنياض بالمشاعر الراقية ، وبقدرة فائقة على الاسترداد السهل ، وبلغة سلسة كشفت عن الأبعاد الإنسانية الفريدة في شخصية علم بارز من أعلام الثقافة العربية .



قبرص جندي
٣٠

دار المعارف

٤٠٦٧٧٣ / -١



To: www.al-mostafa.com